

Шифр

341865

БЛАНК ОТВЕТОВ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Уважаемый участник олимпиады!
Обращаем внимание, что олимпиада имеет в своей базе не только тестовые задания, но и задания, требующие творческого подхода к решению.
1. Прочитайте текст и выполните задания.
1.1. Как вы оцениваете произведение, в котором, приняв жителя данной профессии? Как автор описывает "Огни цеха" А. Тургенев

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Широва Софья Александровна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение

шифр

341865

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Отцы и дети" И. Тургенев

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Течения: Католицизм, Атеизм, социализм, нигилизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus – нет форма отказа римских Пап

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – приверженцы иезуитизма, т.е. движения, выступающего "против" христианства, стремящегося к равенству людей. Вер: 19

Шифр 341865

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология: социализм

Мировоззрение: научное

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в проповедывании антихриста, в том, что последователи променяли святых и чувства народа на деньги, в появлении атеизма.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В качестве возможных причин автор выделяет:

- боль и жажду эховую

- тоску по высшему делу

- незнание родины и оттого отсутствие веры в нее

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность российских народов была чиста и праведна, католических народов же была направлена на власть и деньги.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гура) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В данном случае автор подразумевает, что изменения в вере населения, то есть в сфере культуры, эховой сфере жизни общества, но и на остальных. Это связано с тем, что общество представ-

Шифр 341865

пред собой сложную систему с взаимозависимыми элементами и изменения в одной из них напрямую влияет на другие. Так, например Князь связывает появление социализма (социальная и политическая сфера) с распространением католицизма (духовная сфера). 1

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит: • механизм: эгоизм, стремление людей к личной выгоде
• цитата: "Преследуя ^{свои} собственные интересы, он часто более действительным ~~способом~~ ^{образом} служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это."

Ф. А. Хайек: • механизм: индивидуальная инициатива, конкуренция
• цитата: "... в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем." 2

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит: он пишет о необходимости невмешательства государства в экономику, отдает ему роль "ночного сторожа", предполагающее ^{ую} правовое поддержание конкуренции.

Ф. А. Хайек: в качестве главной задачи государства выделяет поддержание стабильности правовых рамок, т.е. защиту прав собственности, обеспечение исполнения контрактов. 2

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Адама Смита, поскольку я склоняюсь к мнению, что развитие экономики главным образом обеспечивает эгоизм людей. В качестве примера приведу эпидемию Covid-19 и возникшие из-за нее проблемы с торговлей. Желание людей не терять заработок, их эгоизм, сподвигли к появлению и развитию сферы доставки продуктов и других товаров на дом. Так, например, развился сервис доставки Яндекс.Еда и многие другие. 2

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики - обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляции. 1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Авторы указывают в качестве ключевых факторов экономического роста:

- организацию наукоемких производств для экспорта и внут. рынка
- создание и внедрение инноваций
- сотрудничество в области инновационной политики
- накопление капитала
- численность трудовых ресурсов
- производительность труда и капитала (включая новые формы труда) и внедрение новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции по данным Центрального банка России решается через канал процентных ставок: с помощью инструментов денежно-кредитной политики ЦБ транслирует изменения в ключевой ставке в ставки межбанковского рынка, и они влияют на остальные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

В первом тексте - среднесрочный, во втором - долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для экономического роста России авторы видят в ухудшении геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В качестве проблемы, отраженной в высказываниях, можно рассмотреть вопрос: нужны ли женщины в политике?

Моя точка зрения отражает высказывание по буквой Г. Я считаю, что женщины нужны в политике. Рассмотрим подробнее.

Для начала очертим теоретическую рамку. Политика - сфера общественной жизни, включающая в себя власть и то, что с ней связано. Также определяется как искусство управления людьми. Феминизм - движение, борющееся за права женщин.

Во-первых, я считаю, что женщины нужны в политике, так как установленное в многих странах равноправие полов подразумевает способность женщин развиваться в тех же сферах, что и мужчины.

Схожую точку зрения выражала Мэри Уолстонкрафт. В своей работе она писала, что женщины умны столь же, сколько и мужчины, однако отсутствие образования не дает им этого показать. Уолстонкрафт утверждала, что женщина способна быть мужчиной не только женой, но и товарищем.

Ярким примером является М. Тэтчер, которая долгое время являлась премьер-министром Великобритании, не уступая свое место мужчинам. Она "пошла" ^{этой} должности от дочери торговца, что было если не революционно, то крайне необычно для Великобритании.

Таким образом, женщины могут быть управленцами не хуже мужчин.

Во-вторых, женщины могут выразить иные точки зрения общественности, со стороны своего взгляда.

Норми Вульф, американская активистка и феминистка, поднимает проблему отношения к женской работе, биополитике в их сторону. С ее деятельностью связан лозунг "Мое тело - мое дело!". Она подняла проблему, о которой мужчины могли бы не заговорить самостоятельно.

В качестве примера можно привести домашнее насилие по отношению к женщинам. В последнее время эта проблема стала обсуждаться все чаще, и во многих странах законы стали конт-

роливать этот вопрос жестче. Это также проиграно тем, что женщины в политических кругах познели эту тему.

Таким образом, некоторые социальные проблемы, которые менее значимы или ощущаемы мужчинами, могут быть решены вмешательством женщин в политику.

Тем самым я считаю, что моя позиция в достаточной мере раскрыта и обоснована, так как я на примерах показала и объяснила с помощью теорий феминистической направленности, почему женщины в политике нужны. //

Шифр 341865

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, возникшая посредством информационно-коммуникационных технологий и ставшая всеобъемлющей цифровой реальностью.

Свойства:

- создает бесконечное множество новых возможностей
- порождает новые, неизвестные риски

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

~~Двойт~~ Двойственность киберпространства заключается в создании новых возможностей и одновременно с этим в рождении новых рисков.

Пример возможностей:

- Развитие онлайн-магазинов (например, Ozon) позволяет людям упростить покупку новых товаров, давая возможность сделать это не выходя из дома.

Пример рисков:

- С развитием различных онлайн-сервисов, все больше данных начинает храниться на интернет-серверах. В связи с этим возникают новые опасности, например, возможность взлома аккаунта и кражи личной информации.

3

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Рассмотрим на примере соц. института образования. Под влиянием киберпространства оно претерпело много изменений. Во-первых, возникли разного рода учебные сайты и программы: получение образования в заочной форме или на программе семейного обучения упростилось. Во-вторых, возникли новые направления, связанные с IT-средой, потребность в кадрах с подобными специальностями, а значит, потребность в их обучении. В-третьих, появление ИИ-инструментов "упростило" обучение для учащихся и потребовало определенных изменений в сфере образования, чтобы обеспечить максимально честное обучение, выполнение заданий, без помощи ИИ. 3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да + +

6.2. Нет ? 0

Шифр 341865

341865

Blank lined area for writing.

6.3. лет + 1

1.02

Blank lined area for writing.

1.02