

Шифр

0-11-16

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / МОУ «СОШ №3»
г. Котельниково**

ФИО участника: Ихонан Мария Олеговна

шифр

0-11-16

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Федор Михайлович Достоевский

«Братья Карамазовы»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, атеизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – не распространяйтесь

Фраза произносилась католическим папой

в контексте распространения католической веры и убеждения в её истинности.

«Fraternité ou la Mort» – равенство

произносилась социалистами

в контексте распространения социализма

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – представители в католицизме, XVIII в.

Шифр ~~0-11-16~~ 0-11-16

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм - основа атеизма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

в нехристианстве и атеизме:
проповедует искаженного Христа; спасение через
насилие; порождает ложь и духовное бессилие; импрессионизм, обман;

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) усталость

2) скука

3) тоска

4) жажда, воспаление (жажда иррационал)

5) перекашивание

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Российская религиозность происходит из божественной, из тоски по возмемому делу, по родике, от жажды.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Герой говорит о том, что вера, принципы принадлежат не только богословию, но и народу, проповедующему эту веру

0-11-16

2.1. , о регуляции с помощью конкуренции
(индивидуальная инициатива и конкуренция могут
привести к наибольшему количеству вещей)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит говорит о саморегуляции рынка и о том, что эгоизм людей способствует развитию экономики. (Прежде всего свои собственные интересы, а часто более действенным образом служат интересам общества.)

Хайек говорит об ^{ограничении} вмешательстве государства в экономику, ~~так как оно вмешивается в рыночные механизмы~~

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

См. дил. деанк

Смит: государство не должно вмешиваться в экономику (экономический либерализм)

Хайек: государство должно создавать и поддерживать стабильность правовых рамок (ножкой сторожа)

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция ~~Адама Смита~~ Хайека, так как государство действительно может усугубить проблему. Например, существует «эффект кейнса» (в Ч. правительством давал вознаграждение за повышение зарплат, что привело к дефициту их количества, так как люди хотели получать деньги)

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель – ~~беспеременная~~ ценовая стабильность (т.е. низкой и стабильной инфляцией).

Шифр 0-11-16

создание и внедрение инноваций, конкурентоспособность в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- организация научных производств
- накопление капитала
- эффективность использования ресурсов
- конкурентоспособность труда и капитала
- результаты применения эффективных форм труда и внедрение технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

с помощью таргетирования инфляции (влияние на экономическую активность и динамику цен через канал проектных ставок)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- высокая ключевая ставка может привести к долгосрочным негативным для стабильности цен и экономики
- отсутствие должного управления инновационной деятельностью ведет к потере позиций на мировой арене

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В датских восказваниях поднимается следующая проблема: какое место занимает женщина в обществе и какие права она имеет.

Я согласна с мнением, выраженном в пункте Г) о том, что женщина и мужчина на равных имеют опыт и собственное мнение. ~~Интересную мысль~~ ~~задает~~ ~~автор~~ ~~восказвания В)~~ ~~говорит~~ о "второй смене" женщины.

За женские права долгое время борется немецкая феминистка (германистка) Марья Руде. Симона-де-Бовуар говорила о том, что женщиной становятся в процессе социализации под влиянием стереотипов и привычек в патриархальной общественной среде. Симона считала, что женщинам должно быть доступно образование. Она написала книгу "Второй пол" и являлась предшественницей 2-ой волны феминизма. За время социализации она создала "все тело мое дело", к ней относятся Каоли Вулф.

Ярким примером женского успеха женщины является Маргарет Тэтчер (автор одной из предостережений книги). "Железная леди" проводила экономические реформы, в результате которых спасла экономику её страны. Это подтверждает книгу Гарриета Битчер-Синг и показывает значимую роль женского пола.

Проблема актуальна по сей день. Например, в фильме "Барби" главная героиня Барби не соответствует стандартам красоты и страдает от нападений на нее врагов (от стигматизации).

Таким образом, женщина является не просто участником общественных отношений как и мужчина. Она должна иметь доступ к образованию, к политике. ~~Ведь~~ ~~это~~ ~~Мария~~ ~~Руде~~ ~~говорит~~, что критерием прогресса является свобода

Шифр 0-11-16

лекции и объем их прав. От религиозного ми-
шана подтверждают его идею и замечают
актуальную для нас проблему

Шифр 0-11-16

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство — новая среда обитания современного человека, в которой создается глобальная система общественного производства.
Свойства: 1) чрезвычайно подвижная и текучая
2) не зависит от воли и сознания людей

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентности заключается в ^{том, что киберпространство} бесконечности ^{преобладает} возможностей, но при этом ^{рисков} создает новые риски и является отражением социального неравенства.
Возможности: быстрее распространение информации, технологий, способствует развитию стран ^(см. предыдущее)

Риск: утечка личных данных, кибермошенничество

Продвижение: киберпространство и двигает общество вперед, способствует прогрессу, и увеличивает уже существующий разрыв (цифровой)

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв заключается в разном доступе к технологиям у разных стран. Так, развитые страны уже владеют информационными ресурсами, технологиями продолжают развиваться, а неразвитые из-за ограниченности такого доступа отстают всё сильнее.

Например, страны Африки (Нигерия и т.д.) не имеют доступа к современным технологиям, какими владеет, например, США или Россия, поэтому страны Африки продолжают отставать, когда США и Россия уже с другими странами могут обмениваться технологиями, знаниями и идти к прогрессу, развиваться.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент («за»), (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент («против») (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За»: человек стал зависим от мобильных устройств, (из-за чего ухудшаются когнитивные способности) цифровое движение заметно повлияло, это можно подтвердить снижением количества браков и семей.

«Против»: человек контролирует технологии, управляет ими. Например, существуют законы робототехники, которые утверждают бесприказное и полное подчинение роботов человеку.

Я склоняюсь к мнению, что человек стал заложником технологий, но многие современные социальные проблемы эту проблему усиливают. Существует понятие «картесийский паркоз» — состояние при котором человек не задумывается о последствиях использования технологий.

Шифр 0-11-16

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт: образование

Современная тенденция в образовании — информатизация (компьютеризация) — внедрение в образовательный процесс технологий. В школе всё чаще можно встретить электронные доски, компьютеры для учеников, домашние задания на электронных раздатках, электронные планшеты.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность: патриотизм

Киберпространство объединяет граждан всего мира, способствует глобализации, что может снизить значимость традиционных ценностей в глазах современного человека и его уважение и любовь к своей стране.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Мисленността работней силей возроста

Факторы: 1) ~~откры~~ достижение трудоспособного
возраста населения

2) повышение возраста выхода на
пенсию

3) выпуск из вузов и осуществление в
работную силу

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество снизилось:

1) женщины занимаются воспитанием
детей и не работают

2) Некоторые профессии (требующие физиче-
ский труд) ~~уже достигли~~ не более прогно-
зируемы для мужчин

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица — социально-
экономическое явление, при котором
трудоспособное население, желающее найти рабо-
ту и исполнить к ней, не могут этого сде-
лать.

+ стимул к развитию, чтобы в условиях конку-
ренции выбрать себе

+ рост эффективности работников

- расход государственного бюджета на пособия
безработным

- снижение уровня жизни населения

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля снизилась (с 13,7 до 12 и с 11,6 до 6)

Особенности: 1) поиск себе, работа менее рабочей
2) высокая приспособляемость и обучаемость

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. подлезит

1) из свидетельства и справок следует то, что ФИО1 является ФИО2

2. можно если нет наследователей 1, 2 очереди

3. отдавать квартиру в наследство ФИО1

6.2. ~~можно, если нет наследователей предшествующих очереди~~

1. Суд должен отказать права гражданки ФИО1 и обязать застройщика изменить название,

2. так как гражданка ФИО1 имеет авторские права и зарегистрированной товарный знак, следовательно несанкционированное использование его является

Шифр 0-11-16

а) незаконным, нарушает авторские права.

6.3. 1. Соответствует

2. так как, если ~~не~~ Бюджет является законодательным актом РФ, он может отменять любые конституционные права в суде

3.