

Шифр

342044

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Берестова Софья Александровна

Класс: 11 класс

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Шифр 342044

тем не менее они были не исключительно из упрямой о бже, но и из конкретно католической веры, вера эта была пороком для авто-ра, а еще она стремилась достичь веры через насилие.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

В первом случае, у Смита, ключевыми механизмами рыночной экономики является следование человека своим интересам, направлено его индивидуальной рукой так, что (цитата) и преследует ^{собственные} интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества.

Во втором случае, рынок является механизмом координации знаний, и индивидуальные действия не принудительны, действуют они без (цитата) и принудительного централизованного руководства, а также они осуществляют свои свободные действия на

то, что по-то создает истинные правовые рамки, в которых индивидуальность и конкуренция, ведут к месту наиб. пользы всем.

У Робина Смита государство вообще не должно участвовать в экономике, ведь людей и их интересы направляет индивидуальная рука и рынок способен и саморегулируется без вмешательства государства, рынок ^{самостоятелен} (принцип laissez faire (arr) и позитиве депань)

У Фридриха фон Хайека рынок, конечно, самостоятельный механизм, однако должно быть и минимальное вмешательство государства, в рамках которого правды рынка уже созданы гарантии его элементов

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение. (мочной порист)

Мне ближе позиция Хайека, я также считаю необходимым создание юридической защиты участников рынка. Так, Джон Кошинец также говорил о роли государства, как мочной порист, то есть по-во должно разработать правовую базу для гарантий пред участниками рынка. Так в РФ до того, как не было разработано ~~закон~~ законодательство было труднее и страшнее выходить на этот рынок, однако сейчас занимают его разработкой. Так, мне также нравится позиция о необходимости по-ва - мочной порист

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Успешение целей стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции для обеспечения условий здорового роста экономики.

Шифр 342044

2) Основная цель - создание и внедрение инноваций, сотрудничество в области инновац. политики.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1) Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала (в т.ч. при внедрении более эффективных форм труда и новых технологий)

2) Организация научных производств при экспорте и внутренне рынка, повышение конкурентоспособности, создание рабочих мест в высокотехнологич. секторе, развитие интеллектуальной потенциала, формирование научно-технологич. задела, использ. новейших технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

Во-2 тексте более важен разуплотн. в долгосрочн., а не импортозамещ. характер от адресного финансирования инновационных программ государством.

В 1 тексте инфляция является важным фактором роста и её необходимо поддерживать денежно-кредитными мерами; корригирующей бюджетной политики поддерживает потенциал экономики. Проводится таргетированная импортозамещение.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Средне-срочный в 1 тексте, долгосрочный во 2.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1) Ухудшение геополитической среды и ситуации в мировой экономике в целом

2) Отсутствие инновационных факторов повышает конкурентоспособности экономики.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В приведенных высказываниях поднимается проблема участия женщин в политике, о том, как оно в ней проявляется, и о значимости ее в этих отношениях. Также поднимается вопрос о том, что женщины, ввиду своей предвзвешанной роли матери может также эффективно проводить ~~политику~~ политику.

Так, основной проблемой является такой вопрос: и насколько женщины участвуют в политике и насколько эффективно ее участие в ней.

110
 Мне также цитата Бр о том, что женщины - архитекторы общества, ведь женщины действительно вносят свой вклад в общество и о значимости репрезентации интересов и позиций женщин при обсуждении проблем.

Во-первых, женщины могут выступать в политике и наравне с мужчинами ввиду получения административного образования высшего уровня. Мэри Уэлстонкрафт говорила о том, что женщина равна мужчине, она может быть еще адвокатом, доктором и советником при получении хорошего образования. Так, Кэролайн Харрис долгое время занималась организацией Джо Байдену политику, это устраивало широким избирателям в США, поэтому позднее она баллотировалась, получила поддержку. Также можно упомянуть и Кену Д. Прайна, которая помогает еще в организации (один из), например, она участвовала в Билли Дугли на рождение. Так, женщины могут быть эффективней на полит. арене.

Во-вторых, женщины и предвзвешанно к ней относятся в политике - продукт, сконструированный патриархальным обществом. Симона де Бовуар в книге и в т.ч. в "Второй пол" говорит об особенной социализации девочек и о том, что в обществе конструируется этот пол. Так, согласно статистике, опрашивая ВЦИОМ от 2004 года о роли женщины в политике только 12% respondents признали бы ее за женщину, если бы она соответствовала всем их требованиям. Так, гендер является социальным конструктом, он может незначительно ограничить женщину в политике.

Шифр 342044

Многие образы, женщины в политике, женщины
не все стереотипы, должны быть парадно с мужскими
без чего женщины во не хуже, се дискриминация
слова в этой области - не допустимой и оскорбительной
продукт патриархата.

Шифр 342044

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

15 4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это поле и пространство человеческого взаимодействия в цифровой среде, цифровой реальности, именуемое термин пространств. вирту. и социального
→ 2 свойства: мобильность и подвижность, создание глобальной системы общения, производство, использование новых способов ресурса природных и интеллектуальных.

35 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1 Амбивалентность в том, что она создает и возможности, преимущества, и опасности, риски. Но есть киберпространство противоречиво.

Возможность: обмен знаниями между людьми из разных стран и улучшение образования.

Риск: невозможность контролировать общение между людьми и обмен знаниями в пространстве, а равно распространение социальных угроз в виде террористических актов и подталкиваний к совершению опасных действий.

3.4. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв действительно усиливает неравенство в обществе.

М. Кастельс говорил о существовании сетей власти и знаний. Так, развитые страны могут иметь доступ к большому количеству знаний ввиду более развитости цифровых технологий. Так, отсутствие интернета ~~и~~ в многих Африканских странах, отсутствие доступа к электронным устройствам у таких стран может усиливать разрыв их с центром, то есть с развитыми странами. Так, жители США могут получать лучшее образование, узнавать больше, иметь возможность получения лучших профессий, создавать условия для лучшего уровня жизни, чего не могут жители стран Африки, то есть неравенство уже существующее закрепляется.

2.4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ЗА:

Человечество действительно задается от технологий. Так, человечеству предоставлен Интернет, электронная почта и удобный транспорт, но даже владение в наркотический наркотик, не замечая последствия его технологий. Так, сторонники концепции общества риска, пугая о существовании непредвиденных рисков угрожающих людям. Перечислив таких рисков возможна лишь научными технологиями. Кроме того, можно представить мир без Интернета, а отключение его в России возбудит недовольства населения и паннику.

1. Я за эту позицию, ведь я сама очень задала в пользование соц. сетями. Более того, даже президент создает важную межведомственный совет и в условиях текущей ситуации создано национальный мессенджер «МХ». Так, технологии действительно важны сегодня.

Против: Есть отшельники, но если Ретриты по Дарквейту, независимые от технологий. Так, азартные игры, живые отшельники от этих технологий и они часть человечества, хотя не зависима от них.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

1 Образование. Ввиду технологий и информации и компьютеризации, образование изменилось. Многие школы используют дистанционные уроки, последние электронных журналов, онлайн-школ: получать образование стало удобнее.

2 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Приоритет ~~материальных~~ ^{духовных} ценностей над ~~духовными~~ ^{материальными}. Ввиду распространения в интернете образа потребления материальных благ, ^{сайтов} ~~сайтов~~ ^{духовные} отходит на второй план. Так, посещение ^{театра} ~~театра~~ ^{теперь} ~~теперь~~ ^{важнее} ~~важнее~~ ^{чтение книг} и посещение театров.

Шифр 342044

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2 5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочей силы стало больше, занятых стало больше

А) Увеличение из ближайших стран в рабочую силу

Б) Проведение новых программ в рабочей сфере

В) Проведение мероприятий, чтобы люди
ввиду реализации масштабных проектов

1 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных в 2024 меньше, чем в 2023 (192401 > 191524)

А) Женщины, ввиду своей традиционной роли, чаще занимаются хозяйством

Б) Женщины могут отказываться от работы, если ее обеспечивает мужчина.

1 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1 Безработица - явление на рынке труда, когда спрос на рабочую силу ^{больше} ~~меньше~~ предложения.

Позит. последствия:

А) Люди повышают образование (спрос больше на рынке труда)

Б) Люди начинают инвестировать (на рынке в отрасли)

Негат. последствия:

А) Производительность меньше, ВВП падает;

Б) (Меньше доходов - меньше спрос)

В) Снижение уровня жизни населения (у них меньше денег)

получают меньше благ)

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

3 Общее доле молодежи сократилась (с 11,6 до 10,4 %)

Занятость молодежи:

- а) нет опыта работы. (с 13,7 до 12,4 %)
- б) нет образования. (старше)
- в) сокращается масса работников, ищут себе дело ^{хуже} ~~лучше~~.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3 6.1. 1. Дети ¹ подполучили, поскольку они имеют работу и установлен размер ² необходимо для выплаты ³ завещание по ГК РФ

2. Если у ФИО нет наследника 1 очереди, то можно если нет завещания. Однако завещание было в пользу умершего лица, а знает ФИО ⁴ имеет право на квартиру

3. Суд удовлетворяет требования, если не будет иных наследников, чье очередь в наследовании по закону раньше (ст. 1, 2 или 3), а к нотариусу обратились и иные наследники, очередь которых лиц по условию неизвестна.

(6.2 на другом листе)

3 6.3 1. Заведителю нельзя обратиться в КС, если не исчерпаны иные способы защиты прав, более того, он не может обратиться в КС.
 2. КС откажет ему, то если он передаст дело в инстанцию ниже. Однако, в самом завещании завещателя есть неточности, ведь его преступление уже призна-

Шифр 3420421

ни судом общей юрисдикции нашей страны, так что
он действительно имеет преступные и в регистрации
будет отказано

§ 6.2.

0 1. Суд примет заявление гражданки и удовлетвит
иск.

Все товарный знак действительно зарегистрирован за
ней, а использование его - незаконно Суд вынесет с
застраховщика компенсацию, ведь было нарушено право
гражданки ФМО 1, зарегистрированное и закрепленное, а также
впредь запретит застраховщику или поладать, ведь это
также будет нарушением.