

Шифр

341943

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Учреждение / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Потанов Дмитрий Александрович

Класс: 11

шифр

341943

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

49+1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, Христианство, атеизм, соловья, нигилизм, иезуитизм

4+1

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Fraternité ou la Mort – не смей иметь мощи. Французские Наполеон во время одного из своих выступлений.

Non possumus! – ~~нет~~ не грешить! Французский Папа Римский

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди перешедшие в Католицизм. Появились в XVIII веке

0

Шифр 241242

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология - либерализм

Мировоззрением: католицизм,

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том что продвинули Западной Римской империи, а папа обвиняет во лжи, промывке, обмане, фанатизме, суеверии и др.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

" Это всё от мамки, я думаю ... установили, - авторитетно проплатили им-риком; - ну, и мамка у них проповедовать... шальная, свая... и мамка улит."

"... мамки как-то не видят, если раз подруги эти... промывки... особенно за границей."

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Ни одному. Ни одной религии. В данном случае идет речь, что Социализм не принадлежит ни одной религии и никак к ним не относится

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 автор (Адам Смит) выделяет предпринимательскую деятельность. „Каждый отдельный человек... преследует только свою собственную выгоду.“

2 автор (Хайек) выделяет конкурентный рынок. „Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного руководства.“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит придерживается идеи человека - эгоистического (Homo economicus) и считает, что государство не должно никакими образом вмешиваться в экономику.

Хайек считает что главная задача государства в экономике создать и поддерживать слабые правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, т.к. она оказалась правдивой и ближе к реальности, чем идея Адама Смита. Идею Хайека мы можем увидеть в большинстве государств мира, например: США, Франция, Россия, Германия. Но когда государства создают нормы, правила и стандарты в экономике, но не контролируют её полностью. Идея Адама Смита „разблудил о суровую реальность“, сказали что люди самостоятельны, без образования, норм и правил, не в состоянии грамотно и эффективно вести экономическую деятельность.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции, создаёт условия для устойчивой перспективной экономики и её балан-

уровня роста в дальнейшем. Дать возможность компаниям и на-
шему миру планировать свою деятельность, способствуя повышению
доступности денежного и долгового финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Низкая и стабильная инфляция, создание и внедрение инноваций, ста-
бильность в области инновационной политики, использование новей-
ших технологий, выходящих за национальные инновационные системы

2.6. Как решается проблема инфляции?

Банк России в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает
влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно
через канал процентных ставок. С помощью системы инструментов де-
нежно-кредитной политики Банк России таргетирует инфляцию ключевой
ставкой в ~~ставке~~ ставке межбанковского рынка, а они, в свою очередь,
влияют на рыночные ставки в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года,
среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный и ~~долгосрочный~~

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение геополитической среды и ситуации в мировой экономике
в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В этих высказываниях поднималась проблема участия прав женщин в политике.
~~В данных высказываниях говорится о важности участия женщин в политике.~~

Проблема, описываемая - описанная в данных высказываниях затрагивается в малой степени участия женщины в политике.

Я считаю что это большая проблема. Женщины должны занимать больше мест в сфере политики, т.к женщины мыслят иначе и могут предлагать новые идеи, также они лучше осознают ответственности относиться к своей работе, поэтому мне ближе всего высказывания А и Г.

Феминизм - это движение, которое отстаивает права женщин. Благодаря ему, в современном мире женщины имеют почти те же права что и мужчины, однако по сей день существуют их ограничения. Феминизм - состоит из трех основных волн. Первая волна связана с борьбой за образование для женщин, эти идеи отстаивала Мэри Уолстонкрафт. Вторая волна связана с правильными отношениями и признанием женщины как полноценного гражданина, участника общества, одной из главных идеологов второй волны была Симона-де-Бовуар. И третья волна которая призывает отказаться от стандартов красоты, идеалов Наоми Кэмпбелл.

Что бы подтвердить мою позицию, лучше всего подойдет идея Симона де Бовуар, она говорила, о том что женщины изначально воспитываются более слабыми, хотя на самом деле они такими не являются, и женщины такие люди, они могут быть уязвимы и решать сами, а не быть соответственно мужскими и просто быть красивыми. В подтверждение теории Симона де Бовуар можно привести фильм "Мужская леди" о Маргарет Тэтчер. Благодаря ей политика Британия вышла из мирового кризиса и ей никто не мешало иметь мужские черты парламента, которые с презрением относились к ей раньше.

Это ~~три~~ три теории приведенные мной отлично доказывают что женщины важны и нужны во всех сферах жизни и тем более в такой важной сфере как политика.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство представляет новую среду обитания человека, независимую от воли и сознания конкретной индивиди, являющаяся частью этой среды.

Ключевые свойства киберпространства

• Оно является отражением современного социального устройства.

• Подвижность и гибкость

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора амбивалентность киберпространства заключается в создании новых возможностей, но вместе с этим и появлении новых рисков.

В киберпространстве возможно обмениваться информацией и данными с любым человеком, в любой точке мира, это создает новые возможности для образования, работы и создания чего-то нового.

Однако, всю эту информацию и данные можно достаточно легко перехватить, т.к. еще не существуют полностью надежные средства безопасности в киберпространстве и отсутствуют законы и нормы на этот счет в большинстве стран мира.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Не развитые страны не имеют доступа к интернету и соответственно к киберпространству. Но это еще сильнее усиливает их отставание от мира, т.к. они не могут получить доступ к новым знаниям и возможностям.

1

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

0

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Можно привести в пример рынок. Сейчас мы наблюдаем как развивается эпоха онлайн-торговли и активными темпами развивается онлайн-торговля. В современной России можно прямо из дома заказать всё из маркетплейсов с доставкой, ма-дом и дешевле чем в онлайн магазинах.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Число занятых увеличилось при практически отрицательном росте рабочей силы.

Факторы:

- Компании стали лояльнее относиться к молодежи.
- Появился спрос на креативность и гибкость, что свойственно молодежи.
- У молодежи более развиты soft-skills и владение современными технологиями, что повышает на них спрос в современной мире

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Число безработных снизилось.

Путинки больше числят среди женщин, чем среди мужчин:

1. Предвзетое отношение к женщинам. К сожалению, в наших обществах до сих пор распространено предвзетое отношение к женщинам, поэтому их гораздо реже берут, на так называемые "мужские профессии"
2. В случае с молодой женщиной работодателям отказываются их брать на работу из-за вероятности ухода в декрет, что невыгодно для компаний, т.к. нужно держать рабочие места пустыми и платить ^{заработную плату} за ^{пустую} ставку.

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это невозможность трудоустроиться на работу людям готовым к труду, и работе есть, то есть то есть рабочей силе.

Позитивные последствия

- Станет стимулом к получению новых знаний и образованию, чтобы увеличить свою конкурентоспособность.
- Почва для развития предпринимательства. Люди которые долго не могут найти себе работу могут открыть свой бизнес.

Негативные последствия

- Развитие преступности. Из-за нехватки денег безработные могут начать совершать преступления, чтобы заработать деньги и другие вещи
- Нестабильная политическая ситуация. Если будет большое число безработных может привести к массовым протестам в том числе не мирным и даже

3

Шифр 341943

к вершиной власти

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи снизилась.

Особенности трудоустройства молодежи

- Сокращаются часы работы с 14-26 лет 4 часа в день, 44-16-26-18 в часов в день
- Необходимо социальное рождение и органов опеки для 14-15-летних
- Ограничение по возможностям работы (ниже работы, например, с жителями)
- Увеличился отпуск 31 день ? 3
- Ежегодный медосмотр и др. - ?

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.1. МО 1 не подтвердит установленный факт рождения отпрысков, т.к. данные утеряны

2. Нет, не может +

1

6.2. Суд должен признать действительность контракта на время разрешения разбирательства.

0

6.3. 1. Лет, келузелүктен. †
 Б конституциялолмай сүз. †