

Шифр

342043

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Ральков Георгий Андреевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МАОУ Гимназия №2

шифр

342043

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

505 010

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

название: Вайка и дур

Автор: Лев Николаевич Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, атеизм, католицизм, социализм, коммунизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus - не мы сможем.

Fraternité ou la Mort - братство народов братство

Все фразы произносились - стариком, князь Болконским.

В контексте появления и распространения католицизма в России.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - сторонники католицизма.

Официально появились впервые в России в 19 веке.

2 1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?
Католицизм является основой социализма и драматического для него фашистские аспекты. Католицизм проповедует Христа доблестного и коррумпированного. Используют и другие в своих методах.

1 1.6. В чем автор обвиняет католицизм?
"Католицизм - хуже всего равно, что вера нехристианская!"
"Вера только проповедует веру, а католицизм идет дальше".

2 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?
От скуки, от мучбы, от мучбы гонимой; страстность, от дьявольских пуделейных ухват промозглой русской ажиотаж и русские несутся, точка.

0 1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

"У нас не веруют только словесно и милой славой... корень похороше, а там уже страшные дела самого народа и лишают не веровать - прежде от муч и от Тьмы, а теперь из фанатизма, из нежелания к чертёв и ко христианству".

1 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 довод: Теление в России было неопределенно, неокрепшим и его легко было оторвать от корня, так что князь лишнего преуспевания картинку мира.

2 довод: они могли выставить претензии на гая и наследство, что оттолкнуло от людей и развинуло бы не поучитель.

3 довод: это было распространено только в ближних кругах, а не осн. масса

0 1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога: это были кресты которые было бы лишнее совершить в католицизме.
- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Теление подметало в тексте только касается веры в бога, и лишнее по делу быть в отношении к жизни, в укладе. Князь не покаяние за самонадеянность своего народа, составляющего которого явл. вера.

Шифр 342043

Если все люди начнут переходить в католицизм, то это будет означать победу Запада, это будет фатальным перевесом. Не одним боголюбиво - потому что, кажется не только его, но и всего сочувствующего и окружающего.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Эгон Зин - «преследует только свою собственную выгоду, причем в этом случае он и безысходная рука направляется к цели».

2. Конкуренция - «конкуренционный рынок - это процесс механизмов, позволяющий корректировать знания и действия фирм и индивидов из принудительного централизованного руководства».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит говорил о неуместности государства, так как люди и их интересы сами могут выработать и запомнить необходимые потребности.

Хайек говорил о государстве как о полном старике. Всего меньше оно должно создать все законы и их поддерживать, но не вмешиваться в сам процесс.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека. Благодаря государству будет происходить тот самый контроль, который необходим в случае неадекватной «опытности». По теории Смита нет контроля и мне, что в первом переломе можно стать фатальной ошибкой для рынка. Хайек же предусмотрел этот момент и сделал шаг в сторону от нежелательного исхода.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель - достижение ценовой стабильности, то есть мягкой и стабильной монеты.

Шифр 342043

Дальнейшая перестройка экономики.

Развитие технологий, повышение качества инноваций и распространение инноваций. Зереление на мировой рынке.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, наличие трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий, высокий уровень образования, качественные производственные и сбытовые сети, инновационные производственные факторы, развитие интеллектуального потенциала, формирование научно-технологических кадров, новейшие технологии, международное разделение труда.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономику с помощью ключевой ставки. С помощью системы интервенций денежной-кредитной политики Банк России трансформирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они в свою очередь, влияют на рыночные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Временной горизонт - долгосрочный до 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видит авторы?

Основными рисками для российской экономики являются ухудшением политического климата и ситуации на мировой экономике в целом.

Неудачная урегулирование трансформации молодое государство рискует не только потерять свои позиции на мировой экономике, но и в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

1. Затрагивается проблема участия
в жизни общества, в частности в политике!
Точнее участие и необходимость участия. В современном
обществе, как и в средневековье прежде всего
относительно к монархическому управлению доминировал, но
и там, и там также преуменьшался.

(95) Мне ближе позиция о необходимости участия
мещин в эпоху Реформации. В данном
контексте мещинство выступает как оппозиция, свой-
ственно (хорошо (хотел, конечно со временем
дринило и карантины). Таким образом, можно будет
участие мещин всего общества - более активно
приспособиться к политическим проблемам.

В разделе мещин Смитом же Вавило
о необходимости участия мещин в политике.
жизни общества (не один из первых сформулированных
этот необходимость и для старинной Франции.
Вспомните - там же, борьбу за права и права
мещин в обществе. Также можно отметить
- якобинский клуб как Френсис Скотт Милль,
который также одним из первых начал говорить о
необходимости участия мещин.

Примеры можно найти в ранней жизни,
когда мещинство получило возможность активно
интересоваться мещинством в сфере
развития науки - науки - науки, когда открылись
Мещинство получило право на участие мещин
получило участие не только в своем интересе, но и
также участие в первом. Грехо Гундорг, как активистка
и трагическая смерть ирландские жемчужины
проблемы в своем развитии и развитии.

2. Таким образом, не просто пример можно
участие необходимо участие и участие -
решение проблемы мещинства, которое можно

Шифр 742043

Очень не хватает мужику.

В обращении я хотел бы подтвердить свои
мысли о нецелесообразности поездки в Колумбию
на премьеру Екатерины II, которая будет
режиссерской и сценической работой в области
России и повсюду ступень протеста и мирового
позиционирования. Она будет отдельным делом?
Потому что проблема всего народа и как Петр I, введя
его для его полюбившегося (надеюсь и лично) человека
всему народу и его правлению и всего года.

Можно сделать вывод, что все же и в
самом деле очень важно государство и его
политика, и тогда все же ту сторону, которую не
все понимают видят.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

3 4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство - среда обитания ^{современного} человека, ~~включающая~~ ~~в себя и физическое и социальное пространство~~, обеспечивающее ~~дальнейшее~~ ~~соц. взаимодействие~~ и интеракционные технологии.

1. Независимо от того, кем и где создано киберпространство, оно является частью этой среды. ✓

2. Стоит параллельно с физическим и социальным пространством, в условиях развития современных технологий.

3 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 Является сре^дой взаимодействия и связи, среда киберпространства не только создает дополнительные возможности, но и порождает новые риски, с которыми человек еще не сталкивался.

Возможность: расширение кругозора / общей культуры / самообразование / повышение потенциала к прогрессу и в целом возможность более доступности информации в открытом доступе

Риск: киберпреступность (открытость и незащищенность данных) / анонимность стало рискованно в силу той же доступности и другой скорости развития, это только способствует опасности так как мер защиты все еще не придумано.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 В пример можно привести глобальную проблему Север-Юг. Так как Север более развит и без технологий там существовало более прогрессивное общество, а с развитием технологий и переходом капитала в цифровой формат у «Севера» появилась возможность еще больше усилить неравенство. Юг в свою очередь отстает традиционностью, медленным развитием, бедностью и нежеланием или же невозможностью реформ. Технологии в частности цифровой еще сильнее увеличат отрыв Севера из-за значительной доли капитала, доминирования Севера.

3 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: Развитие нейросетей спровоцировало ряд проблем, которые человек не может контролировать. Это отпадение, электривность, нагрузка на природу, само цифровое пространство. Пока что это фриз более не под контролем, чем наоборот.

Аргумент против: Человек сам программирует машины, которые он создает и ставит ограничения возможности. Не дано им своего слова, впада из под контроль. Работая с машинами, что из всего этого тоже доказывает верооятность человека.

И придерживаясь той же точки зрения, что с какой скоростью развиваются технологии с такой скоростью и человек. Если человек не будет контролировать развитие технологий, то и человеку надо полагать, чтобы управлять технологиями и будет?

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1. Соц. институт: образование.
Изменилось отношение в школе (допускают / не допускают) образование в сфер. деятельности. Благодаря «Интернету» мы можем идти любой учебник за несколько минут, не имея идти в библиотеку и искать его в значимой форме. Появились возможности самообразования, что позволяет человеку увеличивать свои компетенции до дежурности. Также цифровое пространство позволяет снизить цены и тем самым увеличить количество возможных образованных людей. Из-за доступности образования могут возникнуть сферы деятельности в той или иной промышленности и социальной сфере.

2. 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов. ✖

Ценность - религия.

С доступностью информации повсеместно и уклад жизни и отношение людей к окружающему миру. Конечно, вопрос религии будет актуален всегда, но с развитием технологий предпринимать дальнейшие религии и все дальше уходят от сути и мы не наоборот о нем забываем религии. Киберпространство всепопыхительно и если раньше люди встречались в офлайне, то сейчас можно поставить веру онлайн, что напрямую влияет религию в целом религии ему очень важно.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация изменилась в лучшую сторону, ведь меньше безработицы. Это может быть связано с экономическим ростом в мире, повышением спроса на услуги и ростом цен, что может принудить людей работать все дольше.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает количество безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Ситуация изменилась в худшую сторону, стало меньше. Возможно, в 2023 году было связано с тем, что женщины чаще работают в сфере услуг, а мужчины в промышленности. Также может быть связано с тем, что женщины чаще ищут работу в сфере услуг, а мужчины в промышленности.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это когда человек не может найти работу, несмотря на то, что он готов работать. Это может быть связано с тем, что рынок труда не может предложить достаточно рабочих мест для всех желающих.

А – рынок труда может предложить больше рабочих мест и повысить ВВП, но это не всегда происходит. Также может быть связано с тем, что рынок труда не может предложить достаточно рабочих мест для всех желающих. Это может быть связано с тем, что рынок труда не может предложить достаточно рабочих мест для всех желающих.

Шифр 342043

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля - выросла.

Особенности: труднее трудоустроиться из-за нехватки опыта, до 13 лет массовой занятости, больше запросов по зарплате, сравнению со старшим поколением.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1.

6.2.

