

Шифр

080

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: ГАПЕЕВА Кристина Кирилловна

шифр

080

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Учото 48

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

6 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. Досмаев ~~А.А.~~ Досмаев ~~А.~~  
Идиот

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3. Католицизм, иезуитизм, христианство, атеизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – <sup>близкий</sup> не <sup>возможна</sup> позиция, принадлежат ~~французам~~  
римского католицизма, в Риме и Италии, римский католицизм

«Fraternité ou la Mort!» – <sup>братство</sup> братство ~~своих~~, автор, социализм

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди, которые просят службу и все, чтобы перейти в католицизм. Появились в ~~17 веке~~ 17 веке

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2. Социализм и атеизм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

О католицизм является не верой, а продолжением Запада, Римской империи, в котором происходит этот мост,

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

О Восток и отчаяние, чтобы заменить потерянную власть, чтобы получить эту духовную возмездность, власть, деньги, отчаяние

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

О Религиозность <sup>народов</sup> Российской Империи основана на церквях и церквях, а религиозность народов, населявших католические страны — собственная воля, это же

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О Основу богословия = не основу религиозности и веры, но есть сторонники основ религиозных течений

12. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

[illegible]

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2. Государство создает и поддерживает <sup>стабильные</sup> правовые рамки, в которых предприниматели и бизнесмены могут применить право собственности.

«Государство в базе, ночного сторожа». Гос-во не должно вмешиваться в экономику, такая, преследуя свои собственные интересы и эгоизм вызывает экономические отношения принесет больше пользы — фразы Л. Бит

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3. Подача Хайека ближе, поскольку при создании и поддержке рыночного района конкуренция является честной и справедливой, что способствует увеличению полезности. Рыночные правила регулируют и защищают права собственности, что ~~так~~ позволяет осуществлять экономические действия с наибольшей пользой. Участие гос-ва в таком формате необходимо.

## Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1. Обеспечение ценовой стабильности, то есть инфляцией и стабильной издержками.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Накопление капитала, истинность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе ресурсы приемы более эффективных форм труда и внедрения новых технологий ↑

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и инфляцию преимущественно через канал процентной ставки. Специальной системой инструментов денежно-кредитной политики Банк России транслирует изменение ключевой ставки межбанковского рынка, а они влияют на остальные ставки в экономике

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Среднесрочная перспектива – до трех лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Риски, связанные с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом ↑

14 3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 Проблема дискриминации женщин

3.2 Проблему, поднимаемую в дилеммах, можно сформулировать следующим образом: возможно ли участие женщин в политике? Проблема является актуальной, поскольку ежедневно происходят споры и разногласия по данной теме. Исторически с давних времен (с первобытного общества) вавосе стали, семья, но-ва бои дугама. Однако в прошлые столетия процветали социальные движения (революции) за борьбу и равенство прав женщин и мужчин. Соответственно, сегодня существует возможность участия в политике обеих полов.

Позиция В «Материализм и политик». Водителю страшно с малыми катасрофами, вести перловую, быть неслепыми, умение распределять ограниченное ресурс (например, ресурсы) и действовать в условиях хронического дефицита "мне ближе всего. Женщины готовы к политике материализма, поскольку в процессе человек становится stressоустойчивее, продумывает действия на несколько шагов вперед, умение принимать решения быстро в критических ситуациях. Соответственно, после материализма человек способен отвечать крестиком ответственности не только за себя, но за друзей и друзей. Мужчины и женщины имеют равные права и доступ к политике, поскольку в первую очередь оцениваются качества личности, а не пол. Возможно наличие Юддиза ботинер, но не является источником неравенства. Каждый имеет равные права и обязанности независимо от пола. Каждый по рождению имеет равные права, неограниченные. Согласно этому идея каждый имеет равный доступ к политике. Соответственно, это означает, что в политике В коммунистических и социалистических странах могут существовать неравенство, каждый должен трудиться на благо общества. Согласно эксперименту социалистический город Нью-Йорк ввела на благо общества. Женщины отдавали своих детей в школу и уходили на работу.

Получается, что в такой роле бы имели равные права  
и мужу. Значит по той же логике женщины должны  
иметь равное право в части политики. Материнство  
во ~~то~~ <sup>то</sup> ~~считает~~ <sup>считает</sup> женщину сильнее, <sup>но</sup> ~~отражает~~ <sup>отражает</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~показывает~~ <sup>показывает</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~этом~~ <sup>этом</sup> ~~процессе~~ <sup>процессе</sup> ~~индивидуальность~~ <sup>индивидуальность</sup> ~~значения~~ <sup>значения</sup>  
ответственности не только за себя и детей, но и  
за других, на действия которых полностью мы полагаемся.

Другим примером женщины в политике является  
~~королева Анна Ангальтская и Принцесса Анна Елизавета~~  
Петровна. Во время ее царствования произошло много  
реформ, образование в Российской империи начало  
развиваться. Открылся <sup>в</sup> ~~в~~ <sup>Москве</sup> ~~Москве~~ <sup>создавался</sup> ~~создавался~~ <sup>университет</sup> ~~университет~~ <sup>Елизаветы</sup> ~~Елизаветы~~ <sup>Петровны</sup> ~~Петровны~~ <sup>обладая</sup> ~~обладая~~ <sup>особыми</sup> ~~особыми~~ <sup>многом</sup> ~~многом~~ <sup>качествами</sup> ~~качествами~~ <sup>которые</sup> ~~которые <sup>способствовали</sup> ~~способствовали~~ <sup>ее</sup> ~~ее <sup>правильно</sup> ~~правильно~~  
в Российской империи <sup>было</sup> ~~достойное~~ <sup>качество</sup> ~~качество~~ <sup>императрицы</sup> ~~императрицы~~ <sup>которое</sup> ~~которое~~ <sup>уже</sup> ~~уже~~ <sup>многочетвенно</sup> ~~многочетвенно <sup>повлияло</sup> ~~повлияло~~ <sup>на</sup> ~~на <sup>развитие</sup> ~~развитие~~ <sup>рос-ля</sup> ~~рос-ля~~ <sup>Екатерины</sup> ~~Екатерины~~ <sup>II</sup> ~~II~~ <sup>Анна</sup> ~~Анна~~ <sup>Коновина</sup> ~~Коновина~~ <sup>и т.д.</sup> ~~и т.д.~~~~~~~~~~

Подводя итог, можно сделать следующий вывод. В  
современном обществе мужчины и женщины имеют  
равные права и доступ к участию в политике, поскольку  
в семье все еще существуют и живут некоторые  
проблемы. Материнство заставляет женщину уметь быть  
потребности других и брать ответственность, давать  
в критических ситуациях.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство – созданная среда обитания собранного сеголен, в которой происходит большинство социальных взаимодействий по средствам информационно-коммуникативных технологий, прозвучно являясь виртуальной цифровой реальностью. +  
 порождает новые риски, не дает возможности контролировать по-новому природные и антропогенные риски.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 С одной стороны, в этой среде создается глобальная сеть обмена объективной информацией, с другой стороны, порождает новые риски, с которыми человек сталкивается. +  
 С помощью киберпространства человек может общаться на расстоянии, взаимодействие валь с группой индивидов, влюбленности мира, где есть wi-fi. +  
 Возможность проведения онлайн конференций, непосредственно глобализации. +  
 Из-за киберпространства появились новые риски и <sup>используют</sup> ~~применяют~~ возможности. В виртуальной среде увеличивается рост мошенничества, <sup>используют</sup> ~~применяют~~ зависимость и порождается социальное перекрестие. +  
 С другой стороны это возможность использовать <sup>компьютер</sup> ~~компьютер~~ быстрый темп развития интернета в своем телемобильном, а что может

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Человек У<sup>ребенок родители с своим образом</sup> имеет возможность общаться и использовать самый быстрый метод интернету с внутренним ИИ. Но тем самым последней между а и б: Б не имеет такой возможности в силу разных обстоятельств, что порождает социальное неравенство в интернете, так ребенок У не может играть и общаться с интернетом Б. По этим причинам.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: Современный человек не может прожить без использования интернета, мобильного телефона, компьютера, навыков управления в цифровом пространстве, работы, связи с близкими. Современный человек самостоятельно принимает решения по поводу времени и места своего пребывания в пространстве, сам он управляет использованием интернета, которые ему предлагаются или используются им совсем.

Витно, что человек сохраняет контроль, так как это каждый и каждый сам выбирает что использовать. И это можно не заставить.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Образование~~ Образование. До появления киберпространства получение знаний осуществлялось только в очном месте и использовалось только печатные книги, ранее переведенные на язык. Теперь у каждого есть возможность получить знания онлайн в любое удобное время в любой точке мира, читать электронную литературу на всех языках (прежде всего в режиме онлайн-чата), задавать вопросы и сразу находить на них ответ.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Взаимодействие в реальном времени и личное общение, использование личной жизни. В современном мире люди чаще всего взаимодействуют друг с другом онлайн с помощью социальных сетей, а также в виде видеосвязи и представляют свою личность и реакцию. На сложные дела люди перестали друг друга видеть лично, что усугубляет ситуацию.

Шифр \_\_\_\_\_

**5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).**

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. да, такие документы, отсюда арестован гиперссылка.  
2. Нет, так как есть другие документы.

2. Мн<sup>4</sup>, так как есть завучам, <sup>4</sup>заставит действовать не-  
одного <sup>4</sup>наших педагогов, <sup>4</sup>которые находятся в завучам. 2

6.2. В пользу застройки, постановка твердых же уже  
тестировал во ряду классификации и в связи с тем что  
сменой, истовуемого — застройщиком, не относте  
этой классификации

