

Шифр

060

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Васильева Анфиса Михайловна

шифр

060

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Отцы и Дети» – Тургенев

«Братья и сестры» – Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозные течения: христианство

Антирелигиозные течения: атеизм, кампанейство, иезуиты

Социально-политические: «Кто от родной земли отказался, тот и от Бога всего отказался» – Огюст Мольер, русский язык и

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» –

«Fraternité ou la Mort» –

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – религиозное течение которое образовывалось на стыке русской религии – христианства и кампанейства.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

148

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит: получение соответственной выгоды и эгоизма и невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения... Это и ведет к формированию общественных интересов.

Ф. А. Хайек: невмешательство государства, чтобы избежать серьезных проблем. Конкурентный рынок - сложный механизм, но координация координирует знания и действия индивидов децентрализованного рыночного хозяйства. Государство - судья и поддерживающий стабильные правовые рамки.

Адам Смит: невмешательство государства так как есть невидимая рука рынка, которая сама направляет производителей и действует как эгоизм, так и эгоизма.

Ф. А. Хайек: невмешательство государства из-за сохранения неадекватных последствий и проблем. Концепция "минимального государства" (laissez-faire) - судья и поддерживающий стабильных правовых рамок.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция невмешательства государства Ф. А. Хайека в рыночной и конкурентной среде, так как это стимулирует больше открытий, новшеств и конкуренцию (оттискание и образование новых фирм и компаний). Это ведет к процессу и динамике, увеличивается качество товаров, увеличивается количество выпуска. Пример: СССР - плановая экономика. Мало товаров (дефицит), среднее качество, очереди и статика.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте? Так как это некие гарантии и привилегии (laissez-faire).

Главная цель - самостоятельное существование и развитие конкурентоспособного централизованного руководства. "Минимальное государство" - обеспечение некой защиты и гарантий.

Главная цель экономической политики - взаимодействие денежно-кредитной и монетарной политики для достижения наилучшего результата и продолжительный результат. Это позволяет выйти балансу между двумя сферами и использовать более прогрессивные инструменты в инновационном потенциале. +1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста:

- 1) Открытое ведение торговли, использование аналитики и прогнозов
- 2) Обеспечение высокой и стабильной инфляции
- 3) Доступность долгов и долевого финансирования. +2
- 4) Целевое финансирование
- 5) Влияние на экономическую активность граждан и динамику цен и валютных процентных ставок
- 6) Институциональные преобразования
- 7) Обеспечение равновесия
- 8) Политика высокой инфляции
- 9) Агрессивное финансирование государства

2.6. Как решается проблема инфляции?

Решение проблемы:

- 1) Целевое финансирование. Это позволяет проводить структурные реформы через увеличение благосостояния граждан
- 2) Влияние на экономическую активность и динамику цен через валютные процентные ставки. +1
- 3) Использование мер структурной бюджетной политики и институциональные преобразования

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Горизонт долгосрочный - до 10 лет, но с +1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) Возможной инфляционной эрреки
- 2) Долгосрочные экономические негативные последствия. +1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

Согласно уставу Маргарет Тэтчер признается +2
принципа феминизма и равенства в социальных
правах и отношениях. Девушки не могут высказываться,
высказываться, поэтому это отражает полоровую
дискриминацию в реализуемые возможности.
... "Что-то было сказано попросите мужчину..." "Что-то
"Что-то было сделано, попросите женщину"

Данную проблему пытались решить многие
представители такие как: Симона де Бовуар, Венгрой
и др. Ф. Хейзер и другие. Они ставили эту проблему
на первое место и пытались её решить. Так,
Симона де Бовуар писала о неравенстве
предоставленных прав между мужчиной и женщи-
ной. Поэтому назвала женщину "второй пол", кото-
рый страдает от ущемлённости и отброшенности на
второй план. Женщины выполняли требования
мужчин и не могли ничем поделаться с неравенством.
Это привело к образованию такого течения как феминизм,
который стал отстаивать права и свободу женщины.
Поэтому после данных решений женщина стала
участвовать в политических заседаниях, решениях,
переговорах. Женщины повсюду реализовывают
новые решения и возможности. Венгрой
работу Фриды Хохшиль в произведении "Вторая
женщина" женщины максимально работают и быть
в общественной сфере наравне с мужчинами, а
это возможно они выполняют дела по дому, воспитыва-
ют детей. Поэтому данное направление помогло
реализоваться женщинам и выйти из сферы
заботы.

То-же самое имелось и сейчас с автором, так
как долгое время женщины не учитывали и
считали "вторым сортом" но со временем это
направление перешло в феминистическое течение.
Это помогло улучшить независимость, права и свободу.
Примерами могут служить наши женщины в

Шифр _____

политические заседания страны и переговоры.
Каждый лет разд делится там почти не было
но со временем количество мест увеличивается.
Например, в правительстве РФ и Бел. Думе. Поэтому
значимость и ценность пола выросла намере.

к1 5 к2 2 к3 2 к4 2

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

136.

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, которая отражает социальное взаимодействие через информационно-коммуникационные технологии в цифровой реальности. Она создана совместными усилиями и трудом людей.

+2

Сво-ва:

- наличие физического и социального пространства
- использование по-новому природы и интеллектуальных ресурсов для глобального общественного производства
- безвизовый обмен информацией в цифровой сфере
- наличие физ. и соц. пространства

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность в необходимости и дальнейшем развитии и опасности для жизнедеятельности

Возможности:

использование по-новому природы и интеллектуальных ресурсов для глобального общественного производства

Риск:

Возможности:

Безопасная передача информации, «глобальная деревня»

Риск:

Ассимиляция информации

+2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди обладают разными возможностями по использованию информации в поисковике. Некоторые сайты требуют различные способы идентификации для входа в систему, а другие - возможность зайти от обычного использования и т.д. Это отражает неравномерное знание в области, что выражено в ассиметрии информации. +2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За:

Кибератаки, которые могут захватить персональные данные и использовать их в своих целях и интернетах

Против:

Наличие нескольких барьеров для внедрения технологий. Например высокие базовые уровни, а не роботы. Поэтому процессом минимизации использования техники, чтобы был темп контроля. То же самое можно за, так как люди полностью живут в интернете, взаимодействуют. То есть это отражает, сетевое общество Мануэль Хастингс. Теперь на онлайн уровне взаимодействуют online contact вместо offline. Это отражает невозможность представления жизни без техники. +3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок

В прошлые времена были локальные рынки с выбором одежды и продуктов, а теперь - интернет покупки со всевозможными возможностями. Это повлияло на затрату времени и удобства для людей. Теперь это превратилось в стандартизацию и упрощенность. Об этом писал Джордж Зиммер "Зиммер и Герато". То есть происходит перемены от something в nothing с использованием упрощенности, удобства и стандартизованности.

+3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - посещение церкви, ставя свечи. Но со временем киберпространство начинает представлять посещение церкви, где можно виртуально поставить свечку, заказать молитву в онлайн и уполно. Поэтому киберпространство постепенно переключает и переключает на свои кад и формы пространства.

+1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

9,5

Рабочая сила осталась прежней:
2023 - 76 037, а 2024 - 76 105
Занятость увеличилась незначительно (меньше 1000)
2023 - 73636, 2024 - 74190

- 1) Это может быть связано со стабильностью экономического развития и состоянием БУ динамики
- 2) ~~Фискальная~~ денежная политика по реализации программы
- 3) Отсроченные внедрения технологий и открытия

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2023 безработных 2401, а в 2024 - 1915
Это отражает уменьшение уровня безработных женщин:

- 1) Дискриминация по полу с выбором кандидата
- 2) Стереотипность в отношении занятости по определенности

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - активное население, которое составляет рабочую силу и ищет себе работу.

- 1) Высокая безработица и инфляция это ведет к новым открытиям. Так, в трудной ситуации предприниматели находят новые возможности
 - 2) Стимулирование инициатив в структуре гос. сек. Поиск инициатив некоторых законов, а также повышение курсов для обучения.
- 1) Снижение ВВП. Это ведет к упадку производства ^{или}
- 2) Регресс экономического положения гос. сек. Это сказывается на уровне жизни и благосостоянии как граждан, так и всего государства. Зафиксировано снижение

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

В 2010 - 11,6 (15-24), а в 2020 - 6 (25-29).
Это отражает снижение общей доли молодежи в рабочей силе.

В 2010 - 13,7 (25-29), а в 2020 - 12 (25-29). Секретность в поиске работы.

- 1) Желание молодежи в поиск работы
- 2) Желание образования
- 3) Не дружелюбная регистрация для работы (неневная часть)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Все подростки трудоустроены

- 1) Нет объективных фактов и информации
- 2) Создать условия для развития и повышения квалификации кадров.

6.2. Должен удовлетворить иск по нарушению законодательства в сфере трудовых прав и административные права

Шифр _____

6.3. Язы, так как язык группы аконты, Следует отметить +2