

Шифр  
0-274

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

49

Площадка:

ГОУ ВО НО ГСГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГПИУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шершова Софья Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ГБОУ школа № 1194

шифр

0-274

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1. "Идиот" Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Катакомбизм, атеизм, социализм, нигилизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «*Non possumus!*» и «*Fraternité ou la Mort*». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

*Non possumus* - не можем, римскими папами.

*Fraternité ou la Mort* - Братство или смерть, великая Французская революция

2. *Non possumus* - претензия католической церкви на всемирную государственную власть

*Fraternité ou la Mort* - установление мира через максимум чужой крови

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - общество иезуитов, католическое. В России появились в конце XVIII века

Шифр 0-274

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

2 атеизма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Усиление светского кристолства

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 Куховенно жажда

Чуждая вера в раскрепощение

Судьбу

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1 На Западе чернее стоило масками

В России же. не веруящие это «своих елиментальных...»

крась потерявшие

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

завещание в пользу ~~кого~~ иезуитов или конкретно католической миссии

0 Венерование прав законных наследников на основании нового духовного статуса

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Вспоминаю что предельно, высорят за рамки елисторическое церковное споры. Речь идёт о арабе русского народа и его миссии. Социально ~~и~~ политические последствия

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

**Блок 1**

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: невидимая рука

2 Катен: вмешательство государства

Смит: "Каждый отдельный человек... преследует только <sup>свою</sup> собственную выгоду, причем в этом случае он невидимой рукой направляется к цели"

Катен: Вмешательство государства неизбежно создаст больше проблем, чем решает, одновременно усугубляя те негативные явления.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: государство это и есть невидимая рука экономики

2 Катен: Когда гос. вмешивается оно создаст больше проблемы в экономике. Законы гос. в свободном обществе создавать и поддерживать стабильные правовые рамки

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3 Мне ближе позиция Катена. П.к вмешательство государства создаст больше проблемы для рынка, как например дефицит товаров. Если же гос. вмешивается то оно должно защищать права собственности, поддерживать стабильность в экономике.

**Блок 2**

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Основная цель денежно-кредитной политики - обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, изменчивость трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрение новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

В рыночной стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски связаны с укреплением геополитической роли и ситуацией в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

0

3.1 Проблема феминизма - угнетение женских прав

3.2 Мы лучше цыган в.

Общество часто не оценивает труд женщин, какой вклад они вносят в общество, это является одной из проблемой в данной теме.

Я считаю, что женщины в нашем обществе должны иметь равные права наравне с мужчинами. У женщин должно быть право голоса, ведь именно женская рука приносит в наш мир красоту и любовь, она раскрывает таланты в любом человеке. А материнство это также счастье для всех и только материнская забота, ласка всегда может успокоить ребенка.

Мама - это самый близкий и родной человек в мире, который всегда поддержит и успокоит. Как пример приведу свою мамочку, которая всегда будет на моей стороне, а как много примеров в СНГ где мамы спасают жизни своих и даже чужих детей. Мама это самая работа, которая требует много усилий

Равные права женщинам не воспринимались в серьёз, женщины не имели права голоса. Меньше чем из первых выступили за равноправие прав мужчин и женщин, вскоре женщины могли голосовать, работать. Все женщины должны иметь равные права.

В нашем мире есть стандарты красоты, в которые отменяются исторически и гендерные. Но Визуф выступила против таких стереотипов, женщины должны выделиться как они есть. Как пример девушку которая не соответствует стандартам красоты не возьмут на работу, также такой стереотип можно рассмотреть в фильме "Билли Элиш в законе"

В заключении ~~мы~~ хочется сказать, что материнство, борьба со стереотипами даёт девушкам готовность по всему и более и полнее



Шифр 0-274

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека.

Свойства:

независит от воли или сознания индивида

соц. взаимодействие происходит посредством информационных технологий

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство можно рассматривать как сферу официальной и социальной пространств.

Плюсы: уменьшение неравенства между людьми. Некоторые люди будут иметь ограниченный доступ к информации.

Возможности: создание новых технологий позволяет быстрее развиваться, не подвергать людей риску жизни, но пока боя.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1. Появление нового крутого теледема. Некоторые люди не могут его позволить из-за высокой цены. Также дорогие корейские парадные будут медленнее развиваться из-за отсутствия образования.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2. «За»: Наше общество не может прожить и дня без телефона, так как вся жизнь находится в этой телезной коробочке, все интернет, все новости.

3. «Против»: Человек сохраняет контроль над технологиями, он может не пользоваться ими в любой момент перестать или пользоваться, без них прекрасна и без интернета, также человек может просто утилизировать все технологии и жить как раньше.

Я считаю, что технологии важны для каждого государства, они обнимают жизнь людей, но не всегда их замечают. Ведь машина это тоже металл, она не имеет души, сознание.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Существенный институт - образование

За последние время образование очень изменилось, в кадетских стали появляться компьютеры, электронные доски, что значительно облегчило труд учителей, также раньше были ~~кадетские~~ здания в которые учителя ставили очереди, а теперь во всех московских школах есть электронные здания, и это очень удобно здания всегда под рукой. Также появились онлайн школы, что облегчило многим родителям дорогу до учебного заведения

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

В традиционных ценностях всегда ценится мораль, Мораль - нравственный ориентир который даёт представление о добре и зле. Семья мораль очень изменилась с появлением технологий, например фильм можно посмотреть дома.

Шифр 0-274

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила ~~увеличилась~~ (46 034 по 40 105)

занятые ~~увеличились~~ (43 636 по 44 150)

Безработные ~~увеличились~~

- появились новые рабочие места
- увеличилось население
- люди хотят работать, а не сидеть дома

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработные ~~увеличились~~ (2404 по 1915)

Из-за этого связано с тем, что:

- женщины сидят дома, так как их обеспечивают их мужья
- женщины занимаются детьми

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это когда люди не работают и не ищут работу.

⊕ ~~развитие экономики~~

люди держатся вечно долго, боясь потерять работу  
работают на максимуме.

⊖ ~~развитие экономики~~

экономика не развивается  
не хватает людей на предприятия

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 2
- Рабочая сила в возрасте 15-24 увеличилась (13,4 с 12)
  - Рабочая сила в возрасте 25-29 увеличилась (11,6 с 6)
  - Молодые представители более гибкой отрасли
  - Меркантильный сектор каждый месяц
  - Работа не фактически ограничена без образования

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Нет не человек

Не рассматриваются все родственники умершего

Не рассматривается представитель <sup>судет</sup> имущества

2) Можно, если все остальные родственники при наличии отказов.

3) Суд должен смотреть на наличие всех документов и права собственности

6.2. Суд должен встать на сторону РИО 1, т.к. нарушены его права

2) РИО 1 должен выплатить компенсацию за нарушение исключительного права, и запретить распространение, использовать товарный знак.

6.3. 1) Чем не является ~~суд~~

2) И.к в конституционном суд РФ могут обращаться  
всеми органами РФ, также суд рассматривает также  
споры между

3) Решение ~~суд~~ оспаривать конституционность.