

Шифр

341877

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Рухлова Дарья Евгеньевна

шифр

341817

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

54

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Идеи "Идиот" Достоевский

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуиты, ~~христиане~~ христиане, атеисты, нигилисты

3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Non possumus! – Не можем

+

2) Братство или смерть

+

2

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – Орден Христа (мужской)

В 1684 г. – XVII в.

2

1.5. Основной какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - стертосильное, духовное

Идеология: оппозиционная, в какой-то мере фашистская, так как око уничтожает знания и учение Христа

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В искажении Христа, обрушивании его

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Вотгод из отчаяния, чтобы заменить собой потерянную нравственную власть религии, чтоб утратить жажду духовную возжаждшего человека и спасти его не Христом, а тоже насими.

Из боя духовой, из боясь по воле тьму делу, по крепкому берегу, по родиче

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Наша как к добруте д'о Берега, как уверуют, что это берег, то уж так обрадуются ему, что немедленно уходит д'о последних стопов... - всю европу дивит, в таких случаях, русская страсть наша;

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «онц даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Не только богословию, но ещё и правителем страны, так как в Риме власть очень сильно связана с церковью.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: "Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой рынка направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения"
 Хайек: "координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит писал о том, что государство не должно ~~свободно~~ вмешиваться в рыночную экономику, так как рынок сам себя уравнивает с помощью спроса и предложения. Хайек же поддерживает идею о том, что государство должно создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция принесут пользу всем.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Для меня ближе позиция Хайека. Я считаю, что только рыночная экономика достижима, а знания рынок не сможет себя полностью урегулировать при помощи спроса и предложения. С Хайеком я согласен в том, что государство должно вмешиваться, но с помощью создания правовой рамки, которая поможет экономике функционировать так, чтобы принести пользу для всего общества, в том числе и для самого государства.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 Факторы: накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и ~~внедрения~~ внедрения новых технологий.
1 Инновационные факторы: использование новейших технологий, развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технических заделов

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Проблема инфляции решается с помощью её таргетирования. Проведено в рамках Обзора денежно-кредитной политики Банка России анализ указывает на эффективность данной стратегии: она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

2 Текст 1: краткосрочный; Текст 2: долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

ка. Для меня ближе всего позиция автора высказывания под буквой "Г". Я согласна с тем, что разнообразие ведет к лучшему решению. Хочу аргументировать свою позицию.

В данном высказывании поднимается проблема того, что необходимо ли нам большое количество мнений для понимания полной картины мира или достаточно всего 1-2 мнения.

Хочу сразу же привести исторический пример, который очень точно описывает мое отношение к данной проблеме.

Открытие Австралии все считали, что все победы в мире белые, но после географического открытия стало очевидно, что это мнение ошибочное. Существует также черные победы. Таким образом, я считаю, что нам необходимо много мнений, чтобы быть уверенными в полной понимании картины нашего мира. Пришло время аргументировать свою позицию.

Стюарт Милль писал о том, любое мнение необходимо, даже если оно ошибочно. Это хорошо соотносится с

цитатой, так как все мнения лучше учитывать,

чем возясь одно за единственно верное. Так во всех детективных романах детективы подбирают все

улики преступления, а не опираются на одно мнение,

пусть и авторитетное. Примером послужит роман

Агаты Кристи "Убийство в Восточном экспрессе", в сюжете

которого Эрест Фюарз проводит расследование и

собирал множество улик для раскрытия преступления

Также Карл Поппер говорил о том, что к истине

можно прийти только благодаря фальсификации, что

наука должна быть фальсифицируема. То есть только

опровержением можно прийти к истине. Примером

послужит презумпция невиновности. Только опровержение

невиновности приводит нас к истине о виновности

человека.

Подводя итог, я согласна с высказыванием о том, что нам необходимо множество мнений,

Чтобы прийти к истине, ведь только собрав все факты и проверив некоторые из них мы добьемся истины.

2

3.1. Проблемы:

А) Кто имеет большее влияние в решении проблем мужчина или женщина?

Б) Кто строит общество и каково влияние на это женщины?

В) Как соотносятся материнство и политика?

Г) Способны ли женщины быть политиками наравне с мужчинами?

2

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая ^{создается} среда обитания ^{подвижная и гибкая} современного человека, в которой он существует независимо от воли и сознания, также его можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая черты первого и второго.

Свойства:

1) Принадлежность независимо от воли и сознания, поскольку большинство социальных взаимодействий происходит посредством информационно-коммуникационных технологий

2) Можно рассматривать наряду с физическим и социальным пространством, обнаруживая черты первого и второго

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что создавая новые ~~воз~~ технологические и социальные возможности, обвединая людей и их сообщества, оно в то же время порождает новые опасности и риски.

Примера возможностей и рисков:

Возможность: создание искусственного интеллекта позволило людям упрямить часть своей рутины, потому что некоторые дела можно попросить проконтролировать искусственный интеллект.

Риски: развитие безработицы в связи с тем, что некоторые профессии смогли быть заменены искусственным интеллектом.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает социальное неравенство в доступе к информации. У одних доступ есть и они могут получить информацию из различных источников и использовать её, а у других нет даже доступа, что не даёт им возможности на получение информации, что усиливает социальное неравенство в обществе

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»

Большинство профессий просто не могут реализоваться в отсутствие тех технологий, которые человечество изобрело. Например строительство высотных зданий невозможно без специального оборудования и техники, а здания уже многоэтажные для строительства. Таким образом человек сам оказывается в заложниках у тех технологий, которые сам и создал

Против:

Человечество контролирует то, какой информацией обладают машины, а также самостоеательно программирует все машины, что позволяет удерживать контроль над технологиями

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование

Одним из главных значительных изменений является тенденция на компьютеризацию образования. Современное ТСО, компьютеры, электронные доски позволяют упрощать подачу материала детям. ~~В~~ Будущее дневники заменено на электронные, что позволяет родителям отслеживать оценки и быть уверенными, что ребенок не собрал, а детям в любой момент и в любой точке мира проверить наличие своей домашней задачи.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Духовная ценность: важность семьи

В киберпространстве очень сложно контролировать всю информацию, которую ты получаешь. Часто она не фильтруется, ~~как~~ поэтому детям или подросткам могут понравиться видео по типу: бабака родители ужас, айка - плохо и т.д. Но всегда можно родителем включить детский режим, чтобы контролировать контент, который потребляют их дети.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по вопросам рабочей силы изменилась не сильно, но изменилась.

① Количество занятых увеличилось, а значит снизился % безработицы

② Количество в обеих группах увеличилось, что связано с увеличением рождаемости с 2008 по 2009 год

③ Количественные изменения в женском поле больше, чем в мужском в связи с мобилизацией

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных уменьшилось

Причины превалирования женщин:

① Многие после отпуска по уходу за ребенком не становятся официально домохозяйками, поэтому считаются экономически активным населением, хотя они не работают и сидят с детьми

② Многие мужчины запрещают работать своим женщинам, так как они смогут их обеспечить, но также женщины не считаются домохозяйками, а они экономически активное насел.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – явление, когда экономически активное население не занято и находится в поиске работы

2 позитивных:

① Наличие резерва рабочей силы. При необходимости

поднять уровень безработицы экономически активное население сможет быть принятым на работу

② Конкуренция. При низком проценте безработицы люди будут конкурировать за оставшиеся места, что заставит их повышать свою квалификацию, что сделает их более востребованными сотрудниками.

2 негативных:

① Снижение ВВП из-за повышения безработицы

② Потеря навыков в отсутствие работы и практики.

Шифр

341877

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась с 25,3% до 17%.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, ~~я~~ признаю:

- 1) ФИО 2 умерла и не может сама подтвердить родство
- 2) Часть метрических книг за соответствующие годы утрачена и восстановлению не подлежит, в связи с тем получение прочих документов об этом путем невозможно

2. Да, если нет наследников более ранней очереди

3. Забывание можно, так как наследник по нему умер, а значит наследование будет по закону, а не по завещанию.

6.2. Суд должен учесть использование товарного знака. Если ФИО 1 не использовала его 3 года, то тогда застройщики имеют право использовать название. Если не использовалась, то ФИО 1 права и иск удовлетворить в её пользу.

Шифр

3413 77

6.3.