

Шифр

0-436

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСТУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Самияну Карина Карниевна

Класс:

11 А

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

МБОУ СОШ 1, МО, г. Рузьево

Итого 47

шифр  
0-436

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 "Мертвые души" Федор Михайлович Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

4 Католичество, Иезуитство, Социализм/Революционные идеи, Атеизм/Антирелигиозные движения

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

4 Non possumus - католический отказ выкорнито ирредобания. Произносилась иезуитами Петром и Иоанном. Для выражения невозможности пойти на уступки в вопросах веры. Fraternité ou la Mort - лозунг времен Великой французской революции

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты - члены "Общества Иисуса", влиятельного мужского монашеского ордена Римско-католической церкви. Появились в России в 1814 году

Шифр

0-436

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора католицизм является основой для рационалистического мировоззрения

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в стремлении к мировой империалистической власти

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор называет: 1) духовная неуровневенность, которая внешне авторизована; 2) влияние западной культуры, образования; 3) фальшивую науку

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие заключается в том, что народы Российской Империи сохранили истинную, духовную, свободную религиозность

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии касались интеллектуальных или духовных обязательств.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Значает, что обсуждаемые вопросы имеют существенное философское, философское значение. Речь идёт о влиянии католицизма

Шифр 0-4956

не на общество, а-во, культуру, а не только о формальных различиях

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2 А. Шмит выделяет механизм невидимой руки рынка: личный интерес индивидов ведет к общественному пользе. Цукман: невидимой рукой ~~он~~ направляет к цели, которая совсем не входила в его намерения. Ф. А. Хейк выделяет механизм конкурентного рынка как спонтанно порядка. Цукман: конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать действия и действия индив. без принужд...

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2 Шмит: а-во должно обеспечивать безопасность, правосудие, общественные работы, но не вмешиваться в свободную конкуренцию Хейк: главная роль а-ва создание и поддержание стабильных правовых рамок, а не управление экономикой

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3 Мне ближе позиция Хейка, т.к. он подчеркивает не только эффективность рынка, но и важность правовых институтов для эффективного функционирования, а также опасность вмешательства государства. Это более системный подход к условиям свободы и экономической развита в современном обществе

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Шмит: распределение ресурсов стабильности, т.е. поддержание низкого и стабильного инфля-

ум. Это рассматривается как необхо-  
димое условие для устойчивого экономи-  
ческого роста

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 факторы: качественные капиталы, трудовые ресурсы, производительность, технологии

2.6. Как решается проблема инфляции?

0 ~~инфляция~~ ключевая ставка слишком  
низкой

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - от трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1 среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Риски: 1) увеличение экономической об-  
становки; 2) нестабильность экономики  
3) структурные сдвиги цен и экономики

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

5

Представленные высказывания характеризуют процесс глобализации международных отношений и взаимодействия в мировой сфере, особенно в политике и на переговорах и их влияние на качество принимаемых решений.

Высказывание утверждает, что демократические государства стремятся к более высокой степени привлекательности и эффективности своих действий. Так, многие страны стремятся к созданию более эффективных систем управления, что способствует повышению качества принимаемых решений. В то же время демократические государства стремятся к созданию более эффективных систем управления, что способствует повышению качества принимаемых решений. В то же время демократические государства стремятся к созданию более эффективных систем управления, что способствует повышению качества принимаемых решений.



4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство - новая среда обмена информацией создаваемая технологиями цифровой коммуникации в которых происходят взаимодействия современных социальных взаимодействий. Свойства: 1) глобальность; 2) высокая подвижность; многократность

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

3 Амбивалентность заключается в том, что она одновременно создает новые технологические и социальные возможности, объединяет людей, и новые опасности и риски. Пример возможности: новые технологии киберспорта позволяют объединить знания, навыки и ресурсы миллионов людей по всему миру для решения сложных задач. Пример риска: персонализированные алгоритмы соцсетей и поисковых систем могут формировать ложные представления о мировоззренческой среде, что влечет только негативные последствия.

Шифр 0-436

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2  
Дети из семей с высоким доходом имеют доступ к высокоскоростному интернету, новым компьютерам, платным образовательным платформам и репетиторам

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2  
За: Технологии создают непреднамеренные и плохо предсказуемые системные эффекты, которые общество воспринимает как свободу / зависимость от цифровых платформ  
Против: Технологии создаются и регулируются людьми (этика ИИ)  
Я придерживаюсь более сбалансированной, но с оптимистичной точки зрения, т.к. так, как человек способен контролировать свои регулирование и выбора

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2. Семья (образовательный) появление электрон-  
ной коммерции стало резко на-  
стоящие границы рынка, возникли  
преимущественно новые бизнес-модели, ин-  
тернет стал элементом в ряде  
различных сфер

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов

0. Честность: право на приватность  
личная жизнь перестала быть свободной

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

0 спрос на квалифицированную рабочую силу. Это может быть связано с функциями, качественной и структурной безработицей

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 число занятых людей существенно увеличилось. Считается, что женщины традиционно занимают больше вакансий, поэтому безработных женщин больше. Женщины безработных больше, потому что они чаще работают в секторе услуг, не все возвращаются на работу

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

3 безработица - социально-экономическая ситуация, при которой часть активной рабочей силы не может найти работу  
Позитивные: 1) формирование резервов рабочей силы для структурных изменений в экономике; 2) стимул к повышению квалификации  
Негативные: 1) снижение уровня жизни тех слоев населения, которые не вовлечены в производственный процесс; 2) снижение кадровых ресурсов (сокращение ос. здоровья)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

3 С 2010 по 2020 доля молодежи в рабочей силе сократилась  
Особенности: 1) инфляционность на рынке труда из-за отсутствия опыта; 2) стремление к нон-стандартной работе

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

0 6.1. Самостоятельно

0 6.2. Гражданка предоставила все необходимые документы

0 6.3. Консультационный Служ РР по охране  
железнодорожных вывесных решетчатых по-  
лзу оформившаяся уажданки