

53

Шифр

0-24-34

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника: Пушикова Полина Васильевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное учреждение школа № 108  
(МАОУ СОШ № 108)

шифр

0-24-34

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

\_\_\_\_\_

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Катализм, иезуиты, атеизм, социализм

4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – миссионеры, перемещавшие к другой вере и ставшие католиками

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идея завоевания власти и связи государства с церковью

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Проповедует искаженное Христианство, считает: безвсепowerной государственной власти церковь не устоит на земле; <sup>иначе, фанатизм</sup> иезуит 1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость русских, изданный манифест католиков проповедывать, русская страсть к вере (если поверует, то можно перейти и станет, напротив иезуитам)

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В Российской Империи не веруют только исключительные сословия, а в католических странах большие массы из-за иже, обмана, фанатизма католической церкви, леземия и возник атеизм. Русские страстно верят какад бы религия не была, они верны близки ей 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Идея социализма, которая будет включать равенство, осуществление частной собственности, атеизм. А также о политическом усилении Запада 6

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит: «Каждый человек... преследует только свою собственную выгоду... Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества...»

Ф. А. Хайек: «Конкурентный рынок — сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия... независимых индивидов без принудительного централизованного руководства... индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести... пользу всем.»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит в принципе в данном фрагменте не говорит о роли государства в экономике, так как для него человек действует по собственным интересам и при этом служит интересам общества

Ф. А. Хайек утверждает, что государство не должно управлять экономической деятельностью, а должно создать и поддерживать стабильные правовые рамки, так как, по его мнению, вмешательство государства создает больше проблем.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция А. Смита, потому что, действительно, в рыночной экономике каждый из экономических субъектов преследует личную выгоду (т.к. чаще всего цель – получение прибыли или полезности потребителя), а чтобы эту выгоду увеличить, нужно улучшить свой продукт, это и двигает экономику вперед. Я соглашусь с Ф. А. Хайеком, что государство должно умеренно вмешиваться в рынок, но, думаю, не только создавать правовые рамки, т.к. остаются несовершенства рынка (монополизация, безработица, инфляция и др.), которые сам рынок решить не может.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России – обеспечение ценовой стабильности, то есть

низкой и стабильной инфляцией.) Основная цель в экономическом развитии государств и повышении их конкурентоспособности ставится создание и внедрение инноваций, сотрудничество в области инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и внедрение новых технологий; уровень научных достижений, организации научных производств; инновационная деятельность

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России придерживается стратегии таргетирования инфляции, влияя на экономическую активность и динамику цен через каналы процентных ставок. С помощью инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ трансформирует изменения ключевой ставки в ставки межбанковского рынка, влияя на остальные ставки в экономике

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный (до трех лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением внешнеэкономического фона и ситуацией в мировой экономике в целом, потому что одна из целей в развитии экономики государства – сотрудничество в области инновационной политики

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. В высказываниях поднимается проблема сексизма в частности в рамках управления политикой и обществом, потому что до сих пор компетентность женщин на руководящих должностях рассматривается несерьёзно, а авторы высказываний опровергают данное мнение.

3.2. Мне понравились высказывания нескольких авторов. <sup>Во-первых,</sup> Я согласна с мнением Гарриет Бичер-Стоу: «Женщины – это настоящие архитекторы общества.» История знает немало примеров, когда женщины у власти смогли продвинуть общество вперёд, в частности из отечественной истории: княгиня Ольга, императрица Елизавета Петровна, императрица Екатерина II, развивавшая науку, осваивавшая новые земли, Сибирь, создавала Смольный институт и многие другие преобразования – все они продвинули наше государство. В настоящее время в РФ Советом Федерации руководит Валентина Матвиенко, решает важнейшие политические вопросы, Центральный Банк – Эльвира Набиуллина, регулирует экономику всей страны – эти женщины вносят огромный вклад в развитие государства и могут по достоинству называться «архитекторами» общества. Мне импонирует высказывание «В», потому что оно отражает насколько важен труд и тяжесть материнства. В современном мире, пусть и в меньшей степени, но остаются предрассудки по поводу труда матери. Пока человек не испытает этого на собственном примере, он, возможно, будет считать, что уход за ребёнком ничего не стоит, но это деятельность, требующая силы воли, умения сдерживать нервы и посвятить себя другому человеку. Материнский труд влияет на личность женщины, она проходит социализацию, приобретает навыки стрессоустойчивости, критического мышления в экстрен-

ных ситуациях, что вполне закономерно необходимо и в политической деятельности. Поэтому материнство безусловно готовит к политике. Также и связано с высказыванием под № 17, в любых сферах жизни общества, а особенно в политике и управлении, важны интуиция, разнообразие интересов и взглядов, так как это способствует удовлетворению потребностей наибольшего количества социальных групп. В частности, женщины и мужчины, за столом переговоров высказывают различные мнения по тем или иным проблемам, это способствует более грамотному решению. И мнение женщины очень важно учитывать, т.к. веками женщины боролись за управленческие должности, как и мужчины, но статистически девушки лучше обучаются, как общему, так и профессиональному образованию, из-за того что занять высокую должность женщине труднее, те женщины, которые всё-таки это осуществили - настоящие профессионалы, к мнению которых надо прислушиваться. Например, в Государственной Думе РФ представлены депутаты и женщины, и мужчины, их коллективное обсуждение позволяет более грамотно и разнонаправленно решать политику, обсуждать законопроекты, соц. бюджет и др. и др.

Подводя итог, могу сказать, что действительно проблема женского сексуализма остается острой и в современном мире и её необходимо решать, потому что множество примеров из истории, когда женщины управляли государством и развивали его, из настоящего времени: женщины занимают руководящие должности и эффективно выполняют свои обязанности благодаря как женскому острому инстинкту из-за стремлений занять высокие должности; а также факт того, что даже биологическая обязанность - материнство - формирует сильную личность, говорит о том, что женщина достойна быть у власти и управлять обществом.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания современного человека, независимая от его воли, так как в ней происходят социальные взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий.

Свойства: 1) В этой среде создается глобальная система общественного производства, дающая возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

2) Подвижность и гибкость, из-за чего порождает новые риски, с которыми человечество ранее не сталкивалось.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

• Амбивалентность киберпространства заключается в создании им новых технологических и социальных возможностей, и в то же время порождение новых опасностей и рисков.

• Новые технологические возможности: сайт, приложение "Гос. Услуги" позволяет онлайн (не выходя из дома) решать многие вопросы с документами: подать заявление в ЗАГС, подать документы на поступление в ВУЗ и другое, оплачивать штрафы и задолженности.

• Новые риски: онлайн-мошенничество, с появлением онлайн-банков образовались новые мошеннические схемы с помощью которых крадут деньги, узнавая СМС, карты, пароли от банков и тем самым получают доступ к аккаунтам.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Доступ к цифровому пространству зависит от уровня дохода, образования и др., поэтому не все люди, государства имеют доступ к киберпространству. Те, кто имеет этот доступ с помощью технологий могут еще эффективней и быстрее развиваться себя государства, т.к. во многом технологиями оптимизируют этот процесс, из-за чего уровень различий в развитии у тех, у кого есть доступ к технологиям и у тех, у кого нет, увеличивается, значит, увеличивается и социальное неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

• Аргумент за: человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, потому что существуют технологии, которые заменили менее профессии из-за чего люди теряют работу и заработок (развитием ИИ риски увеличиваются)

• Против: человечество может сохранять контроль за технологиями, т.к. они позволяют оптимизировать многие процессы в производстве и общественной жизни, ускорить развитие общества, посредством выполнения рутинных действий, на которые раньше тратил время человек. А думаю, в какой-то степени человек стал заложником технологий: работы-доставщики, технологии ИИ и др. лишают человека работы и способствуют деградации из-за уменьшения обязанностей, но я считаю это можно держать под контролем, если устанавливать правовые ограничения в развитии роботизации



5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила в 2024 году увеличилась, но незначительно (с 76037 до 76105), кол-во занятых также увеличилось в 2024 году (с 73636 до 74190); процент занятых <sup>(если сравнить с 2023)</sup> ~~ув-сил~~ <sup>ув-сил</sup>  
Факторы: 1) Повышение пенсионного возраста из-за чего увеличивается объем рабочей силы  
2) Распространяется менеджмент подработок у подростков, следовательно, ув-сил кол-во занятых 3) Занятых стало больше благодаря мерам борьбы с безработицей и ее уменьшению

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причины, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2024 году стало меньше (и мужчин и женщин) всего с 2401 до 1915.  
Кол-во безработных женщин преваляет над кол-вом безработных мужчин, т.к.: 1) Существует <sup>на практике</sup> дискриминация при приеме женщин на работу в силу предрассудков об их способностях  
2) Дискриминация на практике из-за опасений работодателям в обучении женщины в декрет

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть населения, имеющая желание и готовность работать при существующем уровне оплаты труда, не может найти работу; ситуация, когда предложение на рынке труда превышает спрос на трудовые ресурсы.  
Позитивные: 1) Способствует предпринимательской деятельности (ке найдя работу, люди могут открыть свое дело и стать предпринимателями) 2) Стремление повысить уровень квалификации (чтобы найти работу, люди переквалифицируются и становятся квалифицированными работниками)  
Негативные: 1) Снижение благосостояния населения

(Многие лишаются источника заработка, из-за чего падает ур. жизни, возникают различные преступности) а) Несозданный продукт человеком без работы уменьшает общий объем ВВП страны!

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась: 25-29 летние с 13,7 до 12, так был в 2015 и 2016 году; а 15-24 летние снизились с 11,6 до 6

Особенности: • недостаточность опыта по сравнению со взрослыми работниками • недостаточность квалификации • жесткая конкуренция с опытными работниками • недовольство работодателями неформализованными методами работниками • недовольство молодежи условиями труда.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Не подлежит, т.к. ответы архивных учреждений утрачены

2. Нельзя, т.к. обнаружено завещание, на которое будут основываться в первую очередь, а также у умершей есть родственники более близкого порядка, которые с большей вероятностью должны получить наследство

3. Суд ~~при~~ должен принять решение в пользу лица, на которое составлено завещание, т.к. в первую очередь право наследства решается завещанием, если оно есть.

6.2. 1) Суд должен одобрить иск РИО и запретить использовать обозначение „И...“, а также взыскать компенсацию, потому что 2) застройщик незаконно использовал товарный знак, являющийся интеллектуальным правом и использовал его в рекламе с целью получения прибыли.

