

Шифр

69-02-54

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

525

Площадка:

Тверской Государственный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Козлова Дарья Витиевна

Класс:

11

шифр
69-02-54

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

525

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

- 105

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Православие, католицизм, атеизм, коммунизм, иезуитизм, франкмасоны.

48

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – представители христианства, которые перешли из православия в католичество. В России официально появились в 19 веке

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

25. Атеизм и социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

15. «он искажает истину проповедует». Автор обвиняет во лжи, обмане, фальши, лицемерии, злодействе и насилии

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

25. Трехлучие, служба, жажда, борьба духовная, жажда духовная, тоска.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

— В отличие от народов Российской Империи, вера в католицизме это средство государственной политики, которая основана на насилии, деньгах и чехи.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

— Речь идет о том, что на существование церкви влияет не только вера, но и сила людей, а также государство, которое эту церковь поддерживает

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

- 105,

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

15. 1. «Присущая своим собственным ~~интересам~~ интересам, она кажется более действительным образом стимулом интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремятся делать это.»

2. «Внутриклассный рынок» — это сложная структура, позволяющая координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без посредничества централизованного руководства.»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

15. Адам Смит говорит о «невидимой руке рынка», то есть о незаметном вмешательстве государства в экономику, которое удовлетворяет потребности и регулирует ее.

15. Кейнс же утверждает, что государство должно создавать и поддерживать стандартные правовые рамки (защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов), а не управлять экономической деятельностью.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

35. Мне ближе позиция Смита, так я считаю, что у каждого человека есть свои пороки, из-за которых он преследует собственную выгоду, при этом делая экономику, от этого жемена Антона Манделштама, что массовые пороки и недостатки пороки общества нужны для развития экономики.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

15. Обеспечение ценовой стабильности, а также низкий и стабильный инфляция.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

15. Накопление капитала, эффективность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, внедрение новых технологий, применение новых организмов форм труда.

2.6. Как решается проблема инфляции?

20. Стратегией таргетирования инфляции. Через канал процентных ставок осуществляется влияние на экономическую активность и динамику цен. Данная стратегия способствует увеличению опережающего индикатора и позволяет избежать кризисные периоды. Банк России таргетирует целевые ставки в ставки межбанковского рынка, а один величин на балансовые ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

10 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

15. Риски, связанные с ухудшением гекономических условий и ситуаций в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

- 105.

11) В представлении сформированное представление мужчины женщины ~~Адам и Ева~~ ~~и~~ Адам и Ева, почему женщины считают мужчин полами?

2
+1
2
+1
10) Мне нужна женщина Маргарет Тэтчер, ведь из ее слов можно сделать вывод, что пока мужчина действует, женщина - дремлет. Ответил на вопрос мужчина издатель философия Марк Уолленардарт. Она сказала, что женщины не равны право на образование, что это они "мужья" и мужчины, хотя это не так. Рудольф Вейдман издал феминизм, и сказал, что женщины должны иметь равные права с мужчинами, тем не менее это невозможно реализовать сейчас из-за отсутствия (ведь женщины раньше не имели даже рабства), а еще и о их социальном положении, наверное от этого задумался Симона де Бовуар, поведала кратко женщине для отозвонки Вильгельм Келлер и Келлер, которые на них нападают и не слышат, "Визит" и "третья стена" - тоже довольно отозвонились - женщины Келлеров не так уж и уважаются за мужчин, только лишь из уст, ведь он пришел работать Келлером, так еще и при всей этой феминистской Келлеров и Келлеров. А все потому что женщины даже не имеют работы. Интеллигент, интеллигентные женщины

2
+1
11) Экономические преобладают не только женщины и мужчины. Но это дело Келлер и Келлеров "Келлеров женщины", когда женщина пришла для женщины, и в итоге сформировался человек, а Келлеров Келлеров и Келлеров.

2
+1
12) Что женщина полна, то меньше женщины женщины женщины наравне с мужчинами, тем не менее Келлер и Келлеров и Келлеров Келлеров. На самом деле женщины Келлеров Келлеров Келлеров Келлеров "Келлеров", Келлеров Келлеров Келлеров Келлеров

Шифр _____

что вот можно увидеть даже невидимое
очень.

2 Иногда из такой рассуждений можно сделать
вывод, что ученые и правительству известно не
только в сфере науки, но и культуры. Именно
это в современном мире развитая тема науки,
как физика, математика и информатика, искусство
и в основном и самым эффективным тем
работ с неравнодушными не будет.

Шифр _____

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

15. Киберпространство – это новая среда обитания современного человека. 1. В этой среде создается модельная система ответственно производства, дающая возможность по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы. 2. Порождает новые опасности и риски, с которыми человечество раньше не сталкивалось.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1. Создавая новые технологии и социальные возможности, обеспечивая людей и их сообщество, киберпространство в то же время порождает новые опасности и риски.

2. 1) Возможность замены физических носителей на компьютерные технологии, всецелое экономия средств на материальном.

2) Риск анонимности в Интернете.

Шифр _____

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

25.

Сейчас очень актуальна концепция Веблена «демонстрация потребности», когда новый айфон является не средством связи, а средством роскоши, демонстрирующим статус владельца. Когда в моду вошли кожаные куртки с кожей Вольфганг тельно дорожает, социальное неравенство усиливается, тем самым не каждый имеет такую возможность.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

25.

Аргумент, подтверждающий эту точку зрения — это зависимость человечества от технологий. Например, концепция Веблена «демонстрация потребности». Когда люди хотят создать, на удовлетворение всех потребностей, если идти по пути Маламу, то чем более цели, тем более они подпадают под этот мироздание, а значит, когда человек создает сам себе цели под себя, но затем ему приходится свой комфорт. Аргумент против будет пример утилитарного мира Маламу. Если человек из жизни себя отказывает, но он и не додумал эти события созданием технологий. Я считаю, человек и человек в мире, тем самым в современном мире можно адаптироваться к среде без учета существующих технологий, тем самым они дают и дают человеку для удобства и управления своей жизнью.

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

На примере образования можно увидеть, что преобразован полностью метод преподавания и как компьютеризация или интерактивизация, то есть всевозможные современные технологии в процессе учебы.

20. В школе и техникуме даже появилась компьютерная техника, электронные доски, функционируют электронные дневники и так далее.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Я считаю традиционные ценности важными. Сейчас существует множество сайтов и приложений для знакомства уже в очень короткие сроки и знакомство с человеком через Интернет, не выходя из дома. В этом плане ~~современные~~ киберпространство дает возможность общаться на расстоянии.

Шифр _____

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

- 65

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Число населения заметно увеличилось (было 73 636, а стало 74 100)

2. 1) Высокая потребность в рабочей силе

2) наличие ~~новой~~ вакансий в сфере профессий

3) увеличилось количество трудоустроенного населения.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Число безработных стало меньше (было 2401, стало 1915)

2. 1) женщины реже идут на работу, ~~на работу~~ тем не менее, например из-за стресса, что она уходит в декрет.

2) женщины чаще воспитывают детей и не имеют возможности работать, так как не с кем оставить ребенка.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1. Безработица – это явление, когда при наличии трудоспособного населения человек работает, но не имеет возможности реализовать себя.

2. Чем больше людей безработно, тем больше становится объем их труда, который не может быть реализован. (-)

2) чем больше людей безработно, тем больше развивается производство товаров и услуг. (+)

3) при высокой безработице сложно найти работу. (-)

4) при безработице человек может перейти к тому, что человек будет заниматься более выгодной работой или начать свое дело. (+)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. ↑ увеличилась (как в возрасте 15-29, так и 25-29)
 - 1) если рынок несовершеннолетних, то необходима поддержка олеотр на регулярной основе.
 - 2) на несовершеннолетних можно оказывать помощь.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15). - 58

- 6.1. 1. Нет, так как не подпадают, так как нет действительных документов подтверждающих наличие родных ФИО 1 и ФИО 2, а также ФИО 1 является двойным ФИО 2, а не наоборот.
2. Нет, так как это было обнаружено заранее, а также ФИО 1 не входит в список, предоставленный на рассмотрение.
3. Суд должен выдать наследство первой семье, если мать умерла, а земли в браке и т.д., если же мать или отозвался от наследства, то при ее отсутствии ФИО 1 имеет право на квартиру.

6.2. 1. Да, соответствует.

2. Если как / как Фридрих Бауэр Д.Х не был участником дела / судья замечает ошибку / Российский Федерация.

3. Отказаться от участия в выборах, так как не имеют право / с момента / судом, за / так / Бауэр Д.Х не имеет никаких полномочий.

Шифр _____

1. Судя о нем умышленно, действительно ни проку не ФЛО1
 2. Все равно эскадрон не долее Великого ил-
- 4 Уменьшен Мавел ФЛО1, Мавел это не
уменьшен это объявлено за это правонаруше,
а зам, ему надо будет вынести штраф.

6.3.1. Да, соответствует.

→ ИМен не ФЛО1 ФЛО1, не делю умышленно
→ заверю умышлено делю, согласно действующему
законодательству РФ.

1 3. Отлично ФЛО1 Д.Х. он уже введён, не
или не или ФЛО1 ИМен не делю умышлено
а зам он не делю умышлено издиром
правом