

Шифр

11-7

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Гуйван Анастасия Антоновна

Класс: 11Б

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразова-

шифр

11-7

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

575

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Роша Аквиский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, христианство, атеизм, социализм, нигилизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

„Non possumus.“ – Не возможно; Папа Римский; контекст: социализм; католицизм

„Fraternité ou la Mort“ –

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – католические обрядники, а именно те, которые считали правильными свои решения и отрицают другие, в России появились в XVII в.

Шифр 11-1

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм - основа религиозного мировоззрения, принадлежит к социализму (идеологии)

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в свободе через насилие

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Расторки:

1. Усталость, скука
2. Замена потерянной нравственной вины религией
3. Жажда духовная

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Свобода достигается через насилие

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1. В завещании исключительность религии
2. Отсутствие реальных религиозных побуждений

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

В разных религиях присутствуют разные мнения и соответствующие боги.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

(135)

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1 В первом тексте представлены следующие механизмы: ^{по А. Смиту}
 1. Гарантирование информации („оказывает влияние через канал кредитных ставок“) Невидимая рука рынка („направляет те цепи, которые совсем не берут в его намерения“)
 2. Во втором тексте автор пишет о графических характеристиках нашей конкурентной рыночной экономики и о том, как в экономике индивидуальных предприятий происходит ускорение эк. роста
- 2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- А. Смит считает, что гос-ву не нужно вмешиваться в экономику, должен рынок сам должен регулироваться (невидимая рука рынка)
- Хайек также считает, что роль гос-ва заключается в поддержании стабильных правовых основ, оно не должно управлять экономикой

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека. Моя точка зрения, что гос-ву не нужно управлять экономикой, ведь это основной „путь к рабству“ как тысяч экономист. Но для сохранения стабильности в экономических отношениях необходимо установить хорошую правовую основу, а правом издавать законы владеет именно государство. Без правовой основы в рынке могут применяться недобросовестные способы конкуренции.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель заключается в обеспечении стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы эк. роста:

1. стимулирование частной инициативы
2. поддержка инновационной активности
3. повышение мобильности рынка труда
4. создание предсказуемых условий эк. деятельности

2.6. Как решается проблема инфляции?

- Через изменение ^{ключевой ставки} процентных ставок Центральным Банком / при инфляции ЦБ ↑ ключевую ставку для изъятия «лишних денег» из денежной массы
- Также ЦБ может изменить обязательные резервы для коммерческих банков, что тоже влияет на размер денежной массы

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 В приведенных высказываниях поднимаются следующие проблемы: недоучет реальных сил, влияющих на политику, гендерные стереотипы;

3.2. Мне ближе всего высказывание под буквой Г.

Ведь наличие разнообразия, так называемый плюралистический плюрализм мнений позволяет охватить разные социальные группы и их потребности в политической сфере.

Обратимся к Рериху Тейнису и его концепции социальной солидарности. Он выделяет два типа: 1. Естественную (Робинзон) - солидарность, основанную на эмоциях и чувствах; 2. Искусственную (Гезельмарт) - солидарность, которая основана на рационально договорных отношениях. Также Рерих указывает, что в жизни существуют взаимодвижущие силы, только отталкивание характерно этого взаимодействия.

Рассмотрим концепцию Ролза "защита несправедливости", которая гласит о том, что необходимо создать такие условия, при которых ^{наибольшему} ~~подвз~~ будет ~~применя~~ ^{быть} наибольшая польза. Этот мысленный эксперимент показывает, что мы не знаем кем мы окажемся в жизни, мы должны создать справедливые условия для всех, учитывая их мнение.

Рассматривая развитие современного государства, можно заметить важность плюрализма. Ведь социальная структура неоднородна и необходимо учитывать и учитывать разные мнения.

Таким образом, приведенные мной концепции показывают, что взаимодействие

Шифр 11-7

существовали и будут существовать всегда,
поэтому необходимо создавать
наше учение, чтобы учитывать
мнение каждого, вне зависимости от
цензур.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новое сред обитания современного человека, где происходит со-взаимодействие посредством информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые свойства:

1. создается глобальная система об-щ. произ-ва, которая дает возможности по-новому исп-ть природные и интеллектуальные ресурсы
2. является первичной и гибкой, порожда-ет не только воз-ти, но и риски.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в наличии как возможностей, так и рисков. Возможности: глобализация, сближение разных стран

Риски: утечка данных в мировое пространство, появление киберпреступности.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

2 Киберпространство порождает неравенство в обществе. Пример: Богатый человек может с легкостью стать блогером, инфлюенсером, благодаря помощи рекламы. Полученные подписчики позволяют этому человеку монетизировать свой блог и зарабатывать еще больше. А если у человека нет средств для рекламы, блог к монетизации становится труднее.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

1 ЗА: С развитием ИИ человек становится «заложником», ведь зайти вбить запрос в гугл или самостоятельно искать информацию, таким образом у человека ухудшается способность к самостоятельному мышлению.
1 Против: Благодаря развитию цифровой культуры и грамотности человек способен противостоять фактекинг популярной информации, ведь он знает, что информация нуждается в проверке, что это вопрос в некотором контроле из технологий.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Под влиянием киберпространства значительно изменилось претерпело образование.

Происходит развитие тенденции компьютеризации, которая способствует воз-ть к появлению новых форм образования, например дистанционного. Также пандемия COVID 19 привнесла к этой форме образования. Также активно используются системы электронных дневников. На уроках учителя используют мультимедийные материалы: презентации, видео. Все это значительно повлияло на образование.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: семья

Киберпространство способствует развитию семейных ценностей, по первым фильмам про семью, внедрению РОР в школы и университеты, где говорят о значимых праздниках и традициях семьи.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом рабочей силы и занятости стало больше.

В вопросе рабочей силы это изменение не такое большое, но женщин стало больше, а мужчин наоборот.

В вопросе занятости изменение более явное.

Количество мужчин ^{и женщин} стало больше, но все это изменение

говорит о том, что количество рабочей силы изменилось не сильно, но женщины работать увеличились. Факторы: 1. желание женщин работать эк. незав; 2. повышение ур. жизни; 3. повышение образ. населения.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Ввиду устоявшихся в обществе традиций при рождении ребенка женщины уходят в декрет, чтобы сидеть с малышом.

2. Также в обществе сложился патриархальный тип семьи, где женщины - домохозяйки, а мужчины - работают для обеспечения семьи.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - социально-экономическое явление в обществе, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.

Последствия:

Позитивные:

1. Возможность найти работу, которая будет нравиться и приносить удовольствие, благодаря большому выбору.

2. Наличие свободного времени для формирования семьи.

Негативные:

1. Снижается эк. рост, так как отсутствуют рабочие силы, которые могли способствовать этому.

2. Большой гос. расход на выплату соц. выплат по случаю безработности.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе уменьшилась в 2020 году по сравнению с 2010 г.

Особенности занятости молодежи:

1. Недостаточность опыта
2. Многие сразу имеют высокий доход.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Подлежит, потому что

- ① Родится РИО 1 – родной брат РИО 8, которая является матерью РИО 2
- ② Были предоставлены док-ва семейных связей
2. За РИО 1 также признать право собственности, потому что он находится не первое в очереди на наследство
3. Суд должен отказать РИО 1 в решении передать наследство РИО 2.

6.2. 1-2 Суд должен принять/отказать иск гражданки РИО 1 тк она является правообладателем товарного знака "М..", поэтому застройщик не имел право его использовать, он нарушил интеллектуальное право, поэтому должен выплатить штраф.

6.3. 1.-2. Никакая заявка ~~не~~ соответствует
предъявляемым допустимости обращения в
Конституционный Суд РФ, так как ^{этот} Суд
дань отвечает на вопросы связанные с противоречием
законов по отношению к положению Конституции РФ.
3 Конституционный Суд РФ должен отменить
данное заявление, так как гражданин ВНОХ.РХ
не прав. Ведь он не может ^{не полагаться} полагаться,
если имеет судимость в чужой из стран