



Шифр

НН-140

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществузнанию

" 8 " февраль 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Алиева Мария Васильевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник

(полностью): Муниципальное Автономное Образовательное
Учреждение "Гимназия №2"

140

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

485.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

06 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

, - Автор: Толстой Война и мир

56 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

56. + (христианство) Католицизм, атеизм, социализм, старообрядчество, хлыстовщина, коммунизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus! - нет свободе (сказал Князь от лица Римского Католицизма)

Произнесено, в контексте ограничения церковью Рима свобод своих граждан, в процессе папской власти Папы не только в самой церкви, но и в папстве.

Fraternité ou la Mort - вперед на войну!

(сказал Князь) Произнесено, в контексте описания социализма, как идеологии папства, которая ограничивает самостоятельность людей и продвигает папский контроль граждан во всех сферах. Люди должны жертвовать всем ради идеологии, даже жизнью.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

15. (судя по инфонадписи) Иезуиты родом из Италии, появились в России в 18 веке.

См. ответ на др. шифр 13

мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

35. Автор считает католицизм основой Западного мировоззрения. Мировоззрение Западной Римской Империи, в которой папа завладевает властью.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

35. В том, что католицизм проповедует истинного Христа, протевоположного. Автор называет его антихристом.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

35. Факторы: Доброта, уютность, снужа, ласка, перенасущие, сущие, душевная близость, только по высшему делу, по крепкому берегу, по родине.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

35. Отличие в ~~революции~~ русской страстности. Если русский человек решил пошесть решительно, то он пойдёт до конца и в самую крайность. "У нас пошесть в католичество пойдёт, то уж непременно изумити станет, да еще из самых подзешних;"

1.9. Приведите не менее двух доводов ~~опровергающих~~ позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

35. Орден иезуитов мог выдвинуть претензии относительно имущества Павлицева, предполагая, что после смерти пошесть вятеля их решими, могут претендовать на его собственность.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

35. В данном случае, под фразой "не одному богословию" князь имеет ввиду внешние пороки Римского католицизма на ~~Римское~~ государство князя. Князь считал, что именно

это все же породило социализм и атеизм.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: "Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества."

Хайек: "Главная задача государства в свободном обществе — управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем."

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: невмешательство государства в экономику

Хайек: государство — живой скот (регулирует законодательство)

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, так как, я считаю, что человек по своей природе злой, и стремясь к личной выгоде любыми способами, нарушал все нормы и правила. В таком обществе, экономикне необходимо регулирование, так как если его не будет, то рынок не сможет грамотно функционировать.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель — обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

16. Факторы: накопление капитала, изменение трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

16. Реализуется стратегия таргетирования инфляции, она способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

16. среднесрочный – до трех лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

16. Риски связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 В высказываниях поднимается проблема социального и политического неравенства мужчин и женщин. 16

3.2

Проблему ~~затрагивается~~ в которой затрагивается в высказываниях можно сформулировать следующим образом: какова роль женщин в современной политике?

Маргарит Тетчер считает, что женщина в отличие от мужчины в политике способна доводить свои идеи до должной реализации. Я с ней не согласен, поскольку считаю, что все зависит от готовности человека идти в политику.

Харриет Билер-Стой считает, что женщины в большей мере чем мужчины приобщены к общественным делам. Я с ней также не согласен, поскольку ^{объективно} оценив влияние каждого пола на общество, в котором все живут совместно и выполняют разные функции.

Я согласен с позицией Г, согласно которой, для ~~наиболее~~ ^{успешного} эффективного решения проблемы необходимо мнение как мужчин так и женщин, поскольку они имеют разные взгляды и разный соц. опыт.

Согласно концепции "вторая смена" которая заимствована в том, что женщина помимо работы наравне с мужчиной занимается еще ~~и~~ ^и домашними хозяйством, женщины более приобщены к определенным общественным делам, и только женщины знают, какие изменения в этих отраслях будут наиболее эффективны.

Например, в фильме "по лавсану признаю", описывается борьба женщин за образование и возможности учиться наравне с мужчинами.

Это показывает, как ^(как) под давлением борьбы за свои права люди из своих интересов, когда борьбой под (мужчинами) их не замечают или стремятся ограничить.

~~За права женщин борьба продолжается~~

Таким образом, чем более открыта женщина в обществе и чем больше соц. групп могут на нее влиять, тем лучше развивается общество

св. мн. - 2

теории - 0

примеры - 1

термины - 1

вопросы - 1

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

16 Киберпространство – социальная среда, главной которой является человек и в которой происходит социальное взаимодействие через информационно-коммуникационные технологии, образуя тем самым всеобъемлющую цифровую реальность.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

25 Амбивалентность заключается в возможности рассматривания киберпространства как физического и как социального пространства, обнаруживая разные аспекты.

Возможность интеграции в общество, напротив не (или, в жизни) не взаимодействия с ним.

Риск рассматривания общества и появления персонализации, как киберпространство дает слишком большие возможности для наблюдения за людьми и их соц. статусом.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

«Цифровой разрыв» усиливается, если люди в обществе обладают разными экономическими возможностями.

Например, сейчас ценность вещей определяется её стоимостью, и люди, которые не могут себе позволить дорогую технику или квартиру в центре города, часто вынуждены и уживаться более богатыми людьми.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: С появлением технологий, общество стало заложником технологий, так как мы не можем уже жить за их развитием и отследить использование этих технологий другими людьми. Таким образом, мы даем свои личные данные сайтам в интернете, а государство контролирует их и осуществляет постоянный контроль (наблюдение).

Против: С другой стороны, контроль технологического прогресса способствует усилению контроля за безопасностью человечества во всех сферах. Люди начинают записывать свои данные и прогнозировать последствия своих действий.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Соц. институт: государство.

В под влиянием киберпространства, государство начало переносить свои услуги и функции в интернет-среду. Если раньше ~~все~~ для оформления документов надо было идти в мэю, то сейчас, в приложении "Госуслуги" ^{эту} можно сделать ~~от~~ онлайн. Государство стало цифровизированным.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность семьи.

С появлением киберпространства, появилось новое общество и новое поколение интернет-пользователей. В этом обществе легко сломать старые установки и под влиянием СМИ и масс приобрести новые.

Визитом влияния сейчас переживает ценность традиционной семьи.

С появлением сайтов знакомств, у людей стало много вариантов выбора партнера, и люди стали меньше ценить своих близких.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила:

Рабочая сила возросла (с 26 037 до 26 105) и
заметьте такие возросла (с 73 636 до 74 790)

это может быть связано:

- с началом экономического кризиса в стране
- со снижением иммиграции в стране
- с увеличением рождаемости в стране

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных ⁺уменьшилось (было: 2401,
стало - 1315)

Причины:

- женщины чаще чем мужчины занимаются детьми и домашними делами, но этому при первом выходе на рынок труда могут мешать сложности с трудоустройством
- женщинам сложно найти работу после декретного отпуска, но этому их ^{численность} ~~превышение~~ больше

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ~~это~~ ⁺некогда ~~когда~~ количество людей
ищущих работу, но по какой-либо причине не
способных её найти.

Позитивные:

- люди могут заниматься хобби в свободное время
- ~~как~~ безработица способствует снижению экономики

Негативные:

- нехватка денег на содержание семьи
- = отсутствие трудового опыта

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля уменьшилась. +

Особенности:

- 36 - высокая широта работ
- ~~на~~ ограниченное время работы годов с 14 лет

об 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

об 6.2.

об

6.3.

Продолжение ответа № 1.4
Иезуиты - ~~в~~ люди вступившие в иезуизм, как +
теление в католическом христианстве.