

Шифр

341839

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Учредитель / Организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Седых Василина Романовна

шифр

341839

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство, атеизм, патриотизм, коммунизм, иезуитизм.

3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus – невозможно.

Fraternité ou la Mort – произносилась во время ВФР

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это евреи. Они появились в России в XIX веке.

0

Шифр 341835

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора, католицизм является основой цивилизма. Цивилизм ^{от} них выше, из самого римского католицизма.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он проповедует искаженного Христа, атеистизма.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Тьма, ложь, фанатизм, ненависть к церкви и ко смирительству.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы Российской Империи веруют более страстно. Если человек приходит в веру, то он отдаёт себя полностью и не сомневается.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, что:

1. Иван Петрович другой религии
2. Завещание было составлено до перехода в католицизм Павлицева.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» означает, что это касалось обычных людей, всего общества. Далее автор упоминает социализм, осуждая его, тем самым, осуждая

и всю динамику ответственного развития.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

А. Смит – „Пришёл в этом случае от невидимой рукой направляемая к цели, которая совсем не входила в его намерения“

Кейнс Ф. А. – „Главная задача государства в свободном обществе – не управлять экономической деятельностью, а создать и поддерживать стабильные правовые рамки“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Оба автора выступают за невмешательство государства в экономику

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Кейнса Ф. А. Я согласен с тем, что государству следует не управлять экономикой, а создать и поддерживать правовые рамки. При такой структуре, по моему мнению, можно достичь максимальной развитости рынка. Продавцов и производителей не будут ограничивать в том что и как производить, при этом сохраняя правовой порядок.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Обеспечение ценовой стабильности, организация наукоемких производств для экспорта и внутреннего рынка, инновационные факторы повышения конкурентоспособности экономики, накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается с помощью таргетирования - снижения процентной ставки. При этом, низкая процентная ставка может привести к негативным последствиям. Поэтому, для решения задачи расширения производственных возможностей необходимы меры структурной, бюджетной политики и институциональные преобразования. Все эти меры в совокупности помогают создать стабильность экономики.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитического фактора, ухудшение ситуации в мировой экономике

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В этих высказываниях поднимается проблема социального неравенства, но относительно к женщинам.

3.2. "Женщины - это настоящие архитекторы общества" Гарриет Бичер-Стоу.

Я согласен с высказыванием данного автора. Во его словах прослеживается гордость и уважение к женщинам, хотя ещё в прошлом веке это казалось невысказанным. Я считаю, что приливом изменений социально-распространённого мнения, послужило развитие движения феминизма.

Феминизм зародился в XX веке и наибольшее распространение, изначально получил в США. Женщины начали массово бороться за свои права, воссоздали на демократии и устраивали забастовки. Совокупность различных мер привела к тому, что мы имеем сейчас. А именно: женщины могут получать образование, работать, занимать высокие должности в обществе и т.п. Сейчас это соответствует нормально, в соответствии с теорией Оска Робертсона, но ещё 100 лет назад это занимало бы положение "невысказанно" по этой же шкале.

Я считаю, что мир без женщин в политике, литературе, науке и искусстве невозможен. Знаменитая Маргарет Тэтчер - "Железная леди" во время того, как была канцлером гала Великобритании невероятное развитие внутренней и внешней экономики. Мария Склодовская Кюри, которая вместе с мужем открыла радиевые и полониевые элементы. Анна Ахматова, которая стала классиком литературной поэзии XX века. Ханка Арендт, которая пережила Вторую мировую войну и внесла огромный вклад в развитие политологии.

Перечислять можно бесконечно. Но шавным

Шифр 341839

остается то, что женщины каждый день делают мир лучше. Наравне с мужскими совершают открытия, растят детей, что является не меньшим подвигом.

18

Шифр 341839

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека.

Свойства этой среды:

- Независимо от воли и сознания каждого индивидуума является частью этой среды.
- Оно является отражением социального неравенства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что киберпространство дает новые возможности, но также и порождает новые риски. Возможность заключается в переходе общества в совершенно новую стадию развития. Риск заключается в том, что люди не могут предсказать будет ли этот переход позитивным или негативным. Многие опасаются восстания машин и обеспокоены своей безопасностью.

Шифр 341839

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В пример можно привести то, что прослеживается тенденция людей хвататься более дорогими гаджетами. Логично, что более бедные слои населения не смогут позволить себе последний, модный гаджет.

1

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: люди не могут отказаться от гаджетов, ведь очень многое было цифровизировано. У людей появляется зависимость от лёгкого доступа в интернет, от которой не так легко избавиться.

Аргумент «против»: Технологии наоборот дали обществу небывалый прогресс. Теперь не нужно ходить в очную библиотеку, ведь появились электронные. Записаться на приём к врачу можно онлайн, а не очно, что также удобно.

2

Шифр 341839

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование претерпело значительные цифровые изменения. Ученики больше не пользуются бумажными учебниками, а используют электронные. Появилась новая форма обучения - дистанционная. Учебники и книги на уроках также можно заменить электронными версиями. Также, у учеников появилось больше возможностей к списыванию.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих силы и занятых увеличилось по сравнению с 2023 годом. Количество рабочих силы увеличилось на 68 человек, а занятых на менее, чем 600 человек. Это может быть связано с тем, что: 1. Больше человек стали хотеть работать, 2. Государство сокращает социальные пособия 3. Появились более выгодные условия на рынке для трудоустройства.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных по сравнению с 2023 годом в 2024 году уменьшилось. Количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин потому что: 1. Мужчины в обществе могут получать более высокую зарплату 2. В обществе распространена ситуация, когда жена-домохозяйка и не работает, а муж-кормилец семьи.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – ситуация на рынке труда, когда количество открытых вакансий меньше, чем людей трудоспособных людей.

Позитивные:

1. Человек может найти себя в другой сфере
2. Государство может устроить человека в место удобное и нужное для них.

Негативные:

1. Риск экономического кризиса
2. Государство вынуждено тратить часть бюджета на пособия по безработице.

6.3.

0