

Шифр

342030

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Кузнецова София Артемовна

шифр

342030

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Идиот, Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, католицизм, атеизм, социализм, социализм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1. "Это здесь власть" и "второе братство бес- смертных."

2. Они произносились римскими наместниками в борьбе за власть

3. В контексте ссылавшихся пошито-шито и религиозных людей, которые отращали колючки

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - члены монашеского ордена, появив- шаясь в 1743

15 1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Обыденного мировоззрения и социальной идеологии.

15 1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что церковь зависит от государства, что они бьют иудеев и в том, что Папа захватил земли.

25 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Скупка, шамда, воспашение, шамда горячая, чашеви нашей стечество, божь дубовная, шамда дубовная, Москва по высшему делу, по родине, усталость.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что в христианстве не берут только католические соборы, а в католицизме "страшные шассе евангелия народа".

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

В том, что если Павлицев веровал в ~~католицизм~~ католицизм, а Иван Петрович в христианство, то можно пометать ему получить наследство после смерти Павлицева.

15 1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит то, что в дело вмешивается не только религия, но и государственно-решительские вопросы, в этом и состоит проблема, опасность. Люди

не отделяют политику от экономики. В период, когда Римская Империя распалась на христианство и католицизм была борьба за власть и переименование, этот вопрос остался до сих пор, кто по-казывает нам, что нет вера без политики!

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит говорил, что рынок сам управляет собой и называет эту теорию "невидимая рука рынка", когда рынок саморегулируется и приходит в равновесие. Кейнс считает ключевым рыночным механизмом конкуренцию. Почему рынок-механизм конкуренции, позволяющий координировать знания и действия миллионов людей...

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит, ^{говори} что государство не должно вмешиваться в экономику и должно исполнять роль "ночного сторожа". Кейнс утверждает, что государство должно много исполнять и поддерживать рыночную функцию рынка, следить за соблюдением законов и защитой прав граждан.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Кейнса, т.е. я думаю в том, что без контроля государства за соблюдением законов на рынке может сформироваться совершенная конкуренция, монополистическая среда, а также коррупция, которая будет отрицательно влиять на рыночную экономику. Да, рынок сам может находить равновесие-спрос и предложение, но за законностью должно следить государство.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение цели стабильности-инфляцией и стабильной инфляцией, которая будет стимулировать рынок.

Государственная экономика, обеспечение условий для появления новых, технологических и инновационных ресурсов, которое позволяет обеспечить увеличение производительности труда и эффективности использования ресурсов.

26 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, интенсивность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала. Достигаются науки и новые технологии.

16 2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России следует плану таргетирования инфляции, обеспечивая целевую стабильность, она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проводить политику. Банк России транслирует изменение ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, а они, вливая на остальные ставки в экономике, что позволяет населению и компаниям лучше планировать свою деятельность.

26 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - то трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Среднесрочный - до трех лет и долгосрочный - до 10 лет. В первом тексте во втором тексте.

16 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитической среды и ситуации в мире; экономические в целом, влияние международной разделения труда на уровень конкурентоспособности и роль государства, безработица, за организационным управлением инновационными технологиями.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В приведенных высказываниях ясно раскрывается проблема гендерного неравенства, дискриминации женщин и участие женщин в политике.

Действительно, исторически женщины приобщались к своим правам, не имея таких же доступов и власти как мужчины и это являлось основной проблемой. Мужчины также многократно подвергались осуждению за свой внешний вид и поведение.

Одним из основных терминов в моей работе будет феминизм - женская независимость. Это термин впервые ввел Рудольф¹⁵, обозначив проблему гендерного неравенства.

Я поддерживаю позицию¹⁶, высказанную в ответах А, Б, В в том, что женщины - сильнейший пол, что они могут постоять за себя и добиться результатов за свои права.

~~История~~ Одна из представительниц тех, кто выступает за женские права - Симона де Бовуар¹⁶ утверждала, что в нашем мире принято, что женщины исключаются из участия в правах, но ради этого, вследствие чего они там же не имеют доступа и политической власти, но так не должно быть!

Другой пример женщины, кто высказывался на эту тему - Шери Уилсон Крафт¹⁵.

Шери Уилсон Крафт утверждала, что женщины не имеют силы в политической власти из-за невозможности доступа к образованию.

Эту теорию мы можем заметить в ходе истории, всего долгое время считалось, что только мужчины способны получать знания, а для женщин лишь позже стали полу-

что возможность получения образования в специализированных учреждениях, которые в своей названии также имеют свидетельство-требовать в женском образовании, например "Школа для девочек-психологов".

Так, из-за невозможности получения образования женщины не могли иметь право голоса в политике, так как им просто не хватало знаний.

Еще одной писательницей-путешественницей была Мария Вульф.

Вульф отмечала идею того, что женщина внешность не подчиняется всеобщему одушевлению. Она также впервые произнесла фразу "Моя нево-мой дело!", которая ходит на слуху и сейчас.

Мы можем заметить, что даже в современном мире женщины-политики подвержены худшему одушевлению после своих выступлений. Многие ищут до женщин одушевление образ, детали одежды и поведение женщины, хотя в отрывках мучились такого нет.

Тем же образом, в своей работе и рассмотрела проблему угнетения женщин прав, в том числе в политике, которую мы надеемся на протяжении огромного количества лет. С этой проблемой стоит бороться и продолжать дело тех женщин, которые посвящали свою ~~жизнь~~ жизнь. И помните, женщины-управление общества!

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - среда существования современного человека, в которой происходит социальное взаимодействие, посредством информационно-коммуникационных технологий, продуктом которых является цифровая реальность.

Черты киберпространства:

- появление новых возможностей для экономического и технологического развития человечества
- создание огромного количества рисков, с которыми человек не сталкивался до этого, выходящие за собой большие пределы и разнородные в природе.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства заключается в том, что оно как создает бесчисленное число новых возможностей, так и порождает новые риски.

Возможность - использование информационных источников связи (соц. сети, мессенджеры), которое существенно сокращает использование ресурсов на расстоянии.

Риск - мошенничество в социальных сетях, которое требует создания системы, которая позволила бы бороться пользователям базовыми правилами безопасности в киберпространстве.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

16 Семейный институт как образованный сильно изменился за счет влияния киберпространства. Все чаще используется система онлайн-образования, которая позволяет получать качественные образовательные материалы по самым низким ценам и получать персонализированную обратную связь. Активно используется система электронного дневника, когда дети и родители могут следить за успеваемостью в любое время суток, имея лишь доступ в интернет. В мире набирает популярность персонализированное образование, что также ведет к тому, что родители с самого раннего возраста передают детям навыки безопасности в образовательных учреждениях.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

16 Традиционной ценностью является автономия, но в киберпространстве люди сами того не замечая утрачивают эту ценность, ведь в социальных сетях, не видя человека в лицо, люди могут писать все, что угодно, забывая про ответственность и достоинство. Так, интернет подрывает традиционные ценности как автономия, честь и честность.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2023 и 2024 мы можем наблюдать примеро одинаковое число заявок, подаваемых и одобренных или же в количестве заявок женщины (35946 → 36302) Это может быть связано с

- 1) Государство поддерживает средний уровень ^{темп. инф.} занятости в стране
- 2) Появилось больше специальностей, направленных на трудоустройство женщин.
- 3) ~~Возросло~~ ^{после пандемии} число компаний, готовых трудоустроить

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных в 2024г. (1915) уменьшилось по сравнению с 2023г. (2401). Количество безработных женщин больше, чем безработных мужчин в связи с тем,

- 1) Разд профессий может быть ~~только~~ ^{то} подтвердит статистику, что на них могут работать только мужчинами (инженер, конструктор) - это стигматизация (увеличение спроса) по отношению к женщинам
- 2) Увеличилось количество женщин, которые должны заботиться о детях дома, а работать она не должна из-за ^{нехватки денег}

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

- 1) Безработица - общее количество людей, готовых трудиться и работе, но не способные "ей" найти ввиду различных факторов
- 2) Различные черты безработицы
- 3) Стимулирование и улучшение образования у людей, чтобы получить работу

Негативные последствия

- 1) Снижаемая производительность ввиду недостатка сотрудников
- 2) Рост инфляционных процессов, потерь из-за недостаточного количества ресурсов ~~и~~ ^и безработными людьми.

36 5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля рабочей силы молодежи ¹⁵ снизилась с 2010 (11,6 - 13,7) по 2020. (12-6).

особенность занятости молодежи

- 1) отсутствие большого опыта
- 2) толк себя \Rightarrow частная смена места работы, непостоянность

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. ~~Да~~ Нет ⁰

26 2. Нет ¹⁶, потому что ФИО 2 не является наследником первой или второй очереди, поэтому не претендует на наследство по закону, если есть наследники первой или второй очереди.

13 3. Суд должен определить наследство ФИО 1 в пользу детей, родителей и суррогатов ФИО 2.

6.2. Суд должен возмещать компенсацию с застрахованной, использовавшей товарный знак "И...", т.к. застрахованная не обладает ~~эт~~ интеллектуальными правами и не имеет право использовать его по ГК РФ.

6.3. Методы заикнуться не соответствуют государственности в КС РФ

а. Трансданные могут обращаться в КС только с вопросами по неопределенным КС, но не с их оспариванием.

3. Суд должен принять в течение отсутствия пассивного избирательного права у гражданских лиц Д. К., в соответствии с конституцией РФ.