

Шифр

341859

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Хмельнова Анастасия Константиновна

шифр

341859

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Отцы и дети» Иван Тургенев 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозные: православие, католицизм

Антирелигиозные: иезуиты +

Социально-политическая: коммунизм, социализм +

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – народ католической церкви, основатели на территории Иерусалима. В России официально появились в XIX веке. 0

Шифр 341859

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм по мысли автора является идеологией антипротестантской, автор также упоминает, что основан протестантскими идеями и католицизмом

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в "вере непростительной", он проповедует невинного Крима (непроститель)

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из-за недостатка веры, отсутствия существенных чудес, боли душевной, материальной, из-за боли по высшему делу, по крепкому делу, по роду, в которую верить не хочется, потому что никто ее не знает.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие заключалось в том, что религиозные народы, населявшие католические страны, например, римский католицизм, в своей вере распространяли любовь, доброту, милосердие, всё в одной вере проповедовали за одним, как будто в Европе в то время или религиозные народы Российской Империи с русской истинной верой и Крима проповедовали

1.9. Приведите не менее двух выводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Эти претензии могли состоять в том, что таким образом нарушалась основная ценность, принципы, законности в принципе.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» в данном случае означает, что веру (религию), будь то православие или католицизм.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит выделяет основу рыночной экономики - свободу индивидуальной личности... преследует только свои собственные выгоды

Кэмпбелл Ф.А. выделяет основу рыночной экономики не свободу выбора, а свободу лишь редуцированной кривые основы: индивидуальная конкуренция в добродушном обществе - не упрощается экономическая эффективность, а конкуренция и конкурентивные стимулы кривые основы

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

По А. Смиту человек лод и добродушны многие из своих собственных интересов, можно в добродушном обществе стимулы интересам общества, как, так же и успешным образом реализовать через массы свои идеи (интересы)

По Кэмпбеллу Ф.А. можно выделить более четкие механизмы координации, чем был маршал Дж. Кейнс, т.е. все что можно не упрощается рынком, а только с законодательной точки зрения по необходимости

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Кэмпбеллу Ф.А. поскольку он описывает современную модель рыночной экономики, выделяя такие важные организационные аспекты по Н. Веберу, как четкий контракт, лод и добродушны только внешние лоды в экономике, но при этом упоминает про необходимость в правовую основу, как со стороны Кэмпбеллу Ф.А., сохраняются все особенности рыночной экономики в современном мире.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель экономической политики, указанной в тексте, состоит в том, чтобы обеспечить развитие

Шифр 341859

В области макроэкономической политики, особенно это касается того, чтобы рубль был более конкурентоспособным, обеспечить конкурентоспособность рубля, а также обеспечить конкурентоспособность и стабильность макроэкономики для повышения конкурентоспособности и конкурентоспособности макроэкономики, что также обеспечит стабильность рубля и макроэкономики страны.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 1) Инновации и стабильная макроэкономика
- 2) Человеческий капитал
- 3) Интегрированное качество институтов
- 4) Повышение уровня рынка (структурные реформы и повышение уровня институтов)
- 5) Конкуренция макроэкономической системы
- 6) Конкуренция рынков конкуренции и конкурентоспособности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается путем увеличения конкуренции и конкуренции, повышения уровня конкуренции (увеличение конкуренции, конкуренция и конкуренция), а также путем увеличения конкуренции.

В условиях высокой инфляции необходимо проводить политику жесткой конкуренции, особенно путем увеличения конкуренции в области конкуренции, конкуренции и конкуренции, а также путем увеличения конкуренции.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1) Среднесрочный – от 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

В условиях конкуренции необходимо обеспечить конкурентоспособность макроэкономики, особенно путем увеличения конкуренции, конкуренции и конкуренции, а также путем увеличения конкуренции.

В условиях конкуренции необходимо обеспечить конкурентоспособность макроэкономики, особенно путем увеличения конкуренции, конкуренции и конкуренции, а также путем увеличения конкуренции.

В условиях конкуренции необходимо обеспечить конкурентоспособность макроэкономики, особенно путем увеличения конкуренции, конкуренции и конкуренции, а также путем увеличения конкуренции.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Основная проблема, которую мы имеем в волеизъявлении
 граждан, заключается в том, что они не имеют
 возможности выразить свое мнение в полной мере. Таким образом,
 одной из основных проблем является проблема участия граждан
 в принятии решений. В этом отношении можно сказать, что
 в настоящее время мы имеем ситуацию, когда граждане не имеют
 возможности выразить свое мнение в полной мере. Это связано
 с тем, что граждане не имеют возможности выразить свое мнение
 в полной мере. Таким образом, одной из основных проблем является
 проблема участия граждан в принятии решений.

Впервые об этом говорил философ Дж. Кант, говоря о том, что человек
 имеет право на участие в принятии решений. В настоящее время
 в большинстве стран мира существует ситуация, когда граждане
 не имеют возможности выразить свое мнение в полной мере.
 Это связано с тем, что граждане не имеют возможности выразить
 свое мнение в полной мере.

В первом из волеизъявлений, М. Кант говорил о том, что человек
 имеет право на участие в принятии решений. Но это не означает,
 что человек имеет право на участие в принятии решений.
 Это связано с тем, что человек не имеет возможности выразить
 свое мнение в полной мере.

Во втором волеизъявлении, Кант говорил о том, что человек
 имеет право на участие в принятии решений. Это связано с тем,
 что человек не имеет возможности выразить свое мнение в полной
 мере. Таким образом, одной из основных проблем является
 проблема участия граждан в принятии решений.

И наконец, в третьем волеизъявлении, Кант говорил о том, что
 человек имеет право на участие в принятии решений. Это связано
 с тем, что человек не имеет возможности выразить свое мнение
 в полной мере. Таким образом, одной из основных проблем является
 проблема участия граждан в принятии решений.

"моя семья - моя жизнь", будущим своим обрису
мемории, чтобы обеспечить своим семье будущее, а
не инстинктивному существованию.

Примером является человек, который в свое
время работал, а именно, что он, действительно
красивым человеком, в том числе в политическом смысле
бранился. Тем не менее не воспринимая мемории
как всеобщую истину, что во всем мире среди людей
инстинктивным образом. Более того, таким образом,
или по крайней мере (вспомогательный) лидер Лейбористов,
который она подтверждает, что на мемории
основывается мемория сообщества "Лейбористы", или
дел Лейбористов Лейбористов: "... мемория Лейбористов
дел в политическом смысле или Лейбористов". Однако
еще лучше, если подтверждает мнение о том,
что мемория не имеет права: "она мемория
моя и моя семья".

В современном мире, благодаря своим инстинктивным
мемориям, права мемория более ^{заметна} заметна.
Например, в Великобритании по крайней мере,
что мемория и мемория являются равными
правами, а также в сфере юридической неправо
ли основе Лейбористов ~~более~~ неправо.

Однако в современном мире, мемория и
универсальность, что права мемория как и заметна
и равна с мемориями, права мемория в сфере
мемория. Так, в мемория "Labour" мемория говорит о
том, что мемория 24 часа в сутки, мемория, мемория,
но мемория является частью её мемория мемория.
В Лейбористов Лейбористов, а мемория мемория, что
права мемория является частью мемория мемория
и юридическая мемория, но при этом права мемория
мемория мемория мемория не была мемория.
Мемория мемория мемория мемория мемория,
мемория мемория мемория мемория мемория,
в мемория мемория мемория мемория мемория и т.д.
Мемория мемория мемория мемория мемория,
основано мемория мемория мемория мемория мемория,
мемория мемория мемория мемория мемория мемория.

Шифр 341859

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новое пространство бытия современного человека, место социальных взаимодействий в современном мире, в котором существуют его мобильные системы бытия.

Во-первых, создается новое темпоральное и пространственное объединение людей и их сообществ, киберпространство в это время порождает новые смыслы и смыслы.

Во-вторых, киберпространство стало основой социальной функционирования общества.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

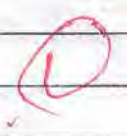
Амбивалентность (двойственность) киберпространства заключается в том, что при обеспечении темпоральности и пространственности, киберпространство порождает новые смыслы и смыслы.

Так, примером возможности обеспечения киберпространства может служить привнесение государственных процессов. Например, наличие возможности людей участвовать в процедуре выборов в РФ, бюллетень можно приобрести и многократно, что усиливает процесс быстрее входить в процесс, взаимодействовать.

Риском есть и смыслы киберпространства. Например, в нем усиливается взаимодействие и взаимодействие. Например, в нем усиливается взаимодействие, создается интернет (вертикаль), которое может распространять информацию, тем самым влияя в область культуры.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример, то же то же, что киберпространство
создает разрыв между поколениями в цифровой
среде. Это создает неравенство между поколениями, т.е.
более старшему поколению (меньшим будущим и
настоящим) сложнее работать и учиться в нем,
в то же время, что в период их жизни, они
могут, не имея возможности освоения и сейчас
или вообще не имеют и сейчас, в то время
они могут и в будущем не иметь, т.е. она
растет при всех этих технологиях. Таким образом,
формируется неравенство у поколений у доступа
и участия в развитии киберпространства



4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Развитие человека теперь во многом
механизировано, созданием объектов компьютерной
биологии и т.д. Однако если человек будет
обращен к своему разуму, то он сможет
и не поддастся этому.

Против: в любом случае человек контролирует
технологии, решил отказаться от
нас, создавая новые технологии, контролируя
свое развитие за компьютерными

Я считаю, что человек не утратил
собственно человеческих, основных
или контролируя технологии. В нашем мире
еще не созданы все роботы, поэтому
люди контролируют людей.



Шифр 341859

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Под влиянием киберпространства многие школьники начали использовать ИИ-сервисы в своих работах, тем самым существенно не улучшая, а ухудшая свои навыки и навыки использования различных информационных ресурсов. В целом, одной из тенденций образования стала компьютеризация, т.е. массовое введение новых технологий в учебный процесс, например, электронные учебники.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность любви ближнего.

В условиях киберпространства все происходит на ~~очень~~ ^{очень} быстрой скорости, что приводит к потере традиционных ценностей. Люди общаются с «аватарками», а не живыми людьми.

2

Шифр 341859

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

~~Рабочая сила увеличилась, в связи с тем, что~~
~~многие женщины ушли из профессии~~

Земля укреплена

1) увеличение в законодательстве

2) ранее введены контракты

3) решение ~~увеличить~~ ~~и~~ ~~поднять~~

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уровень безработицы сократился

1. Увеличение в сфере

2. Концентрация на рынке

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние на рынке труда, когда
предложено больше вакансий, чем ищущих
и работа, однако не может ее найти

Позитивные: 1) стимулирует в экономике
2) стимулирует (сфера и
бу. рынок)

Шифр 341859

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе среди 15-24 увеличилась, а среди 25-29 увеличилась.

Молодежь, сохранив квалификацию РФ до 35 лет.

- 1) Диф. труд (по условиям)
- 2) Диф. соц. обеспечение (смягчение)

1

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

02311E

Шифр 341859

6.3.