

Шифр

244

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Санкт - Петербург

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Отегова Марта Ильинична



шифр
244

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**

**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ф. М. Достоевский, "Идиот" 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Православие, атеизм, католицизм 2

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus - не можем. Относится к свободе светской жизни и воюба. Люди говорили о том, что не могут молчать и повиноваться. 1

Fraternité ou la Mort - братство или смерть. Относится к представлениям Великой Французской революции, которые были радикально настроены. Революционеры произносили эти слова, где отстаивали своей позиции 2

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - это католический орден, созданный Игнатием Лойоло в 1530-40 годах на западе. В Россию пришел в 1770-х годах (18 век). Их отличили тем, что у них был ч обет повиноваться папе. 1

Шифр _____

1.5. Основной какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

~~В~~ Мировоззрение Западной Римской Империи. Идеология варварства, насилия и повиновения папе Римскому. 0

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Навязывание западной веры, проповедование Антихриста, искажение Христа, культ атеизма, продолжение Западной Римской Империи 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Приход проповедования католицизма с Запада, вера в могущество и праведность папы Римского. От скуки, от воспаления, от там-тог торжественной. 1

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Русской Империи восхваляли Христа и хотели добиться всеобщего блага для всех, а в католические страны использовали метод насилия, повиновения папе Римскому, объединяясь не по воле, а через меч и кровь полагая власть над людьми. 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Могла заключаться в том, что наследство должно перейти к главе (Папе Римскому), а не Ивану Петровичу. 0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: концепция рационального человека, невидимая рука, человек может самостоятельно производить решения для экономики. «Он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения». Не задумываясь приносит благо всем, государство не нужно.

Хэйек: государство нужно для контроля и защиты свобод и прав человека, для правового образа жизни. «Задача государства – создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция могут принести наибольшую пользу всем».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: государство не нужно, человек сам рационален и, не замечая своими действиями контролирует и развивает экономику.

Хэйек: государство нужно для сохранения правопорядка в стране, защиты прав и свобод человека, но не должно управлять экономикой. действительностью (только функции правовой защиты) 1

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Смита, так как я считаю ~~так~~ в современном мире человек обладает достаточным количеством информации и возможности для самостоятельного принятия решений и ответственности за поступки 1

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Информатизация общества, внедрение инноваций, поддержка частной инициативы, поощрение развития новых технологий, облегчение

подстройки и повышение гибкости рынка труда, создание предельно-лучших условий экономической деятельности. 1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитал, применение более эффективных форм труда и внедрение новых технологий. 1

2.6. Как решается проблема инфляции?

Обеспечить ценовую стабильность с умеренными, не высокими процентами инфляции поможет обеспечить сбалансированный рост и развитие экономики. Низкая и стабильная инфляция поможет лучше планировать свою деятельность. При этом нужно придерживаться концепции таргетированной инфляции. Важные на эконом. активное и динамичное цели преимущественно через канал процентных ставок. Нельзя устанавливать слишком низкую ключев. ставку. 1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный (до трех лет) 0

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фона и ситуации на мировом рынке. Возможно введение санкций, что ограничит возможности экспорта и продажи за границу. 1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Проблемы гендерного неравенства, дискриминации женского пола. Может ли женщина быть на равне с мужчинами и ^{участвовать в политике} в политике?

3.2. В данных высказываниях поднимается проблема гендерного неравенства и дискриминация женских прав. Это очень актуальная и дискуссионная проблема в наши времена. Затрагивается вопрос: может ли женщина на равне с мужчинами участвовать в политике? Я придерживаюсь мнения, что да, женщина равна в правах с мужчиной и ^{должна} иметь столько же возможностей для самореализации.

Представительница 1 волны феминизма Мери Уолстонкрафт считала, что женщина обладает таким же умом (разумом) что и мужчина. Ей просто нужно дать доступ к образованию и развитию и она станет не просто женщиной, а товарищем и советником в важных вопросах.

Примером может послужить создательница огромной известной интернет-площадки Wildberries. Она смогла создать успешный, многомиллиардный проект, который активно используют многие люди в наши времена. Это показывает высокий уровень разума и индивидуальности женщины, возможность выработки новых технологий и инноваций, предложение технологичных решений.

Также общеизвестная представительница второй волны феминизма Симона де Бовуар говорила о том, что женщины должны обладать такими же правами на свободу, как и мужчины. Была категорически против брака.

Примером к концепции Уолстонкрафт может быть Меркель, занимавшая долгое время руководящую должность в высшем органе гос. власти.

Примером из литературы может быть книга «Мне десять и я разведена» о судьбе девушки, которая смогла вырваться из недобросовестного недобровольного брака. Важная история показывает нам значение прав и свобод женщины. Не законные действия и определение их судьбы за них.

Введу небольшое теоретическое рамку: социальное неравенство - это расхождение в возможностях людей, их различие в статусе и роли в обществе. Гендерное стандарт - стандарт

Шифр _____

от определённых действий и функций, определённое к полу человека. Ионас Вильдо говорила в предисловии к женским стандартам женщины, нацеливая идеалы и внешние ориентиры для женщины. Воздала концепцию бодипозитива.

В заключение, я считаю, что женщины и мужчины должны иметь равенство в обществе, а не дискриминацию. Женщины наравне с мужчинами являются стандартами. Женщины имеют право на развитие и самореализацию.

6

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - пространство, основанное на цифровых и информационных технологиях, вносящее изменения в окружающую среду и активно участвующее в жизни каждого современного человека.

Свойства

- затрагивает все общество (каждого индивида)
- включает в себя физическое и социальное пространство

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Может способствовать прогрессу и развитию общества, но при этом может причинить и разрушительные эффекты (имеет риски).

Возможности

- увеличение и упрощение коммуникации и взаимодействия с людьми в других странах и т.д.
- быстрота и скорость процессов, лёгкость совершения различных операций

Риски

- утечка важных данных, раскрытие тайн
- ~~социальное~~ увеличение отставания ^{и соц. разрыва} между развитыми и не развитыми странами

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Не все страны имеют развитое цифровое Интернет пространство, что приводит к ещё большему их отставанию и ограничению связи

Примером может быть страны Африки, не имеющие денег на развитие и накопление в не индустриального поля и новых технологий. Они продолжают вести борьбу в связи с проблемами традиционными и естественными, отдалены от технологии новых развитых стран.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Многие не могут представить свою жизнь без информационного киберпространства, они привыкли к удобствам и возможностям новых технологий, это делает их жизнь лучше и полнее. Многие уже не могут представить свою жизнь без информационных технологий.

Аргументом против может служить мнение Маркузе. Он говорил о том, что люди становятся заложниками прогресса, их разум доминирует, они теряют индивидуальность и самостоятельность.

Аргументом за может служить мнение Фейербаха. Он говорил о полноте жизни и необходимости информационного развития. О том, что это делает жизнь людей структурированной и безопаснее.

Я считаю, что информационные процессы необходимы в современном обществе. Но нужно искать золотую середину (по Аристотелю) для получения от технологий максим. пользы и избегания вреда здоровью и другим факторам. Что они были лишь помощниками, но не ограничивают интеллекта и креативность человека.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство РФ с помощью киберпространства ввело много технологичные приложения (Восслуги, Росинфра), способствующие более легкому получению информации населению, цифровизовали многие процессы в онлайн формат с целью экономии денег и времени людей. (Онлайн запись к врачу). Это способствует улучшению ^{качества} жизни людей и экономит их время, делает более доступной.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Коллективизм

1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличилось количество в ~~в~~ обоих сферах
Высокая рождаемость 18 лет назад, сейчас люди стали
трудоспособны

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Изменился уровень безработных
~~то~~ появилось больше вакансий, так как увеличились объемы
потребности и производств
улучшились условия труда и люди стали чаще устраи-
ваться на работу надолго, их устраивает отношение к
ним и комфортные условия

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это социал-экон. состояние в стране при кото-
ром часть трудоспособного населения, желающего работать не
может найти себе рабочее место

Позитивные
переквалификация на необходимые специальности, люди будут
менять род деятельности чтобы найти работу
повышение ценности рабочей должности, люди найдут ценность свою работу

Негативные
возникнет экономический кризис, ~~необходима~~ усиление контроля
системы охраны жизни населения, потому что у них
нет денег на необход. ресурсы

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Снизилась из-за смещения уровня рождаемости в сторону и нетелания молодежи работать

Особенности

~~невоз~~ меньше доверия и надежности

до 18 лет нельзя привлекать к командировкам и опасной для жизни работе

высокий уровень теляющих, но ~~нет~~ маленький (или нет) опыт

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1.

Нельзя признавать правособственности так есть родственника более близкой наследственной очереди. ~~она должна~~

6.2. Запретить использование товарного знака так это является интеллектуальной собственностью ~~фирмы~~ ФИОТ. Застройщик не имеет права без одобрения использовать его в своих коммерческих целях. В РФ гарантируется защита интеллектуальных прав человека. Поэтому суд должен удовлетворить жалобу ФИОТ.

