

49

Шифр
0-24-18

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Заннича Дарья Артемовна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя школа №42.

шифр

0-24-18

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Братья Карамазовы» - Ф. М. Достоевский 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Нигилизм, социализм, православная вера, западничество, славянофильство, коммунизм, марксизм 4

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» - ~~нет~~ означает сопротивление на отсутствие гос. власти.

«Fraternité ou la Mort» -

Произносилось католиками, главой католической Церкви - Папой Римским, правителями Римской Империи.

Произносилось они для единения католической веры, для того, чтобы легитимировать власть, управлять народами, захватывать новые земли по христианскому божьему делу. А там же провозвещали, как бороться за абсолютную власть Церкви, сепаратизмом, отстаивая роль религии.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - ордены, борющиеся против православия в России, а провозвещали католицизм. Появились в XVIII веке. 16.

Шифр 0-24-18

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Судьбой евангелизма, ашизма, антихристианства,

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Оттого, что он искажает Христа, кровопролитием, кровью, завоевание и является самой политической державой в Европе на кару

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Своя, католицизм, суверенитет, зато, искажение Христа, казнь

Сила, преследения

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской Империи не имели «крамоуности», духа насилия, захвата, не исповедовали верой суверенитетом владыки и валии своей империи на мировой уровень

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Не нужно вешать коло в том же ордене.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идет о том, что религия затрагивает абсолютно все сферы общественной жизни, а не только ка духовенство, но и всех: политиков,

проблему уотган, в первую очередь на
пошишу, келгелю

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит выделяет: „невидимую руку“ рынка, т.е. способность рынка регулировать самого себя за счёт жадности, эгоизма и инстинктов, работающих на его пользу, но тем самым, преводя рынок в равновесие. „...невидимой рукой направ. к цели, к-ой совсем не владит в его намерения... слушит интересам общества“

Ф. Хайек: конкурентный рынок, свобода частного предпринимательства.

„Конкурентный рынок – сложный механизм, позволяющий координировать знания и дейст. естественных независимых индивидов.“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит считает, что гос-во вообще не должно вмешиваться в экономику, ведь „невидимая рука“ рынка самостоятельно его регулирует, а также координирует тел-ка, как жадность и эгоизм людей координируют экономику.

Хайек считает, что гос-во должно заниматься охраной правопорядка и регулировать исключительно правовую сферу экономики и др. сфер индивидуальности, т.е. гос-во – это „ночная сторож“, к-ой должен охранять и

защитить права экономических субъектов, без вмешательства в их деятельность.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. Хайека. ел считаю, что экономика не может нормально функционировать без вмешательства гос-ва, к-ое должно вмешать на конкурентно, правовую сферу экономики. Кейнс Великой Депрессии США показал, что полная-тотальная свобода рынка может привести к ужасным последствиям, и доказал, что хайека естественное вмешательство гос-ва необходимо для преодоления кризиса капитализма.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель экономической политики, в соответствии с текстом, связана с тем, чтобы регулировать и повышать

экономической России, занимаюсь наукой на
экономической арене, с помощью развитой технологий,
высокой инновацией; а также качество качества
жизни граждан через систему, государственная инновация,
повышение качества жизни, обеспечение качества,
целовую стабильность, конкурентоспособность.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Первый автор выделяет такие факторы эконом. роста, как: накопление капитала,
использование трудовых ресурсов, производительность труда, капиталовложения,
концентрация уровня инноваций, её снижение, обеспечение качества
стабильности.

Второй автор выделяет достижения науки, развитие и создание
новых технологий, развитие науки в предпринимательской и экономиче-
ской деятельности, а также инновациями, связанными с формированием
интеллектуального потенциала государства.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается с помощью денежно-кредитной
политики, которая действует на политику денежной массы и
денежных расходов. В рамках этих политик можно увеличивать
денежную массу/уменьшать; выпускать облигации гос.
займа, также можно таргетировать инфляцию, стимулировать
частную инновацию.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года,
среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Первый текст – среднесрочный; второй – долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Первый автор видит риски в ухудшении геополитического
фона и ситуации в мировой экономике. А также в
инновации.

Второй автор видит риск, связанный с увеличением гос-ва
в инновационных науках и целевых программах путем их
финансирования и возможными инновационными
задачами этих областей.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В данных высказываниях поднимается проблема участия женщин в политической сфере общества.

3.2. В представлении французских просветителей поднимается проблема: «должна ли женщина участвовать в политической сфере наравне с службой?» Конечно, проблема прав и свобод женщины с древних времен и в настоящее время является бурной темой для обсуждения. Приведение высказываний варьировать возможности женщин гражданского и государственного управления, и в согласии с данной позицией. Приведу примеры, подтверждающие её.

Вспомним высказывание М. Фурье, видя в женщине политический феминизм - способность женщины жить наравне с службой. Он говорил о том, что женщина должна работать, учиться, быть умной и быть достойной женщиной.

В качестве примера вспомню русскую императрицу Екатерину II, как женщина с крепко своим умом, проводила реформы в суде и в военной политике Российской Империи и многое сделала для страны.

Мария Терезия - представительница первой волны феминизма боролась за то, чтобы женщины получили возможность образования и избирательного права.

В качестве примера, вспомним древнюю историю. Царица Ешипа, влюбленная в своего мужа, не могла себе и представить, чтобы своего мужа и дочери, чтобы получить власть на территории. Конечно, она была женщиной, но в то время с теми правами.

Сейчас также говорят про Билл Клинтон - представительницу второй волны феминизма. Она говорила о том, что женщины с детства проходят через гендерную социализацию, ведь они воспринимаются как «слабые», «нежные», «женские».

Конечно, обратившись к истории и вспомнив

Александрову Маргарет Татчер, она в свое время, это
женщина-вава не вострой кол. Маргарет Татчер или
"Немецкая Лига" правления - первая женщина
премьер-министр Великобритании правления женщиной
экономическую политику, ее уважали шаво сев, она
была и остается женщиной гжешней.

Приветствие шаво в примера женщина, подтверждает
возможность государственного управления гос. вом женщиной,
ее силу, ум, решительность, нраве с женщиной.

В качестве примера прива, предлагаю вывести
Трех Тукерг, 15 летнюю девочку, воспитанную в 100 самых
высокой женщины мира, к-ая выполняла задания
с мужьями: "Вы забирала шаво севе, вы и
ваша жена задвигает об помощи ввеее вас". Она
срнал женщина за экономю.

На основании всего вышесказанного, шаво
средний вава с тем, что женщина на женщине
женских прав, они еще с древности (Жанне Р'крк)
были женщинами, женщинами ввеее не только
в духовном плане, но и в своей активной полит. деятель-
ности. с приветия примера, женщинами
способна женщина государственного и некто управлен-
государственной, вывеее на государственную политику,
управлене правдами, женщинами ввеее
женские нраве с женщиной.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда общения современного чел-ка, охватывающая большинство людей, в к-ой происходит соцу. взаимодействие посредством информации-коммуникационной технологий.

Свойства:

- 1) Всеобъемлемость, т.е. захватывает абсолютно все соцу. слои и среда взаимодействия общества.
- 2) Созане новых возможностей и рисков, киберпространство делает чел-ка своим «замычком».

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что оно одновременно создает тех. возможности, улучшает качество жизни, предоставляет новые возможности, но вместе с тем порождает множество рисков и опасностей.

Возможность: расширение возможностей соцу. взаимодействия индивидов из разных соцу. структур, стран, культур; глобальной обмени информации, инф. поток из любой точки мира.

Риск: киберпространство вводит чел-ка в «заоблачные» пространства согласно по Г. Маркузе, а также «эссенции» (Кастельс М) делают его способными критического мышления, переработки инф. Индивиды имеют возможность общаться, создавать замычки Интернета и цифровой технологий.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила пошла на увеличение, а уровень занятости в 2024 вырос. Факторы:

1) улучшение эконом. ситуации в стране, в связи с тем больше людей пошли работать.

2) Рост иммиграции.

3) Естественный рост уровня занятости, обусловленный тем, что некоторые человек сменили школьную или домашнюю гендер сезонной работой.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2024 году кол-во безработных снизилось.

Это связано с тем, что 1) женщины заняты домашней работой, действит. домашними ботами и в связи с этим не работают, уже лучше заняты действит.

2) Многие женщины труднее находятся на работу, не имея ср. данных или данных с эф., так как у них нет всех професий гораздо шире: салонный, домашний, мелкий: профессии, требующие высокого интеллекта "мужского" труса.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это состояние общества, когда не каждый член трудоспособного населения не может найти работу.

+) 1) Есть время на обучение, саморазвитие, поиск себя.

2) Возможность заняться своими интересами, повысить квалификацию, получить опыт, чтобы найти работу.

–) 1) Снижение B3П в стране, как следствие увеличения числа безработных людей и факторы. (здесь творчество И.р.)

2) Нехватка квалифицированных специалистов, чем приводит к тому что работодатели не могут найти нужных людей в стране по закону и эконом. интересам.

6.3. ~~Нет~~, не Да, соответствует, тк. Конституционный Суд РФ занимается проверкой соответствия действующих в РФ законов, нормативно-правовых ~~актов~~ актов Конституции РФ, к-ая является высшей 0 нор. силой.

Конституционный Суд должен проводить конституционный кон. 58 ст 2 ФЗ и п 3.2. ст. 4 ФЗ от 11 июля 2003 г. Т.к. данные законы соответствуют Конституции и нормам современного законодательства РФ, суд должен подтвердить законность Бюджет Д.Х. Валютное обращение в денежной до помощи валют от со стороны его ~~получения~~ аудиторства.