



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Обществознание»)

8 февраля 2026 года

Шифр

342028

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

ФИО участника:

*Савицкая Анастасия Сергеевна*

шифр

342028

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

545 07/21 ✓

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

16 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Достоевский – "Идиот"

26 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, православие, ишизм, иезуитизм, атеизм

26 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте? (евангелии)

"Non possumus!" – "Не можем!" фразу произнесли апостолы Петр и Иоанн когда им предложили их проповедовать.

26 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – мужской орденом, проповедующий католицизм и "продвигавший" его и укрепивший папскую власть. Официально зарегистрированы в 1540г. 17век.

В РФ ≈ 17 век.

1.5. Основной какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Римский католицизм верует, что без всемирной гос. власти церковь не устоит на земле. Социализм - порождение католичества

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что это не вера, а решительно продолжение Западной Римской империи. Папа захватил землю, земной престол и добавил лопь, проиhrство, обман, сrтатизм...

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из одних прессыи и искверных чубств происходят рудкие атеисты. А из боли духовной, жажды духовиди, "от скуки, от нашей скуки", от жажды, не от прессыи-ии.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В Католических странах все через лопь, деньги, обман, принудение, насилле.

У русских есть страсть, духовная жажда, тоска по высшему дну.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли быть заключены в том, что Павлицев был частью общины иезуитов, их "родным" человеком, а значит, и наследово должно было достать им

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О том, что религия касается еще ближе чем мы думаем, виная на другие сферы общественной жизни - политику, экономику и т.д.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

- 1) А. Смит выделяет эгоизм человека и стремление к легкой выгоде. "... а от соблюдения ими своих собственных интересов. Мы обращаемся не к их гуманности, а к эгоизму."
- 2) Ф. А. Хайек выделяет важность "координирования знаний и действий миллионов индивидов без принудительного централизованного руководства".

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

- 1) А. Смит: гос-во - "невидимая рука рынка". Экономический либерализм, гос-во не должно вмешиваться в экономику.
- 2) Ф. А. Хайек: гос-во не должно управлять экономической деятельностью, но должно создать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Для меня ближе позиция Ф. А. Хайека, ведь она более применима к реальному миру. Гос-ву стоит защищать права индивидов, создавать стабильные правовые рамки для обеспечения справедливой конкуренции. Однако индивидуальную инициативу и конкуренцию стоит сохранять. Яркий пример - современная Россия, где экономика - рыночная, но регулируется правом.

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России - обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и

стабильной инфляцией. Обеспечивая ценовую стабильность, Банк России создает условия для успешной перестройки экономики и ее сбалансированного роста в дальнейшем. Низкая и стабильная инфляция при прочих равных условиях дает возм. населению лучше расширять свою деятельность, способствуют повышению доступности <sup>кредитового и денежного финансирования.</sup>

16 2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

накопление капитала, мобильность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в т.ч. в результате применение более эффективных форм труда и внедрение новых технологий, инноваций, сотрудничества в области инновационной политики, высокий ур. индустриализации, распространение технологических нововведений по каналам мировой торговли.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Для решения задачи расширения произв. возможностей экономики необходимы меры структурной, бюджетной политики, а также институциональное образование. Меры напр. на стимулирование частной инициативы, поддержку инновационной активности, поощрение развития конкурентных и новых технологий, облегчение подстройки и повышение гибкости рынка труда, создание предсказуемых условий экономической деятельности.

16 2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный среднесрочный

20 2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Для российской экономики в - ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

Организация управления инновационной деятельностью гос. стала неотъемлемым и важным звеном в этой цепи, ибо без должного управления этими процессами любые гос-во рискует неуклонно сдавать свои позиции на мировой экономической арене.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В ~~те~~ высказываниях поднимается проблема участия женщины в политике, <sup>15</sup>

3.2. "Женщины - это настоящие архитекторы общества" (Харриет Бичер-Стоу)

Мне больше близка позиция <sup>15</sup> Харриет Бичер-Стоу, которая в своем высказывании поднимает проблему не только политического участия женщины, а в целом, ее роль в обществе.

Прежде всего, женщины <sup>действительно</sup> играют важную роль в обществе наравне с мужчинами, что часто бывает недооценено.

Риторик Симона-де-Бовуар писала, что "девушка - это мальчик" мужчины - так думает большинство противоположного пола (мужчины), однако, это не так. Бовуар оспаривала эту точку зрения и доказывала, что женщина тоже достойна всего того, что имеет мужчина. Мэри Уолстонкрафт говорила, что женщины недооценены из-за отсутствия образования. В современном мире у каждой женщины образование и доступ к нему есть. А значит, женщина действительно может вносить большой вклад в развитие общества.

В качестве примера приведу <sup>15</sup> героический политический поступок Зои Космодемьянской, которая была партизанкой, уничтожила ~~большую~~ деревню немцев поселение немцев, но была поймана и после мучительных пыток приняла смерть. А этот поступок во имя Родины показал все мужество, силу женщины. <sup>15</sup>

Другим примером может быть Лидия Кабушкина, ~~женщина~~ женщина, занимающая ведущую должность председателя Центрального Бюро России.

Шифр 342028

Благодаря своим знаниям и образова-  
нию, она блестяще выполняет свои обязан-  
ности.

Таким образом, женщина действительно  
приносит огромный вклад как в политику, так  
и в другие сферы общества. Безусловно, не без  
участия мужчин.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

26 Киберпространство – новая <sup>подвижная и гибкая</sup> среда обитания современного человека, дающая множество возможностей, но и создающая новые опасности и риски.

10 Автор подчеркивает, что киберпространство может расширять возможности (объединение людей, в глобальная система обществ, производства, использование по-новому природных и интеллектуальных ресурсов и т.д.), а может создавать и опасности (соц. неравенство, мошенничество и т.д.)

Киберпространство можно <sup>рассматривать</sup> наряду с физическим и социальным пространством.

35 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

10 В том, что киберпространство дает возможности, но и порождает риски.

26 Например, возможности – это глобализация, возможность связаться с человеком из любой точки Земли.

Риск – мошенники, <sup>промышленные</sup> ~~орудия~~ в киберпространстве.

26 4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв значительно усиливает неравенство в обществе.

Существует понятие — «Страны Третьего мира» — страны, где технологический прогресс медленнее и доступ к интернету есть не у всех.

Проблема «Юг-Север» также подчеркивает, что не во всех странах есть свободный и легкий доступ к Интернету.

Например, в странах Центральной Африки — Уганде, Анголе, Буркина-Фасо и т.д. не у всех жителей есть возможности доступа к интернету в силу финансовых проблем и технологического развития стран.

В России у многих пожилых людей до сих пор «кнопочные», а не сенсорные телефоны, тк они не могут себе их позволить.

27 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргументом «за» может послужить творение Марка Бофрийера, писавшего о том, что человек живет в мире «гиперреальности», где видит сплошные симулякры, что не является подлинно истинной.

Г. Маркузе также писал о «зомбированном обществе» и о том, что решением может стать «великий отказ» от гаджетов и технологий. К сожалению, люди действительно зависимы от цифровых технологий.

Аргументом «против» приведу творение М. Маклюэна, писавшего, что с появлением Интернета мир превратился в «Деревию». Е. Рень идет уже о позитивном влиянии гаджетов — глобализации и международной сотрудничестве. Я считаю, что все же человечество — заложник технологий, ведь чаще человеку сложно контролировать и отказываться, а позитивное влияние технологий лишь в экономическо-политических факторах, а не социально-психологических.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

яб приведу в пример государство. СМИ

Раньше, СМИ осуществляли свою деятельность через печатные источники - газеты, журналы.

Сейчас на передний план вышли цифровые ресурсы - статьи на сайтах, каналы в соц. сетях, видеоролики и т.д.

яб 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Например, с развитием технологий наблюдается и секуляризация в обществе — сокращение роли религии. С одной стороны традиция вера и религия <sup>яб</sup> уже не так интересна новому поколению, как раньше, но с другой — в Интернете, наоборот, можно увидеть о священных текстах и истории религии.

Я считаю, <sup>яб</sup> этот вызов может быть решен, ведь благодаря интернету, информация стала доступнее, а о религии в том числе.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

- 16 5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила не изменилась, количество занятых в 2023 – меньше, в 2024 возросло.

Это связано со снижением безработицы, увеличением числа рабочих мест, появлением новых работодателей.

- 16 5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) кол-во безработных уменьшилось, занятость возросла.

2) Я думаю, это связано с увеличением женского населения в целом

также,

с увеличением мест (по большей части) рабочих мест – педагогов, врачей, повара и тп. На этих профессиях в основном трудятся женщины.

- 16 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

16 Безработица – не занятость работай определенного кол-ва людей в стране по разным причинам.

Может быть структурная, фрикционная, сезонная и циклическая.

Позит. посл. – большее количество свободных рынках труда.

Негат. посл. – падает производительность страны, а значит и ухудшается экономика в целом.

Гос-ву нужно вымочить пособие по безработице, это явл. доп. нагрузкой.

16 5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

общая доля молодежи уменьшилась. 15

Особенности:

- молодежи (до 18 лет) не может быть уст. исп. ср. при приеме на работу.

- дети до 14 лет (до 14) должны проходить мед. осмот. перед приемом на работу и подписываться <sup>согласие родителей</sup>

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

16 6.1.

нет все (полные) —  
1) нет. Да. Документы не были предоставлены (заявителем)

2) Нет. Да. тк. ФИО + док на свое родство с умершим. не смогла предоставить все документы

3) Суд скорее всего даст наследство более близкому родственнику умершего, (ФИО), также подавшим заявление

6.2.

— 1) суд должен удовл. иск. и взыскать компенсацию, запретить исп. обозначение.

— 2) Согласно ГК РФ, сам г. знак был зарегистрирован и запатентован, никто не имеет права использовать его в ущерб кроме владельца

36 6.3. 15) 2) 16. Димо Блоха относится к условившему праву, а Конституц. суд решает дела исключительно по Конституции РФ. Более того, его права не были нарушены. Обращение в целом считается не корректным.

16) 3) КС РФ отклонит жалобу тк права гражданина не были нарушены