

54

Шифр

0-24-48

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Юрченко Алексей Дмитриевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №149»

История нашей страны - это путь к независимости, первоочередной задачей является развитие экономики и укрепление обороноспособности. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18). *умеренно регулируемого рынка*

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

• Адам Смит: «Голуби» и «взвешивающая рука рынка» - государство должно не вмешиваться в рыночную экономику. «Натурой одаренный человек не следует по пути добродетели, стремясь в этот момент отнять у чужой руки выгоду, а цели, которая сама невозможна в обществе».

• Хайек Ф. А.: «Государство в рыночной экономике должно регулировать и обеспечивать экономические права человека, экономическая цель есть мораль и не более». *Будучи задачей государства в воюющем обществе - не управлять экономическими процессами, а создавать условия для их саморегуляции.*

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

• Адам Смит: государство - «взвешивающая рука рынка», которая не должна вмешиваться в рыночную экономику. Рынок должен регулироваться самими людьми.

• Фридрих фон Хайек: государство должно не вмешиваться в экономику и централизованно осуществлять управление, а только лишь обеспечивать и охранять правовые гарантии личности и ее свободу. *Государство не должно вмешиваться в рыночные процессы, а только лишь обеспечивать и охранять правовые гарантии личности и ее свободу.*

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция автора Ф. А. Хайека, я считаю, что экономические отношения не могут полностью определяться эгоизмом, жадностью, выгоду. Наоборот, преуспевания по Шумпетеру зависят от «инноваций» и требуют индивидуальной предприимчивости и риска. Целью представляется благо для общества. Экономике должно быть обеспечено на основе «добродетели» по Аристотелю. А также государство не должно вмешиваться в экономику, но оно должно обеспечивать права и свободу личности. *Экономические отношения не могут полностью определяться эгоизмом, жадностью, выгоду. Наоборот, преуспевания по Шумпетеру зависят от «инноваций» и требуют индивидуальной предприимчивости и риска. Целью представляется благо для общества. Экономике должно быть обеспечено на основе «добродетели» по Аристотелю. А также государство не должно вмешиваться в экономику, но оно должно обеспечивать права и свободу личности.*

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

• Создание и внедрение условий для повышения темпов экономического роста, а также обеспечения

человой стабильности

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- ~~инфляция, сср, фискальная политика~~
- ~~высокая производительность труда, конкурентоспособность экономики по сравнению с мировыми странами~~
- развитие интеллектуальной собственности; - формирование научн-технологич. заклад; использование новейших технологий; эффективная структура управления инновационной инфраструктурой.
- Азия, Россия, Бразилия, Индия, Китай, Чехия, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг, Южная Африка и Чили.

2

216. Как решается проблема инфляции?

Спросная стратегия закрепляется на уровне гос. банки России и вызывает влияние на экон. ситуацию. Инфляционный процесс и динамика цен через канал процентных ставок. Справочный механизм инфляционной политики по типу 46 р.з. транслирует изменение процентных ставок в ставки межбанковского рынка, а затем в фор. рынок, в результате на межбанковском рынке в итоге, за счет чего поддерживается стабильный уровень инфляции.

1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

~~Среднесрочный~~ долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение демографического фактора и ситуации в мировой экономике в целом.

12

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

• Киберпространство - среда обитания современного человека, в рамках которой большинство социальных взаимодействий в мире происходит посредством информационных-коммуникационных технологий, что обуславливает ее глобальность и анонимность.

Свойства:

- в рамках нее создается глобальная система обмена информацией, которая дает возможность взаимодействия пользователей и персонализированного реагирования
- являясь анонимной и глобальной, среда, создавая новые возможности, порождает новые риски

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство обуславливает с созданием новых возможностей, порождает и новые риски.

Пример возможности: ~~новый~~ в рамках киберпространства создается новые социальные сети (ВКонтакте, Телеграм), которые позволяют взаимодействовать со всем миром. Возможности обуславливаются группировкой пользователей от расположенных; возможность работы, так как ~~это~~ развитие соц. сетей и мессенджеров формирует спрос на новые программы (VPN-сервисы, прокси-сервисы, анонимайзеры, VPN-сервисы).

• Пример риска: усиливается конкуренция в рамках так как не у всех людей имеется возможность приобрести услуги, потребность в них повышается, что приводит к увеличению киберпространства, а также к увеличению территории за границей выход в Интернет, что чревато попросом не могут находиться в киберпространстве (например как в странах без интернета).

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

• Образование: В РФ ~~то же~~ в конце 90-х. многие сферы высвободились в виртуализированном, "электронном журнале", ушли вещи на уровень, и интернет-формы сейчас активно используются в сети Интернет, в погоне можно заметить знаменитые: урбанизация онлайн-образования (появление онлайн-школы Skill box, Beek brains); учебники сейчас в онлайн-форме и энциклопедиях

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

• Приоритет духовного над материальным.

Киберпространство, наоборот, если пришло материальное над духовным. Люди предпочитают "говоря" за покупкой неформ телезвонки, чтобы проблем не создавать (совсемный статус в обществе, и многие не хотят быть детьми на LinkedIn и т.д.) в мире виртуальности

2

15

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году в составе рабочей силы повысилась полнота занятости

1

Факторы:

- повышение количества выпускников ВУЗов в 2024 году
- развитие соц. программ поддержки в сфере занятости
- расширение рабочих мест - программы стажировки
- увеличение работодателю предоставляемых рабочих мест

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

• количество безработных уменьшилось.

• превалирует м-за 2024, что не всем ~~каждому~~ безработные женщины могут заниматься домохозяйством и заботой о детях, а также не все женщины имеют навыки рынка труда (например, не строится м-за хозяйственных специальностей); также работодатели имеют замкнутый преимущественно в рабочие мужчины и его качества согласно сложившимся традициям и обычаям.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

• безработица - ситуативное-экономическое явление при котором часть населения хочет найти работу, но не может.

1

⊕ последствия безработицы

- рост преступности и снижение работоспособности за счет того что при трудоустройстве безработные сталкиваются с дискриминацией и работодатели не готовы к их трудоустройству
- ~~рост~~ ~~проблем~~ - не предоставляется возможность и трудоустройство и обучение, которые не хотят строить безработные, что ~~делает~~ ~~их~~ ~~не~~ ~~способными~~ ~~на~~ ~~работу~~ ~~и~~ ~~обучение~~, которые не хотят строить безработные, что ~~делает~~ ~~их~~ ~~не~~ ~~способными~~ ~~на~~ ~~работу~~ ~~и~~ ~~обучение~~

⊖ последствия безработицы

- снижение покупательного объема производства
- ~~снижение~~ ~~уровня~~ ~~экономического~~ ~~развития~~ ~~и~~ ~~снижение~~ ~~уровня~~ ~~удовлетворенности~~ ~~населения~~ ~~м-за~~ ~~их~~ ~~высоким~~ ~~бедот~~

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи уменьшилась.

Особенности занятости молодежи:

- тяжело совмещать работу с учебой
- запрет на работу в ночное время
- запрет на работу, которая может причинить вред во время беременности
- особый статус (увольнение) - 3 месяца
- особый статус молодежи

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. М. погубил т.

6.2. М.уу доттиса ван уучу ар удмса-
уин за урушине то уортошо
вреду.

Шифр 0-24-48

6.3. соответствует.