



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

58

Шифр

0-479

Площадка:

ГБОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Юргенс Дарья Максимовна

Класс: 10 «И»

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Приказова»

шифр

0-449

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и мир» Лев Николаевич Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуитизм, нигилизм, социализм, старообрядчество, католицизм, православие, атеизм, хлыстовщина, христианство. 5

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – изречение на французском. На французском означали свои мысли и знание французского было признаком образования и уровня. Авторство данного изречения принадлежит князю Льву Николаевичу. Князь – принадлежал к французскому роду, образован, почитан, религиозен, молод, имеет свои убеждения и принципы, имеет свою точку зрения на мироздание. Данное изречение вероятно означает «Нет папа!» т.е. князь негативно высказывается о папском католицизме. Мол – только а possumus – предположительно означает «папа»; Второе выражение произносилось только князем. Изречение «Fraternité ou la Mort» предположительно связано со смертью, т.е. «морт» – окончательный слово, слово смерть. Fraternité –

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России? ^{некоторые на слово} Fraternité

Иезуиты – это члены ордена Иезуитов, которые выступали за контрреформацию, поддерживали католическую церковь, занимались инвизициями и подавляли еретиков. Это Римская католическая церковь.

связано со смертью и учащей. Возможно что-то вроде «Учили заключаются в смерти». В форме контракта, важно воспринимать критически отсылку к тому. оборот...!!! сэт. блин уже не выходи.

1.3. католичество из-за распространение власти папы не только в "граде Божьем", но и на "град земной", что приводит, по мнению автора, к мн. проповеди, обману, сепаратизму, суверенно, зловеществу и прочим порокам. Сам автор считает, что православие занимает более уместную позицию относительно католичества из-за его страстной веры и честному исповеданию идеям Христианства.

~~Говоря~~ Говоря о соц. - полит. деятельности, как ~~не~~ уже отмечено, как бы отмечено, как бы привлечь и уверенному ряду и активно участвует в общественной деятельности из века, вызывая свое точное зрение по поводу церковной, общественный темой, как миссия и т.д.

Шифр 0-479

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

мировоззрение — атеистическое, материалистическое мировоззрение.
идеология — социализм

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Обвиняет в том, что превращает светские дела, что приводит к лжи, пронырству, обману, фальшивости, суетности, заискиванию, пренебрежению чувствами верующих.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Русские атеисты и раскол иезуитов происходит не только из гонимости, а из боя духовой, из жажды духовой, из тоски по высшему делу, по предмету веры, по родиче, в которую веровали предки, потому что некому ее и не знать.

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

религиозность народов Российской империи отличается от религиозности народов, населявших католические страны своей чистотой и страстной верой, не кокетливой светским делам и стоящей отдельно от суеты земного в отличие от католицизма.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в:
1) религиозных противоречиях и возможности доказать из-за принадлежности и вере.
2) отсутствию правовых наследников.
3) необходимости завещать все имущество.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» означает, что предмет данной дискуссии является междисциплинарным и лежит в областях различных наук, а не только богословия.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1-ый автор: «Преследуя свои собственные интересы, он много более эффективным образом слушит интересам общества».

2-ой автор: «Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать жизни и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства... индивидуальные инициативы и конкуренция могут приносить пользу всем».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывают каждый из авторов?

Первый автор подчеркивает роль государства в экономике, говоря о том, что рынок сам регулируется и контролируется за счет экономических предприятий индивидов, которые слушат благом для всего общества. Второй автор тоже считает, что в свободном рынке без вмешательства гос-ва, как и первый, но утверждает, что главная задача гос-ва - это создать и поддерживать стабильные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов...).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора. Там как рынок способен и самостоятельной регулировки за счет рыночных стремлений индивидов учитывать собственную выгоду, тем самым принося благо для всего общества, но во избежание дисфункции рыночных механизмов, и образования монополий и необходимости правового регулирования со стороны гос-ва, которое бы позволило защитить интересы всех сторон.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России обеспечению целевой стабильности, т.е. низкой и стабильной

Шифр 0 - 449

интервенции; основной целью в экономическом развитии государства и повышения их конкурентоспособности становится создание и внедрение инноваций, а также сотрудничество в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, широта трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий; достигшие масштабы, новые технологии, инновации

2.6. Как решается проблема инфляции?

При помощи стратегии таргетирования инфляции. Включая такие инструменты, как повышение доли номинальной ключевой ставки.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

~~Среднесрочный (до 3-х лет)~~ долгосрочный (до 10 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски связаны с ухудшением геополитического фона и конкуренции в мировой экономике в целом. Повышение зависимости экономики от колебаний мировых рынков.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Проблему женских возмущений можно создавших предложить вопросом: "Какова роль ^{женщин} женщины в политике?"

Я считаю, что присутствие личного мнения при решении остросоциальных значимых политических проблем необходимо, там как:

Во-первых, в интерпретации мнений, выявлении разнообразных позиций, как со стороны мужчин, так и со стороны женщин, позволяет более комплексно посмотреть на проблему и оценить большинство плюсов и минусов, принять наиболее рациональное решение, тем самым на более успешно решив проблему.

И массовый данный подход может быть согласителен и Фурман, так как в своей теории и ее развивая

~~идею~~ идею о том что необходимо учитывать личное мнение разных индивидуальных, замыкающих различное стратегическое цели и возраста и применения каждого индивидуального человека при решении проблемы.

Моя точка зрения может подтвердить пример известной общественной деятельности, ученой М. Сиван. Она представила предметную мужскому соц. слою, при этом будучи женщиной в Израиле, где ее права нарушались на регулярной основе и она находится в состоянии успехов. В дальнейшем она построила успешную карьеру в политическом поле. И в данной контексте она вносит в национальный вклад в решение проблемы нарушения прав женщин, т.е. сама негда - то была в таком момента и может раскрыть мировому сообществу о трудностях, испытываемых миллионами женщинами, через научную деятельность.

Шифр 0 - 948

Таким образом, подводя итоги, важно отметить, что при решении внутренних политических вопросов важно учитывать ^{интересы} интересы ~~всех сторон и партнеров и граждан.~~

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это подвижное и гибкое пространство, которое рассматривается параллельно с социальным и физическим пространствами, представляя собой всеобъемлющую цифровую, интеракционную среду, в которой современный человек находится постоянно, сталкиваясь с новыми рисками и возможностями. Свойства:

- 1) порождает новые риски
- 2) создает новые возможности
- 3) предоставляет возможности инновационно-технологических технологий

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что киберпространство несет одновременно и ^{новые} риски и новые возможности.

Новые риски: это электронизация угроза человечеству из-за быстрого развития машин, и захвата человечества искусственными интеллектами.

Новая возможность: возможность модернизации инновационно-информационной деятельности, получение ~~данных~~ знаний через интернет и популяризацию высшего образования из любой точки мира. Например, эта идея воплощается в проекте «Digital gimnaziya» гимназии им. Е. М. Пурмановой.

Шифр 0-479

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

~~Утверждение~~ Например, в местности без интернета и прочих благ цивилизации, в деревне в Сибири при переносе сервиса «Госуслуги» полностью в цифровой, электронный формат население вынуждено и так ограниченное доступом и благами цивилизации, тем самым усугубив социальное неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»

Человечество стало заложником... , т.е. ~~человек~~ ^{контроль} жизненные условия современного человека полностью зависят от технологий и при исчезновении технологий у многих индивидов ухудшатся жизненные условия. В этом проявляется зависимость человека от технологий.

Арг. «против»

Человек не стал заложником... , т.е. человек сохраняет контроль над технологиями и способен их регулировать за счёт правовой системы, например, согласно мировому законодательству все технологии на основе ИИ должны иметь установку о безусловной невозможности ~~создания~~ ~~функции~~ ~~исполнения~~

Шифр 0-479

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Наибольшим изменениям претерпел институт образования, так как за счёт массового киберпространства стало возможно получение образования посредством цифрового образования посредством виртуально-компьютеризированных технологий. Например, данная идея уже реализуется в проекте «Цифровой марш» и «Марш им. Е. М. Примакова».

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность семьи претерпевает кризис из-за современного медленного темпа жизни, т. е. в этом пространстве индивиды имеют поверхностное знакомство с целью создать семью, но без четких традиционных ценностей, что приводит к расстраиванию одиночества.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Занятость увеличилась (было 73636 - стало 74180)
и рабочая сила тоже увеличилась (было 76034 - 76105). Это может быть связано с:
1) ростом открытием новых рабочих мест
2) развитием новых секторов экономики
3) увеличением населения трудоспособного возраста

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных увеличилось (было 2401 - стало 1515). Я думаю, кол-во безработных женщин больше чем мужчин, т.к. женщины чаще занимаются домашним хозяйством и заботой о детях, занимают роль домохозяйки, а не зарабатывают. Т.к. женщина все более задействована в заботе о ребенком из-за ряда феминистских и более широким образом, например, из-за необходимости трудного воспитания.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это экономическо-социальный процесс, характеризующийся большим количеством экономически активного населения, ищущего работу, но не могущего её найти.

- | | |
|---|--|
| <p>1) разгрузка работодателя, т.е. нет необходимости платить з/п работникам.</p> <p>2) Возможность заниматься домашней и рекреационной деятельностью из-за отсутствия рабочих мест.</p> | <p>1) рост соц. неравенства</p> <p>2) рост недовольства со стороны общества со стороны безработных</p> |
|---|--|

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи ~~увеличилась~~ ^{увеличилась} ~~уменьшилась~~ ^{уменьшилась} (с учетом, что молодежь до 30 лет, то в 2010 было 35,3 ~~3~~ а стало в 2020 18) Особенности:
 1) неопытность и застенчивость из-за учёбы.
 2) работа в цифровой сфере на фрилансе при низком уровне.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

- 6.1. 1) Да, поможет, так как 1-6 кв, предоставляются все необходимые документы, И-У предоставлены 2 последние документа и предоставлены выписки из архивов.
 2) Если РИО1 получит дело в результате, на соб-ти по дованию, то можно будет признать, если не получит, то не будет.
 3) Суд должен рассмотреть заявление, учесть факт наличия намерения, учесть очередь на дование РИО1. И в соответствии со всеми этими факторами подшить документы между намерениями.

- 6.2. Суд должен рассмотреть, кто раньше зарегистрировал этот товарный знак, ~~кто~~ а также в наших целях не мешать, чтобы справедливо установить, кто действительно имеет право на обладание этим товарным знаком.

6.3. Да, соответствует. Так как конституционный суд занимается решением вопросов конституционности тех или иных решений. И также КС РФ занимается толкованием конституции в тех или иных ситуациях.

КС РФ должен запросить специальной судебной акт о проведении такого ^{с учетом} приговора в соответствии с КК РФ. ~~эта~~ ^{такая} ~~ситуация~~ ^{ситуация}.