



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Шифр

0-267

525

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Мисюнина Арина Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ Школа "Триумф" г. Спасск

шифр

0-267

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Мастер и Маргарита, Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, Христианство, Атеизм, Антихристианство, Социализм, Иезуиты, Старообрядчество, Нигилизм, Фанатизм, патриотизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus! - нет другим верам

Fraternité ou la Mort - обрати в веру

произнесенные Наполеоном

Во время противостояния христианской церкви и католической в 19 веке.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - при переходе в католицизм становится своеобразным "переманивающим" в веру других людей.

В 19 веке

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение - атеистическое

Идеология - учение антихриста (нехристианство)

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм нехристианская вера, суть атеизма, кроповерует искаженного, поруганного и обоготвеного Христа

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

От тоскавших чувств, из духовной боли и тоски, из тоски по высшему миру, по крепкому берегу, по родине в которую переезжали верить. Усталость русского народа, от манеры кроповеривания, умелые напугать людей католицистами.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Русские люди искренне верят в (уверивают), у русских людей особое отношение к вере, в то время как население католических стран уверивают католицизм - продолжение Западной Римской империи, или свойственной лютости, фанатизму, игра со светлыми чувствами, обмен всех ценностей на деньги

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Павлицев был католиком, а Иван Петрович - христианином, претензии состоят в том, что наследник другой веры не может претендовать на наследство

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Католицизм возник не только как культура в Риме, но и из-за социализма, атеизма

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Механизмы: 1) Амит - эгоизм производителей, удовлетворяющий потребности ~~и~~ «каждый отдельный человек... преследует только своего собственную выгоду, при этом в этом смысле он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения». 2) Хайек - свободная конкуренция без централизованного руководства «конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов... индивидов, без принудительного централизованного планирования»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Амит: роль государства вторична, экономика строится на личном, а не госу-вом предпринимательстве.

Хайек: государство в экономике создает и поддерживает стабильные правовые рамки

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, так как чрезмерный контроль государства за деятельностью рынка ведет к тирании и тоталитаризму. Государство должно поддерживать законность процессов, а не брать на себя производство.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Низкая и стабильная инфляция; организация наукоёмких производств для экспорта и внутреннего рынка; Достигнутые науки и новых технологий, Инновационные факторы, Накопление капитала
2
маленькость трудовых ресурсов, производительность труда и капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

1
Стратегией таргетирования. Банк РФ оказывает влияние на эконом. активность и динамику цен через канал процентных ставок. Инструменты денежно-кредитной политики транслируют изменение ключевой ставки и она влияет на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1
Долгосрочный - до 10 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1
Ухудшение геополитического фона, ухудшение ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 Проблема участия женщины в политике

3.2 В данных высказываниях подмета проблема участия женщины и место женщины в политике и общественной жизни

Перед каждым высказыванием хочу ввести терминологию и историческую справку: политика - сфера общественной жизни связана с вопросами власти, регулирует общественные отношения, общество обособившись от природы, но тесно связанное с ней частью материального мира. В 19-20 веке появилось понятие феминизма - борьба женщины за равные права с мужчинами, движение развивалось воинами, и оно тесно связано с рассматриваемой мной проблемой.

Я соглашусь со всеми высказываниями, но больше всего мне нравится В.

Женщинам известны архитектурные основы общества, так как приводят его к социальным революциям

Например Антона де Бовуар представила вторую волну феминизма. В своём труде «Вторая пол» она изучала гендерные вопросы, и участие женщины в общественной жизни

Примером из истории может послужить создание праздника «Мужской день» в марта - появившегося благодаря социальным женщинам в 19-20 веках.

Таким образом, женщины создают общество путём революций. Женщины также строят общество благодаря научным открытиям и изобретениям

Например, Мэри Уистонкрафт, представила первую волну феминизма и показала, что женщина не менее мужественно по природе, просто у неё нет доступа к образованию

Этот термин подтвердила на практике, ~~то~~ после получения доступа женщины к образованию ~~эта~~ появилось множество новых открытий и изобретений (похудеюлька)

Таким образом женщина - архитектор общества так как даёт множество научных открытий

Вывод: подводя итог, можно сделать вывод о том, что женщина известна значительным участием в политической и общественной

Шифр 0-267

ной жизни и двинутыми наукой и прогрессом, так же как и
чужими.

Шифр 0-267

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, являющаяся продуктом информационно-коммуникативных технологий

1) вирт. и соц. и физ. пространств

2) глобальная система производства

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в одновременном создании возможностей и рисков

Возможность: создание глобальных сетей производства данных
Возможность: использование природных ресурсов по-новому

Риск: создание новых институций, таких как интернет-мошенничество, хакерство

Шифр 0-267

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1
Доступ к ^{онлайн} образованию в бедных странах ограничен больше чем в развивающихся, из-за этого создается разрыв в знаниях и неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1) За: человек цифровизировал практически все сферы общества и теперь зависит от технологий

2
Против: человек на этапе кризиса может обходиться без цифровых технологий

и придерживаюсь первой точки зрения так как все сферы общества связаны с интернетом и цифровизацией и при сбоях работ сети возникают настоящие кризисы в работе общественных институтов

Шифр 0-267

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1 Рынок практически полностью цифровизован. Рабочий труд уже не так ценен и эффективен из-за внедрения технологий

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Ценность: семья, материнство, отцовство, детство

Киберпространство замедляет процесс создания семьи, так как сейчас люди в большей мере общаются в соц. сетях и меньше проводят времени сообща вживую. Также в соц. сетях и интернете активно пропагандируется создание семьи только при стабильности заработка, что ~~приводит к~~ снижает количество молодых семей

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля снизилась

- 1) Увеличенный отпуск (до 31 календарных дней у женщин 15-28 лет)
- 2) В возрасте от 14 до 18 лет ~~невозможна~~ заключение ^{трудового} договора по соглашению родителей
- 3) Включение работ с учётом
- 4) Зачастую отсутствие высшего образования во время приёма на работу (15-23 года)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. ходит к

1) Гражданка ФИО1 предоставила ~~доказательство~~ свидетельство о рождении и родственные связи ~~к~~ по ГК РФ

2) Предоставление архивной справки по ГК РФ

2. ~~Кто~~ Никуль, так как ~~в~~ если дело не окончено, то порядок очереди наследования не определен ~~к~~ по ГК РФ

Суд должен отклонить иск так как имеются другие родственники в соответствии рассматриваемого наследств

6.2. Суд должен отклонить иск ^{ФИО1} так как в соответствии с ГК РФ авторские права охраняются законом и являются частью интеллектуальной собственности гражданина. Таким образом суд должен признать иск во внимание и возместить с застройщика компенсацию и запретить ему использование товарного знака М...

6.3. 1. Не соответствует, так как конституционный суд решает вопросы по делам касающихся конституционных прав.

3. Конституционный Суд РФ должен перенаправить дело гражданина Блоха Д.Х. в рассмотрение Верховного суда РФ в соответствии с УК РФ.