

Шифр  
0-184

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСТУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Королева Ольга Владимировна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МАОУ «Лицей №78 имени А.С. Пушкинского» г. Наб. Чалны Республики Татарстан

шифр  
0-184

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Д И.В. Гоголь

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Традиционное христианство, католическое христианство, атеизм, протестантизм, иезуитизм, аббаство, казачество, нигилизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus! - ~~нет веры~~ <sup>первое</sup> ~~судна~~ <sup>первое</sup> ~~всех~~ <sup>первое</sup> ~~судимых~~ <sup>первое</sup> ~~всех~~  
Они произносились при похоронах человека в эту веру или при выношении его в окружении дружины  
Произносились: <sup>первое</sup> Папой Римским и другими священниками  
второе: главой католического дружины и его помыслов

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

О Появились в XIX веке, помыслов католического

Шифр 0-184

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Католицизм по его мнению является основой атеизма  
2 и социализма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Он считает, что католицизм - не вера, проповедует искаженного Христа, папа римский занимает земной престол.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1 "То всё от нашей, а дурака убогого"  
"из и макера у них ~~уже~~ проповедуют атеизма"  
"от нашей скуки"  
"из боли духовной, из жажды духовной, из гоним по высшему делу"

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 Религиозность народов католического построения не наша, "жизнь от нас одного лишь меча."  
А религиозность в России построена на народной евангелии, не имевшей русской мысли и слова.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1 Аббату ~~хотели~~ претензии выставить себе в связи с наследованием Павлицева, написать завещание в его наследовании

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Речь идет о неминуемом католицизме за пределами религиозного мира, его неминуемости во всем общественно-политическом, в становлении социализма.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2  
Первый автор говорит о деятельности производителей и покупателей в рыночной экономике, а управление недвижимой рыночной рента. «отделывать земельные участки свою собственную землю, ... недвижимой рыночной ренты прибавляется к цене. Второй автор говорит о участии государства в рыночной экономике, регулирование цен, ренты. «Гибкие задания... создавать и поддерживать стабильные рамки»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1  
В первом тексте рынок существует без вмешательства государства, и не имеет права влияния спроса и предложения, рыночные отношения. Во втором тексте государство выступает установителем правовых рамок на рынке, защищающим права его участников.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2  
Мне ближе позиция второго автора. По моему мнению рыночные отношения невозможно без участия государства поддерживается инициативой производителей, устанавливается закон, налоги, создает общественные блага без регулирования рыночных отношений государственной экономикой, неизбежно приводит в упадок

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

3  
Основная цель этой политики – обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции. Ценовая

Шифр 0-184

Стабильность создает условия для сбалансированного роста экономики страны, повышения доступности кредитирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 Достигается науки и новые технологии, ориентация на научные продукты для экспорта и внутреннего рынка, развитие человеческого потенциала, формирование научно-технических кадров, использование новейших технологий, организационное управление инновационной деятельностью, накопление капитала, производительность труда.

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 По мере роста инфляции снижается стимулирующее действие денежной политики, поддержка инновационной активности, сокращение изъятия лишних денег из обращения, прекращение их ввода, снижение изъятий

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 ухудшение конъюнктурного фона и его влияния в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В том высказывании правильно формулируется суждение, проблемы равенства мужчин и женщин в политической деятельности, дискриминации, доступности политического участия женщин.

3.2. Мне ближе позиция, отраженная в высказывании князя Евдокимовича Раевского о том, что участие женщин в политике и других сферах общественной жизни закреплено в Декларации прав человека, принятой ООН в 1948. По моему мнению человек имеет как естественные, так и политические, социально-экономические права. Борьба за участие женщин в политике велась еще с древности.

Успешными примерами было руководство Жанис Дарис, управление Восточной империей Екатериной II, решившие проблемы вхождения в Черном море, обязав

повысить международный статус РИ. Еще Платон говорил о том, что политика – естественное состояние человека, но заметил, что участие политических движений есть в повседневной жизни. Важно не только непосредственное обладание властью,

но и умение противостоять ей, противостоять мнению общественной власти. Такие умения не «встроены» в человека, а приобретаются

в процессе жизни, не так же, как не всегда наличие физических признаков. Женщины и мужчины в равной мере способны участвовать в политике и оказывать на неё благоприятные влияния

Совместное участие мужчин и женщин полезно для принятия решений, позволяет видеть проблему с разных сторон. Не ставь вечно

вместе мы женщины мало участвуют в политической жизни общества, но несомненно отцов материнство способствует более широкому влиянию на жизнь, общественную политику.

Древнегреческий философ Платон писал:

Шифр

0-184

« мера всему - человек » и то я отношу по Вернон.  
Наша сфера общественной жизни, в данном случае  
политика направлена на удовлетворение  
потребностей человека, его таланты, умения и  
навыки формируют политику и политическую  
среду. Иногда из этого можно сделать вывод, что  
политические решения формируются людьми,  
не столько на человека, лишь по возможности  
качества. Преодоление одного пола не другие,  
противоречит правам человека и неосознано.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2 По мнению автора, киберпространство это, по сути, среда обитания современного человека, отражающего его действия в информационном поле.  
2 Два ключевых свойства это киберпространство как физическое пространство, то есть совокупность компьютерно-цифровых инструментов, и киберпространство как способ взаимодействия людей с компьютерной сетью, компьютерными технологиями.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

2 Киберпространство имеет бесчисленное количество новых возможностей и при этом порождает риски, отличные от рисков обычного физического пространства.  
2 Возможна двойная амбивалентность киберпространства является безопасной и удобной платформой для реализации идей, возможностей их действованию без перемещений.  
Одним из рисков является развитие информационного мошенничества, посредством которого можно легко дистанционно воздействовать на человека через его компьютерные ресурсы.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Цифровой разрыв это разница в уровне развития стран «информационной экономики» с развитыми технологиями и стран аграрного сектора, не обладающих такими технологиями и средствами для их производства. Например, в Великобритании активно развивается робототехника, используются роботы помощники с искусственным интеллектом, способные осуществлять сложные операции, обучаться новому, работать в труднодоступных местах. А в Индии нет столь развитой технологии, всё еще распространены кустовые системы, ~~на~~ ~~высоком~~ ~~промышленном~~ ~~перенаселенные~~, имеют не только доступ к информации, страдает экономика. Цифровой разрыв - разрыв доступ к технологиям и информации, которые в свою очередь влияют на качество человеческого

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: Развитие искусственного интеллекта снижает работоспособность многие профессии, приводит к их нехватке.

Аргумент против: развитие технологий дает возможность получить более широкий круг знаний и умений и развиваться

2 Я считаю, что изданные людьми технологии не закупаются в рамках, а открывают новые аспекты для развития. Они помогают обратить внимание на потребности и в итоге в данный момент вопрос, как лучше приспособиться и постараться самосохраниться.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2  
Рынок претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Легче большинство людей покупать и продавать билеты на концерты, билеты на самолет, билеты на поезд и т.д. Рынок в своем первоначальном перенос из пространства для обмена и покупки, в основном эмоциональных отношений, совершаемых через интернет,

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1  
Киберпространство бросает вызов традиционному межличностному общению. Общение с друзьями, коллегами через интернет не способно передать чувств и эмоций реального общения людей из эмоциональной сферы. Киберпространство создает новые способы общения и коммуникации через мессенджеры, что несомненно упрощает процесс общения, но лишает его той эмоциональной окраски, которая присуща личному взаимодействию

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация ~~изменилась~~ ~~улучшилась~~ ~~ухудшилась~~ в отрицательную сторону.  
Численность рабочей силы и занятых возросла.  
Это может быть обусловлено:

- 1) ~~на введение~~ ~~от~~ расширение действия цифровизации
- 2) уменьшились убытки и отток труда
- 3) обильная рожь экономики, в стране, появление новых предприятий, инфляционные курсы

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица уменьшилась.

- 1) женщины в отличие с гендерного оттока в основном утратили их профессиональные навыки и не могут выйти на работу.
- 2) женщины занимаются семьей и детьми и хотя и хотят устроиться на работу, у них нет времени и сил на активный поиск работы. ~~они больше~~ ~~вышли~~ ~~без~~

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором трудоспособное население, желающее найти работу, не может ее найти. ~~или же это означает, когда не~~

- Позитивные:
- 1) люди начинают стремиться к созданию собственного бизнеса, т.к. работу найти не могут
  - 2) безработица <sup>привлекает</sup> внимание правительства к вопросам социального обеспечения и способствует проведению реформ в соц-экономической сфере
- Негативные:
- 1) безработица приводит к созданию криминальной ситуации в стране, люди идут на крайние меры ради заработка.
  - 2) безработица приводит к упадку благосостояния домохозяйств и закономерно к всего государства.



контр на ~~исполнительных~~ ~~задачах~~

6.3. 1. Нет, не соответствует

2.

3. Конституционная суд имеет целью  
1 разъяснение этих конституционно-правовых актов  
для гражданских и юридических лиц  
с целью защиты их конституционных.