

Шифр
0-30

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шилова Анна Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ «Школа N 2089» г. Москва

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



шифр

0-30

Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Итого 59

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот", Достоевский

15

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Имминизм, атеизм, католицизм, христианство, социализм

55

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Фраза "Non Possumus" означает - нет миссии церкви и ~~невозможности~~ государственной власти.
Фраза "Fraternité ou la Mort" означает вера в Бога. Они произносились атеистами и иезуитами и католиками в контексте реформы, власти, социализма, демократии

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - это члены ордена "Общества Иисуса", они представляли католицизм в массы.
В 18 веке

15

Шифр 0-30

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология - католицизм

Мировоззрение - обиденное / мизантропическое

0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм - «искаженного Христа проповедует».

15

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Деньги, земную власть, духовная боль, страх

15

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

«У нас не веруют еще только самовольные и шизоидные, как великомерно выразились комедии Евлеий Павлович, корень потерявшие; а там уже страшные массы самого народа кажутся не верить - прежде от тыня и от миз, а теперь уже (см. год. бланк)»

15

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

В разделе Ишущеева всех иезуитов, прибавивших к Гуро

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что ни один человек как-то связанной с церковью такою не говорил.

0

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит выделяет: волюду ~~рыночную~~^{человеческую} ("а лишь об их волюдах") и "человек только свою собственную волюду!"
Хайек выделяет: "защита прав собственности",
"Обеспечение исполнения контрактов".

15

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит считает, что государству не должно вмешиваться в экономику, без его вмешательства с помощью невидимой руки рынок будет больше пасть.
Хайек считает, что государству должно вмешиваться но лишь только чтобы контролировать ~~за~~ выполнение закона, но не управлять экономической деятельностью.

25

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека. Я считаю, что полностью свободной (=рыночной) экономика быть не может и без минимального вмешательства государства на рынке будет кризис. Примером для подтверждения моего мнения может быть время Великой Депрессии в США, которая произошла и случилась из-за не вмешательства государства и была предотвращена с помощью вмешательства (см. продолжение на ~~зачетном~~ доп. бланке)

15

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

"Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляцией".

15

Ширр: 0-30

Продолжение к 2.3.

Голдфарова на рынок.

Продолжение к заданию 3. (вопрос 3.2)
музыкой, ее право инициации этого права.

Также не могу не сказать в приложении к
читате Хаффмен о фильме "Менс". В этом
фильме мужчина был персонажем на Кобленвскую
принято и поучили ее, при этом все его произведение
были персонажем, но она писала,
что еще будет их любить, но она писала,
иногда, но никто не будет их читать, но
все в попытке итоге зрители узнали что
она писала она, а мужи в это время
защитили детей, что доказывает
читателю что именно женщины - это
какая-то архитектура "общества".

Подведе итог всему вышеописанному могу
сказать следующее вывод: права женщин
притирались в давние времена, женщина
была мала как ответственность
мужа и дома была близка
клетке с ним, быть счастливой без
она она под его пощипыванием. Об этом
говорила Мэри Холстонкрафт, которая
писала, что женщины тоже должны

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Достижения ~~на~~ науки и нового технологий, знание, инновационные системы, наукоемкие и технологические инновационные отрасли интеллектуальной потенциал, инвестиционные ресурсы. 25

2.6. Как решается проблема инфляции?

С помощью системы таргетирования инфляции. То есть влияние государства на экономическую активность и на динамику цен через канал процентных ставок. Без опыта не могу сказать, что проблема инфляции также решается с помощью увеличения государственных заказов. 15

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный 15

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом. 15

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема гендерного неравенства, фемицизма. Об этих проблемах говорила Симона де Бовуар, Мэри Уолстонкрафт ~~и другие~~. (Симона - о том, что женщина как и мужчина должна воспринимать отдельные цели субъектом экономики, Мэри - о том, что женщинами надо давать образование)

3.2. Проблемой в приведенных высказываниях является гендерное неравенство и притеснение женщин.

X (см. год. бланк)

Мне ближе всего позиция Харriet Бигер-Стон, так как она в своем высказывании прямо сравнивает женщин с мужчинами и открыто говорит об их важности.

~~X (см. год. бланк)~~

Думаю со мной и Харriet Самант Симона де Бовуар. Она в своей книге "Второй пол" писала что "Женщинами не рождаются, ими становятся", то есть это высказывание показывает влияние норм социализации на формирование личности в зависимости от пола.

Примером могу привести видео, которое было предметом лекции.

В качестве примера могу привести величайшего композитора - Моцарта, у него была сестра, которая тоже показывала успехи в музыке, но так как она была девочкой ей запретили заниматься музыкой и в итоге она отобразилась у людей музыкой еще одного великого композитора.

Таким образом, сестру Моцарта не сравнивали, хотя ли она могла бы

иметь возможность получить образование, чтобы
быть лучше не только немей, но и товарищам.
Прогрессивные к э. в.
из фашизма, из неавности к церкви и ко
христианству".

* Дополнение к заданию 3.2. (абзац поше
удобнее)

Для более полного раскрытия темы
~~сделаю~~ считаю важным сделать абзац
с терминологией. Карать нужно понятие
человек - это биологическое существо, которое
является высшей степенью развития
живых организмов на земле. Движение
феминизм - это движение, которое
выступает в защиту прав женщин во
всех сферах. Образование (то, что раньше
было запрещено для женщин) - социальный
институт который накапливает и
передает знания.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая ~~среда~~ среда обитания современного человека, продукт информатизации – коммуникационных технологий.
Особенности: подвижность, гибкость
Свойства: подвижность, гибкость

18

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно создает новые технологические и социальные возможности, но в то же время порождает новые риски.

Возможность – сокращение и использование природных ресурсов для сбережения экологии
Риск – сокращение числа рабочих мест в силу замены людей роботами, поэтому растет безработица, которой также может повлечь за собой рост социальных конфликтов и неравенства в обществе.

25

Шифр

0-30

~~4.1. Киберпространство - новая среда обитания современного человека, это продукт информационно-коммуникационных технологий.~~

~~Особенности: виртуальная, глобальная~~

~~4.2. Особенности~~

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

С помощью развитых технологий страны у которых они есть могут сократить использование рабочей силой в машином, вредном труде, ~~убав~~ тем самым увеличат продолжительность жизни людей, их здоровье и качество жизни а также конечно, благоприятно повлияет на экологию. В качестве примера можно рассмотреть Японию у которой почти нет вредных ресурсов, но есть развитые технологии и она является одной из наиболее развитых стран в мире, а также у нее ~~есть~~ высокий уровень жизни и одной из самых длинных жизней.

18

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: человечество создало искусственный интеллект для облегчения жизни в определенных аспектах, но при этом технологии ~~уже~~ развились настолько что роботы заменяют людей на работе, из-за чего происходит рост безработицы.

Аргумент против: человечество не сможет стать заложником того что само изобрело, ведь у людей (изобретателей) ~~есть~~ в любом случае есть контроль над роботами и технологиями.

Я придерживаюсь точки зрения что человечество не стало заложником технологий, так как все же технологиями можно управлять.

35

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование как социальный институт существенно изменилось и изменения которые заключаются в том что все больше детей перестают посещать школу/колледжи и уходят на ~~занятия~~ онлайн образование, так как, например, им не нужно тратить деньги и время на дорогу. Также подготовка к экзаменам или просто внешкольные занятия становятся онлайн, так как упрощают не нужно тратить на аренду, расходы за свет и т.п.

38

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - патриотизм. В условиях быстрого и сильного развития социальных сетей они оказывают большое влияние на становление личности подрастающего поколения. В социальных сетях часто можно увидеть контент от людей, чьи принципы противостоят традиционным принципам РФ и дети смотрят это видео и могут начать спорить на эту тему под влиянием их принципов, которые как показали последние несколько лет противостоят традиционным принципам РФ.

38

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. В 2024 году больше численность рабочей силы
(было 76037 стало 76105)
2. Сократилась доля мужчин в рабочей силе
(было 38.875 стало 38.825)
3. Увеличилась доля женщин в рабочей силе (было 37.161 стало 37.279)

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году сократилось число безработных (было 2401 стало 1915).

1. Количество безработных женщин больше потому что они замещаются ботами и "работают" домохозяйками.
2. Количество мужчин больше так как они сидят дома с детьми, которых родили сразу после В/За и поэтому не получают пособие.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это явление при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.

Позитивные:

- 1 – возможность повышения квалификации
- 2 – понимание своего истинного призвания

Негативные

- 1 – повышение государственных расходов на пособия по безработице
- 2 – снижение ВВП страны

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи сократилась ~~в~~ во всех указанных возрастах.
 Особенности занятости молодежи: тенденция совмещать с учебой, частая смена видов деятельности, несовершеннолетними можно не все виды работ. Нужна комиссия 15-ти летнее заключение нужно-бой головой т.к. по общему правилу он заключаете в 16 лет 35

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 6.1. 1. Не Подлежит, так как ~~в~~ ^{во-первых} ~~не~~ нет точных данных документов, во-вторых родственная связь должна быть подтверждена другими лицами, чем не было речи в задании.
2. Нельзя, так как после смерти лица, которое оставило завещание наследование идет согласно завещанию, но если люди торгуют, которые все равно даже с завещанием могут идти и дать похищенное или наследству по закону; ФИО не является наследницей первой очереди.
3. Суд должен отказать ФИО, доказательств заключения нетарифуса.

6.2. Суд должен удовлетворить иск ФИО или ее товарный знак зарегистрирован по тому классу, где его использует Закрытый в городе N, или по этому классу он не зарегистрирован то можно было отказать. ~~Зна~~ Закрытый и компания ФИО могут заключить договорное соглашение

и принести по в суд ~~за~~ для расширения
делов.

6.3. Нет, жалоба заявленная не соответствует, так
как отказ избирательной комиссии
правоведен ведь божь волею нам сопоставле-
ния кодексов государства.

Конституционный суд должен отказать
в рассмотрении жалобы, так как ~~нет~~ нет
состава преступления.

25