

Шифр

0-24-41

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Урашеву Татьяна МарковнаКласс: 11Б

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №154 имени Тера Светикого Союза Алексева А.
Д.

шифр

0-24-41

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католицизм, иезуитизм, атеизм, нигилизм.

5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – иезуиты, не приверженцы христианства, появились в России в XVII веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм, по мнению автора, является религией социализма, мировоззрением, «свободы через повиновение».

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что это религиозное учение искажает Бога, проповедует антихристианство и призывает к повиновению, т.е. к бездействию.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Возможными причинами перехода русского человека в католицизм могут стать: отсутствие, пока по большому счету, духовной свободы, незнание своей родины, незнание мира без России.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мысли автора, русский народ куда более ступенчатый, чем другие народы, и нередко переходит из крайности в крайность. Кроме того, религиозность русского народа тесно связана с традицией к родине, что не проявляется у католических стран.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идёт о том, что религия является не только частью культуры, но и всей общественной жизни, формированием мировоззрения у людей, созданию различных речений и идеологий. Разные религии по-разному влияют на

но, что происходит в государстве, и поэтому проблемы в сфере культуры не только её, а всё и по и всё общество.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Получение выгоды ("Каждый отдельный человек ... преследует только свою собственную выгоду, притом в этом случае он

1) Удовлетворение потребностей ("Прелесть для общественного интереса, он часто более действительны образом служит интересам общества..."). - Смит 2

2) Правовое регулирование ("Главная задача государства в свободном обществе - не управлять экономической деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки..."). - Хайек

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1) Создание условий для удовлетворения потребностей каждого человека (государство не вмешивается в производство и ценообразование, пока этого не требует закон). - Смит 2

2) Правовое регулирование рынка (государство создаёт законы, которые направлены на то, чтобы индивидуальная инициатива и конкуренция в условиях рынка могли преодолеть неизбежную ловушку). - Хайек

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Ближе для меня позиция Смита, ведь он говорит о том, что каждый человек в рыночных отношениях стремится к получению максимальной выгоды для себя. Мелкая торговля больше любит, производитель улучшает качество товаров и услуг, тогда конкурент заинтересовывается шенно или, а производитель за счёт этого получает более качественно продукцию. Это работает и в обратную сторону: больше всего думает о своей конкуренции, производитель выпускает наиболее качественные товары и услуги, которые дороже остальных, тем самым увеличивая прибыль производителя. 3

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики - обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции; создание и внедрение инноваций, с- 2

предметов в области инновационной политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.
- 2) Развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технологиче-ских заделов, использование новейших технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается регулированием, осуществляющим влияние на экономическую активность и динамику цен через канал государственных ставок. Проблемы решаются структурной, отраслевой политикой, институциональные пре-образования.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

В первом – краткосрочный, во втором – среднесрочный. Долгосрочный.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- Долгосрочные негативные последствия для ценовой стабильности и экон-омики в целом.
- Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.
- Сдвиги позиций на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В этих высказываниях рассматриваются проблемы слова и дела, ответственности, гражданственности, равноправности, патриотизма, демократии, справедливости и многообразие идеалов.

3.2. Больше всего мне нравится то, что все ваши вопросы должны решаться группой разных людей. Это решение проблемы демократизации и справедливости. И конечно это должно не только представлять собой слово, с тем связана выработка "Г", но и представлять собой социальную сеть, патриотизма, стараниями развития идеалов.

Подтверждением сказанному служат примеры из реальной жизни. Например, для принятия ваших решений в Бразильской Федерации существуют процедуры - голосования по какой-либо теме. Процедура формирует все механизмы, формируются все мероприятия, и именно это позволяет изобрести демократизацию, перейти к решению вопроса более рационально и конструктивно в него с всех сторон. Именно возможность политического участия всех граждан в соответствии с законом обеспечивает в обществе стабильность и нравственный рост. Кроме того, примеры служат и всевозможные равноправные выборы Президента Бразильской Федерации. Кандидатами становятся сторонники различных идеалов и партий, это позволяет рассмотреть все возможные варианты и прийти к наилучшему решению.

Именно наличие разнообразных мнений и эмоциональные неравенства в вопросах принятия решений и управления способствует развитию общества, что Америка имеет право учитывать и заботы, когда выдвигают самые лучшие и лучшие.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, где создается виртуальная среда обитания, которая дает возможность по-новому использовать физические и интеллектуальные ресурсы.

Свойства киберпространства:

- Независимо от времени и пространства каждый индивид является частью этой среды.

- Киберпространство можно рассматривать параллельно с физическим и социальным пространствами, образуя сеть первого и второго.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство двойственно, потому что оно, создавая новые возможности и социальные возможности, объединяя людей и их сообщества, в то же время порождает новые опасности и риски.

Возможность: быстрый обмен информацией и интеллектуальной или культурной информации.

Риск: распространение ложной информации и мошенничества.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Цифровой разрыв» не только отражает, но и усиливает неравенство в обществе, когда создаются и раздвигаются раздвигаются огромные количества платформ услуг, приложений и сервисов. Люди, имеющие низкий доход, не могут позволить себе всё это, а потому даже не имеют к этому никакого доступа. Следовательно, они владеют меньшей информацией, чем люди с большим доходом, и это неравенство только усиливается в обществе.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: В современном мире все сферы общества связаны с киберпространством, начиная с покупки и заканчивая самыми разными управленческими процессами.

«Против»: Технологии были созданы для нас, чтобы облегчить человеческую жизнь, и они справляются с этой функцией, поэтому человек никак не может называться «заложником».

Я придерживаюсь второй точки зрения, ведь киберпространство действительно сделало жизнь более комфортной и легкой. Теперь получать и обрабатывать информацию можно гораздо быстрее, чем раньше. Люди имеют больше возможностей для развития своих способностей, особенно интеллектуальных, а также почти во всех сферах работа теперь выполняется намного быстрее, что открывает людям более широкие возможности и перспективы.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рынок претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Эти изменения заключаются в создании новой системы интернет-магазинов, появлении возможности осуществлять динамические цены, не выходя из дома, созданием цифровой системы документов и электронных подписей. Теперь можно работать не выходя ^{офисе}, а на удаленной компьютерной работе, при этом получая неплохие деньги.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - сохранение фольклора, народной культуры. С развитием киберпространства egyre всё чаще замечается новый культурный ценности и интернетские предметы искусства замечаются современными произведениями искусства. Сейчас можно даже распространить своё творчество по всему миру, используя социальные сети и цифровые технологии, тем самым. Именно поэтому компьютерные и интернетные произведения уходят на второй план, теряя свою актуальность.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Работы или занятости на работе в 2024 году стало больше, чем в 2023. Это может быть связано с:

- увеличением температуры населения,
- более интенсивной работой многих занятых,
- открытием новых предприятий.

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2024 году стало меньше, чем в 2023.

Причины преобладания количества безработных женщин:

- Дискриминация женщин по поводу трудоустройства при приеме на работу (многие женщины сталкиваются с тем, что их не хотят брать на работу из-за того, что они могут уйти в декрет).
- Женские стереотипы (среди некоторых работодателей все еще есть мнение, что женщины менее трудолюбивы и менее заинтересованы в работе, что приводит к тому, что их нанимают реже, чем мужчин).

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, при котором люди способны в трудоспособном возрасте и желают работать, но по какой-то причине не могут трудоустроиться.

1

Позитивные стороны:

- стимулирование государства на создание большего количества рабочих мест, следовательно, на увеличение производства
- занятость людей, которые работают в сфере занятости

Негативные стороны:

- развитие маргиналов, не имеющих средств к существованию
- снижение морали на выживание некоторых людей, если рабочие не могут трудоустроиться

1

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе (с 2010 по 2020 год) снизилась.

Особенности занятости молодежи:

- первичное образование не может устанавливать обязательный срок
- первичное образование не могут работать в ночное время и на опасных, вредных для жизни и здоровья работах

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Предвзвешенно подумав о удобстве, так как ФИО₁ представила все необходимые документы и доказательства.

2) Право собственности на квартиру за ФИО₁ приобрести можно, если нет других собственников и наследников ФИО₂, так как наследники не объявлены наследниками первой очереди.

3) Суд должен рассмотреть и другие заявления о признании наследства и признать право собственности за наследником самой высшей очереди.

6.2. 1) Суд по интеллектуальным правам должен удовлетворить запрос ФИО₁, так как ФИО₂ действительно нарушил закон в отношении ФИО₁, выдавая патент на товарный знак "Ш...".

2) В соответствии с действующим законодательством ФИО₁ обладает исключительными правами собственности на товарный знак "Ш...", который не может использоваться другими лицами без официального разрешения.

- 6.3. 1) Москва задумана как великий город, требующий документально оформленного в Конституционный Суд РФ.
- 2) Конституция РФ, в связи с государством, имеет верховенство над всеми, даже мировыми законами. и не имеет права вносить Суду РФ не имеет права вносить мировые законы, если они гарантируются Конституцией.
- 3) Конституционный Суд РФ должен рассмотреть дело законности Бюка в соответствии со своим же требованиями и вынести свой вердикт, который уже решит судьбу Бюка.