

Шифр
082

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Купьбуцкая Ульяна Владимировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная средняя общеобразовательная школа №10 г. Мелеузовск

558

шифр
082

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Цыганы» Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, иезуитизм, атеизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - приверженцы католицизма, появились в XIX веке

Шифр 082

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

08 Католицизм является основой римского католицизма, вышедшего из 3. Римской империи, и проповедует антихриста

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

36 В искажении Христа, он представлен обманчивым и поруганным, во вранье, фанатизме, суеверии, обмане, в погоне за властью и деньгами

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

36 Духовная боль, жажда, тоска по высшему делу, по крепкому берегу, по родине, в которую веровать перестали
"Кто потвы под собой не имеет, тот и Бога не имеет"

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

08 В Российской империи не веруют только сословие исключительные, корень померевшие, а в католических странах уже страшные массы самого народа

начинают не веровать, пренебрегают от тьмы и тьмы, а теперь из фанатизма, из ненависти к церкви и ко христианству

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

36 В данном случае речь идёт не только о религии (католицизме), но и о её направлениях, например, о социализме, который связан не с верой, а с идеологией соц. устройства.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) невидимая рука рынка или саморегулируемая рыночная система - каждый человек преследует только собственную выгоду, причем в этом смысле он невидимой рукой направляется к цели!
- 2) конкуренция «конкуренционный рынок» - это сложный механизм позволяющий координировать действия, без принудит. центр. руководства
- 3) свободная предпринимательская деятельность, защита прав собственности, и. права гос-ва - создают стабильные правовые рамки, в которых индивид. инициатива и конкуренция смогут принести пользу

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?
 1) отсутствие рыночной конкуренции и совершенства механизма рынка, государство не должно вмешиваться в экономику, поскольку оно создает больше проблем, чем решает

- 2) отсутствие принудительного централизованного руководства
- 3) государство должно не управлять эконом. деятельностью, а создавать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести пользу всем

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция второго автора мне ближе. В условиях рыночной системы есть возможность для ведения свободной предпринимательской деятельности, присутствует конкуренция производителей, что заставляет постоянно совершенствоваться производство, внедрять технологии и инновации, за счет минимального вмешательства гос-ва рынок сам регулирует спрос и предложение, борется с несовершенствами, минимизирует перепроизводство.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, нулевой инфляции (т.е. нулевой и стабильной инфляцией, сохранение уровня цен)

Шифр 082

для успешной перестройки экономики и ее сбалансированного роста.)

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 28
- 1) успешная перестройка экономики
 - 2) низкая и стабильная инфляция
 - 3) увеличение маневренности деятельности населения и повышение доступности денежного и долевого финансирования
 - 4) стратегия таргетирования инфляции
 - 5) институциональное преобразование
 - 6) ^{убеждение} меры структурной, бюджетной политики

2.6. Как решается проблема инфляции?

- 18
- 1) увеличение ключевой ставки
 - 2) уменьшение денежной массы

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

18 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 18
- 1) волатильный инфляционный эффект из-за участия гос-ва в регулировании инновационного развития, за счет участия гос-ва в инновационных национальных и целевых программах путем их адресного финансирования
 - 2) негативные последствия для ценовой стабильности из-за низкой ключевой ставки
 - 3) ухудшение геополитического фона

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Проблема заключается в том, что женщины превосходят мужчин в сфере управления, политики и др. во всех структурах, хотя более сильными морально и физически являются мужчины.

Мне близка позиция автора, высказывание которого обозначено буквой "Г". По моему мнению, женщины ни чуть не уступают мужчинам в плане решения политических вопросов и мировых проблем. Женщины способны также правильно грамотно анализировать политические процессы, выступать со своими предложениями и законопроектами, вести переговоры и находить компромиссы. Немало знает Российская Империя Великих и влиятельных императриц, которые принимали правильные и взвешенные решения, направленные на укрепление государства, развитие экономики и активную внешнюю политику. Среди них царица Екатерина II, Елизавета Петровна, Анна Иоанновна. При Царской России женщиной, в чьих руках была власть, которую она смогла использовать во благо государства была Елена Глинская, а в Царь Древней Руси - княгиня Ольга.

В современном мире есть немало ярких женщин-политиков, чьи идеи принимаются и реализуются в обществе. Например, Екатерина Мишущина, отвечающая за новизна в сфере цифрового маркетинга или Ксения Собчак - яркий политический лидер нашей территории нашего государства, можно упомянуть Аннелу Меркель, которая ей всегда можно найти компромиссы в переговорах, учитывая интересы каждого государства и не ущемляя права своих партнеров.

Таким образом, признание женщин на мировой политической арене, говорит нам о том, что политика не зависит от пола, она зависит от потенциала, хода мыслей и умения грамотно анализировать процессы и

Шифр 082

предугадывать их последствия.

Шифр 082

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - созданная человеком цифровая среда, включающая в себя информационно-коммуникационные технологии и виртуальное пространство, основанное на основных сферах жизни человека - экономике, политике и культуре.

Свойства:

- 1) всеобъемлющая цифровая реальность
- 2) глобальная система общественного управления

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, киберпространство не только дает бесконечное число новых возможностей, но и порождает риски, например, современный человек собственноручно стал заложником созданных технологий, теперь они - часть функционирования общества. Проблема киберпространства также заключается в сложности сочетания традиционных ценностей со сверхсовременными технологиями.

Возможность: появление новых интернет ресурсов и площадок для обучения и работы, развитие интеллекта и его быстрое внедрение в жизнь современного человека, появление новых профессий.

Риск: структурная безработица, некачественное или несовершенное до конца обслуживание

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25 Киберпространство определяет каждому индивиду его социальный статус и значимость в обществе. Если человек обладает особыми качествами, как внутренними или внешними, которые привлекают и вызывают одобрение в обществе, значит он будет на социальную ступеньку выше, чем остальные люди. Перед таким человеком открываются новые возможности и перспективы. Не обязательно качества, но и деятельность индивида, его посылы в общество, мысли, кардинальные идеи также могут повлиять на социальную мобильность. Чаще всего это неравенство определяется в количестве власти, в размерах доходов, в величине престижа или уровне знаний. Критерием социального неравенства может послужить узнаваемость, известность и число последователей. Социальное неравенство притесняет более слабые стороны общества и ~~лишает их~~ затрудняет их реализацию.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

36 По моему мнению, с момента создания цифровых технологий, современный человек перенес всю свою жизнь в цифровое пространство. На цифровых площадках находятся документы, расчетные счета, детские взыскания, в онлайн режиме можно подать заявление в ЗАГС, в перевернутом и истекшем документе, подать заявку на получение прав. Вся жизнь человека - в киберпространстве, поэтому человек - заложник своих технологий.

В суровые времена можно сказать, что не все население перешло на цифровой формат. Люди пенсионного возраста по привычке пользуются материальными деньгами и документами, не имеют цифровых карт и за выпуском или получением документов обращаются в МФУ. Я придерживаюсь точки зрения, что человек зависит от цифр. технологий и последующее поколение уже не прибегнет к традиционным методам

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

36 В связи с пандемией в 2020 году, школьные уроки перешли на дистанционный формат. На сегодняшний день такая форма обучения закрепились в некоторых учреждениях в случае чрезвычайных мер. Появились электронные, удобные и функциональные площадки для образования - например, приложение Max. Для детей и маленьких сельских поселений появилась возможность читать книги в эл. библиотеках. Очевидно, не только перед чужбы, но и все население в целом может воспользоваться электронными пособиями от разных авторов в разной мере. В школах для удобства родителей и учеников, появились эл. журналы с оценками и др. заданиями. В приоритете

современной системы образования это компьютеризация и гуманизация (4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными ценностями»). Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

26 Одна из традиционных ценностей - живое общение и совместное времяпрепровождение с семьей. Однако в условиях цифровых технологий, живое общение заменилось виртуальными переписками, походы в лес и пикники - походы в кинотеатр, живая встреча с бабушкой и дедушкой - цифровыми видеозвонками. Такими образом, киберпространство постепенно приходит на смену традиционным ценностям и вытесняет их у нашей молодежи.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

25 В 2024 по сравнению с 2023 занятость ~~уменьшилась~~ уменьшилась, а рабочая сила увеличилась. Это может быть связано с безработицей (функциональной, структурной, циклической), с нежеланием части населения найти работу, с неготовностью населения найти работу по своей специальности, с перенаселением, с низким уровнем образования, с большим числом студентов и детей, ^{проходящих} ^{обучение} ~~еще~~ еще.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

25 Количество безработных в 2024 году значительно уменьшилось по сравнению с 2023.

Женщины занимаются семейным хозяйством, воспитывают детей, помогают с решением домашних заданий, занимаются образованием детей, поэтому количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 и в 2024 году.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

36 Безработица – экономическая ситуация в стране, при которой часть экономически активного населения не может найти работу.

Позитивные последствия:

1) свободное время для того чтобы определить интересную для индивида сферу труда

Негативные последствия:

1) высокий уровень нищеты

2) большое число эмиграций, в которые люди отправляются в поисках лучших условий для жизни

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Молодежь возраста 25-29 лет незначительно сократилась, 15-24 лет сократилась почти в 2 раза.

Особенности:

1) креативное мышление

2) поиск нестандартных решений в рабочих вопросах

3) высокие цели, мотивация и энтузиазм на выполнение рабочих задач

4) высокая ^{знания} квалификация, поскольку молодежь неравно закончила учебные заведения

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, поднимит удовлетворению, т.к. есть необходимые документы, подтверждающие наличие родственных связей.

2. Нет, поскольку обнаружено завещание, написанное и не отменное ранее, поэтому наследство перейдет к родственникам др. лица

3. Не передавать наследство в пользование лица ФИО 1

6.2.

Шифр 082

Blank lined area for writing.

6.3.

08

Blank lined area for writing.