

55

Шифр
0-306

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Останова Лора Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Лицей ИЦУ ВШЭ г. Москва

шифр
0-306

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Война и мир» Лев Толстой

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, христианство, атеизм, социализм, коммунизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – нельзя обойтись без государства, регулирующего церковь. Фраза произнесена римскими католиками в контексте ит. берн

«Fraternité ou la Mort» – также сказано католиками и социалистами в контексте борьбы за права человека на свободный труд

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – религиозное движение, ответвление христианства появились в XVII веке

Шифр 0-306

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 По мнению автора, католицизм является основой нехристианской веры, искажение веры в Христа. Католицизм ведет к атеизму, «вере в ничто», то есть отрицанию Бога

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

2 Он обвиняет католицизм в искажении образа Христа, в захвате власти, драматизме и ненависти к вере. Распространению антихристианских идей

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) Скука, желание верить во что-то

2) Матча веры, недостаток надежды

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мнению автора, отличие в том, что русский человек «мудрый и краткий». Он не жаждет насилия и меча, в отличие от католиков, он не склонен к варварству

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) Иезуиты не проповедуют антихристианство и не приходят к атеизму
2) Они намеренно не пугают своими проповедями, это преувеличение

1 Возможно, претензии состояли в том, что они хотели забрать часть собственности в пользу своего ордена.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Они говорят об атеизме, о том, что люди перестают верить в Бога и кто в этом виноват. Они утверждают, что это проблема «не одного богословия», но и повсеместной потери

Шифр 0-306

в будущем стабильно и закономерно расти

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- накопление капитала
- численность трудовых ресурсов
- 2. • производительность труда и капитала
- новые технологии
- наукоёмкие производства
- инновации и технологическое сотрудничество

2.6. Как решается проблема инфляции?

с помощью таргетирования инфляции

- 1. Изменением ключевой ставки, то есть ставки кредитования коммерческих банков ЦБ

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

- 1. долгосрочный, планы ставятся на результат ^{дальше} в будущем, а не ^{ежеминутный и близкий} в краткосрочном и среднесрочном ^{срок}

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

• ценовая нестабильность

- 1. • ухудшение геополитического фона, отношений внешней экономики
- ухудшение мировой экономики в целом

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Проблемы, поставленные в этих высказываниях могут звучать так: каково место женщины в политике? Равна ли женщина мужчинам?

Маргарет Тетчер например считает, что женщина может быть даже сильнее мужчины, другие авторы склоняются к равенству. Однако в обществе до сих пор существует мнение, что женщины слишком чувствительны и эмоциональны, чтобы участвовать в политике. Именно поэтому существует движение феминизм, которое борется за права женщин и развенчивает гендерные стереотипы.

Сложилось мнение, что женщины и мужчины имеют равный доступ к политике. Во-первых, женщины и мужчины действительно проходят разную гендерную социализацию. Это приводит к различным опытам в политике и разному взгляду на проблемы общества.

Об этом писала феминистка второй волны Симона де Бовуар в своей книге "Вторая пол", а также Джульетта Батлер в книге "Феминизм и подруга идентичности". Они отмечают, что женщины растут иначе, чем мужчины, однако это не делает их хуже.

Так, например, Грета Тунберг с раннего возраста занимается экологическими активностями. Своим политическим увлечением в своей речи "Как во сне" она сподобила многих людей изучить проблему экологического кризиса.

Это показывает, что женщины должны иметь такую же возможность в политической деятельности, что и мужчины.

Во-вторых, женщины и мужчины имеют равные способности. Неравенство возникает лишь от того, что женщинам не позволено делать некоторые заявления из-за гендерных стереотипов и правового неравенства.

Так, феминистка первой волны Мэри Уорстонкрафт, мать известной писательницы Мэри Шелли писала о том, что женщины и мужчины нужно уравнивать в правах голоса и образовании для развития общества.

Например, известным полководцем была Матта Д'Аарк, доблестно сражалась за свой народ, была при этом женщиной. Однако, даже сделав такой большой вклад, она была сожжена на костре.

Это показывает, что женщины наравне с мужчинами могут участвовать в общественной жизни, но их ограничивают в этом.

В заключение хотелось бы отметить, что женщины преодолевают гораздо большие препятствия в сравнении с мужчинами (например во второй и третьей сменах, о которых пишет

1 Наши Вдигр в «Шифре о красоте». Однако их это не останавливает от достижения впечатляющих результатов в политической сфере. Права женщины и мужчины, как в законодательской, так и в социальной сфере должны быть уравнены, чтобы они могли раскрыть свой потенциал и способствовать общественному прогрессу.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство - новая среда, созданная человеком, с помощью новых технологий. Она представляет собой новейшее пространство для взаимодействия людей

1 Свойства:
1) Включает в себя как физическое, так и социальное пространство. Глобализирует общество, являясь подвижной и гибкой структурой

2) Имеет как новые возможности, так и риски. Создает новые институты, однако способствует социальному неравенству.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 Двойственность в том, что оно создает и блага, и риски, то есть имеет как негативные, так и позитивные последствия

1 Возможность: доступ к работе и общению людей с ограниченными возможностями. В киберпространстве все имеют равный доступ к работе, независимо от физических способностей. Оно глобализирует общество, объединяет его

1 Риск: Поляризация общества на имеющих доступ к интернету и новым технологиям и не имеющих его. Еще большее неравенство и углубление проблемы Север-Юг. Страны третьего мира еще больше отстают от развитых. ~~Это~~
1 Об этом различии Кастельс, описывая власть технологий, когда отсылал отстающие страны, не имеющие доступа к интернету

Шифр 0-306

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Можно привести в пример африканские страны, не имеющие всеобщего доступа к интернету. Это сильнее, чем прежде, отделяет их от остального мира, не позволяя участвовать в глобализации и международном обмене знаниями и технологиями.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Тезис заключается в том, что технологии поработочают человечество, и создавшее его зависеть от них.

Аргумент «за»: люди все больше зависят от интернета. Они меньше проводят времени с близкими людьми. Например, в Японии все больше распространяется культура «хикикомори», люди не выходят из дома, что разрушает их социальные связи и делает их одинокими.

Аргумент «против»: однако многие полезно распределяют свое время, пользуясь возможностями интернета себе во благо. Развиваются онлайн-платформы образования, демократизирующие обучение. Это двигает человечество вперед и ведет к прогрессу.

Я считаю, что мы все же теряем контроль над технологиями. Так, согласно теории надзорного капитализма (Шульман) и Зубофф корпорации получают все большую власть, а мы, осуществляя дисциплинарную власть по Фуко, контролируем наши потребности и желания, создавая цепочки (объектов потребности Бодриера). Таким образом, мы все больше зависим от глобальной сети Интернет.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт образования сильно изменился под влиянием киберпространства. В условиях доступности информации прежние способы обучения больше не работают. У детей снижается концентрация внимания, они переключаются свои задачи на нейросети. Это требует кардинально новых подходов к обучению. Например, компьютеризация, геймификация.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Ценность семьи. В условиях киберпространства с бесконечными предложениями для знакомств создается ощущение, что люди и отношения — рыночный товар. Эту тенденцию описывал Фром в «Искусстве любить». Так, отношения и семья имеют меньшую ценность, растет этноцинизм одиночества и увеличение количества разводов. Люди всё меньше знакомятся в реальной жизни и не заводят семью.

Шифр 0-306

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023?

С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 Увеличилось количество занятых женщин (от 73656 до 74190)
увеличилось количество рабочих мест (от 76037 до 76105)

- 1) Увеличение роли женщин в экономике, рост их занятости
- 2) ~~Близкое~~ ~~к~~ ~~сфере~~ ~~жизни~~, снижение зарплат, женщины вынуждены работать наравне с мужчинами
- 3) Улучшение образования, увеличение ~~ко~~ кол-ва кадров

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 Безработных стало меньше в 2024 (от 2401 до 1915)
Женщин - безработных больше, т.к.:

- 1) Женщины выполняют репродуктивную функцию и чаще уходят с работы с рождением ребенка
- 2) Распространенность традиционных ценностей и патриархальных браков, где женщина может не работать
- 3) Гендерная дискриминация женщин, препятств. их на работу

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1 Безработица – наличие людей, ищущих работу, входящих в рабочую силу, но не имеющих работы

Позитивные: 1) Возможность переобучения, повышение образования для нахождения работы
2) Большая конкуренция на рабочем месте, отбор проходит только действительно квалифицированные кадры

Негативные: 1) рост преступности, т.к. люди не заняты работой и не имеют стабильного дохода
2) нагрузка на систему социального обеспечения, налоговая нагрузка, т.к. нужно обеспечивать выплаты безработным из бюджета

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Доля молодежи снизилась (~~от 15-24~~ 15-24: от 11,6 до 6% и 25-29: от 13,7 до 12)

Особенности:

- 1) Поиск своего рабочего места, частые смены работы (поиск себя)
- 2) Недостаток опыта, первое трудоустройство после образования
- 3) Частые отказы в работе, прохождение стажировок

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, подлежит. По официальным документам (свидетельства о рождении) ФИО 1 и ФИО 2 родственники

2) Если родственников ~~на~~ первой ^{очередь} ступени наследства по закону нет, а наследник по завещанию умер, то ФИО 1 может быть признана наследницей и признана родственницей квартиры

3) Суд должен проверить всех родственников первой и второй очереди наследства и после этого вынести решение о передаче ~~нашего~~ наследства к ФИО 1

6.2. Суд должен признать то, что застройщик нарушил право на интеллектуальную собственность и должен выплатить компенсацию, т.к. товарный знак, зарегистрированный за ФИО 1 был использован без ее согласия. Это нарушение ее права на интеллектуальную собственность

1 6.3. 1) Нет, ~~это не~~ не соответствует

2) Это не юрисдикция Конституционного суда, т.к. гражданин не может обращаться по вопросам конституционности. Высшей ^{названной} инстанцией является Верховный суд.

1 3) Конституционный суд РФ должен отклонить в жалобу.

нравственности, рождению постоянного капитала

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 Смит выделяет эгоистический характер людей, который способствует рыночной экономике, справедливо и самоотлаженно распределяя ресурсы: «Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду... он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения»

Хайек, как представитель либерализма, отмечает, что конкуренция в свободном рынке сама распределяет ресурсы без вмешательства государства: «индивидуальная инициатива и конкуренция смогут привести наибольшую пользу всем»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1 Хайек считает, что государственное регулирование только мешает рынку. В своей книге «Дорога к рабству» он обозначает, что социализм и гос. регулирование ведут к тоталитаризму. Гос-во должно только задавать правовые рамки и контролировать соблюдение неприкосновенности частной собственности.

1 Смит считает, что гос-во может не вмешиваться в экономику, потому что это просто не нужно. Для распределения есть «невидимая рука рынка»

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2 Мне ближе позиция Хайека, т.к. при гос. регулировании действительно пропадает инициатива к развитию. Как писал либертарианец Коулз, перераспределение уменьшает права тех, кто трудится больше всех и обеспечивает социальные выплаты и налоги. «Уравниловка» несправедлива, гос-во должно лишь охранять правовые нормы и не пытаться вмешиваться в экономику

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Главная цель – обеспечение ценовой стабильности и низкой стабильной инфляцией, которая позволит экономике