

Шифр

0-351

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

535

Площадка:

ГОУ ВО МО "Регу"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Гуляшцева Мария Алексеевна

Класс: 10Б

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ г. Мурманска СОШ №36

шифр

0-351

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ГОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

0 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Берглев

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3 Православие, христианство, католицизм, ятеизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 «Non possumus!» – «невозможно!»

Произносились Папой Римским – главой католической церкви

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

0 Иезуиты – приверженцы не православной веры (католицизм), появились в России в 19 веке

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

0 Католицизм по мысли автора представляет собой христианское мировоззрение и идеологию, т.к. является идеологией империи Римской Империи. Из римского католицизма, точнее, отсюда

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Автор обвиняет католицизм в проповедовании египтизма

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

3 В качестве возможных причин перехода в католицизм автор называет: переселение, шуну, мещу, уголость и "русскую страсть" - особая черта, обозначающая рождающееся близость у русского человека

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Русский народ легче поддается влиянию, может меньше верить и рационально его сдержать

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0 Скорее всего, претензии были направлены на то, чтобы завещание было признано в их пользу

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

1 Не один богословие" означает, что тема католицизма затрагивается не только религиозной сферой общества, но и общественной, а именно

посетителю.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2 1) Механизм ~~рыночной~~ или ~~экономический~~ ~~невидимый~~ рука. (А. Смит). "Каждый стремится к своему собственному выгоду, при этом в этом случае он невидимой рукой - направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения"

2) Концепция государства "малый юрист" (Р.А. Хайек)
Роль и место государства в свободном обществе... создать и поддерживать добродетельные правовые нормы

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2 1) Смит: "малый юрист", то есть вмешивается только в экономическую государственную, только в крайнем случае государство может регулировать экономическую

2) Хайек: государство "малый юрист", т.е. государство контролирует соблюдение законов, при участии рынка

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

3 Мне ближе позиция Хайека, т.к. ~~малый~~ ^{малый} ~~не вмешивается~~ ^{не вмешивается} ~~в~~ ^в ~~экономику~~ ^{экономику} ~~государства~~ ^{государства} ~~закономерно~~ ^{закономерно} ~~ведет~~ ^{ведет} ~~к~~ ^к ~~экономическим~~ ^{экономическим} ~~кризисам~~ ^{кризисам}, в чем говорит Кейнс рассматривая ситуацию Великой депрессии США

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Основная цель экономической политики - обеспечение ценовой стабильности (низкой, стабильной)

Шифр 0-354

инновации), что стимулирует рост экономики в дальнейшем

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~Частая инновация, инновации, новые технологии, повышение производительности труда~~

Экономический рост определяется: количеством капитала, количеством трудовых ресурсов, производительностью труда и инновация

2.6. Как решается проблема инфляции?

Центрального

С помощью таргетирования инфляции. Банк воздействует влияние на денежную массу и цену через изменение процентных ставок

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный (до 3 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основное риск связано с курсом и геополитической ситуацией и ситуацией в мировом значении,

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Основная проблема, которую поднимают авторы цитат - проблема эрманизма, а конкретно - женщины в политической сфере.

10 Эрманизм - это движение за права женщин, а именно по поводу женщин у власти до сих пор разногласия, несмотря на то, что избирательное право у обоих полов существует, хотя обрели они их в разное время. Мужчины имели избирательное право с момента появления государства, а женщины обрели его только сейчас.

Большее всего, я согласен с цитатой "Разнообразие ведет к лучшим решениям" (Г), т.к. это утверждение стимулирует развитие полов.

Эрманизм имеет несколько волн (3), одной из предводительниц 1 волны является Мэри Уолстонкрафт. Её идея заключалась в том, что женщины не хуже мужчин, у них просто нет доступа к образованию, которое есть у мужчин. Уолстонкрафт придерживалась идеи равенства полов - ни один пол не лучше, просто у них разные возможности для развития своего интеллекта.

Мне также интересно цитата Ринберта Честерона о том, что женщины только пользуются "мужскими" методами. В первую очередь хочу сказать, что решение на "мужские" и "женские" это всегда политическая эрманизация по Бенкеру, которая ограничивает людей.

Симона де Бовуар, предводительница 2 волны эрманизма писала, что "женщины не рождены, они становятся". Эта цитата говорит о том, что все эрманизм политический обществу не является предельным, однако они могут определить habitus человека - система норм и

Шифр 0-351

человек, приобретенных в результате социализации (Пьер Бурдье), что может ограничивать мир видов.

Таким образом, стереотипы, навязанные обществом, ограничивают человека в его действиях. Следовательно, человек ^{индивидуальности и морали} страдает от неравенства полов является лишь инструментом, в котором люди верят спустя сотни лет.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

2 Киберпространство - новая среда обитания человека, цифровая реальность в которой существует коинформационный тип общества.

Киберпространство создает возможности и риски

Киберпространство - эридикеское и социальное пространство одновременно

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

2 Киберпространство создает как возможности, так и риски

Благодаря киберпространству можно распространить информацию повсеместно

Однако в то же время информация может быть искажена

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1. «Цифровой разрыв» усиливает неравенство: Трансмигранты, растущую популярность в интернете, люди легко становятся кибермошерами, благодаря чему они зарабатывают все больше денег

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2. Аргумент «за»: человечество зависит зависимо от технологий, постоянно погружаясь в киберпространство, и теряя зависимость настолько сильная, что утрата этого пространства может привести к всеобщим проблемам

Аргумент «против»: человечество продолжает развиваться среди технологий своими силами, осознавая контроль действий

Я считаю, что человечество сохраняет контроль, но не осознает последствий. Особенно это заметно с развитием ИИ так как вся сила и границы не определены, однако продолжают развиваться все более развитые модели

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Институт государства претерпел значительные изменения, т.е. теперь существуют ресурсы или неограниченные (соц. сети, интернет с интернетом и др.). А также то, что власть, воина «власть коммуникации», о которой говорил Хоббс, т.е. нужно не оставлять корень власти, а заставить людей хотеть этого, в том числе благодаря использованию киберпространства.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Традиционные нормы морали переосмысливаются киберпространством. В частности множество примеров аморальной поведенческой и моральной культуры и безответственность могут некое время, что это является нормой. В связи с чем поведенческая мораль может претерпеть значительные изменения.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1 | Ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023 годом изменилась, это может быть связано с тем, что:

- Экономическая ситуация не изменилась
- За год выпустили ВУЗов больше выпускников
- Люди ищут постоянную работу, которая приносит им удовольствие

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1 | Число безработных увеличилось, ~~возможно из-за~~ связано с тем, что: количество безработных женщин превышает, т.е.: 1) Профессии на которые могут работать женщины ограничены, следовательно список вакансий на которые они могут претендовать меньше. 2) Возможно, женщины заняты домашними делами и ищут работу с гибкими часами работы, что сокращает список вакансий для женщин.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

2 | Безработица - ~~состояние~~ ^{часть рабочей силы} ~~людей~~, ^{которых} ~~находящихся~~ ^{ей} в процессе поиска работы, но не имеющих её

Позитивные последствия: 1) При ^{высокой} безработице ^{общий уровень} ~~человек~~ ^{цель} ~~ищут~~ ^{цель}

2) Состояние безработицы позволяет человеку посмотреть на свою ситуацию, сравнить её условия, выбрать лучший

Негативные последствия: 1) Из-за нехватки работников могут закрываться предприятия

2) Безработные могут находиться в финансовом положении связи с отсутствием источников заработка

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Важно отметить в рабочей силе заметно снизилось количество занятости молодежи.

2

- 1) Молодежь активно относится к выбору профессии более избирательно
- 2) Молодежь активно хочет получить для себя престиж чем заниматься трудовой деятельностью
- 3) Молодежь реже берут на работу, т.е. они имеют меньше опыта

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3

6.1. ~~Да, т.к.~~ т.к.:

- 1) Документ подтверждает родившегося сына
- 2) Колебание родозащиты также присутствует
3. Нет, т.к. есть другие наследники, например ее мать (если жива...), а в данном порядке первое идет мать, а не родственные лица
3. Отказать, ~~также~~ рассмотреть других наследников, если они не будут подтверждены, то ~~не~~ разрешить ФЧОТ

0

- 6.2. 1. Запретить заселению использовать имущество, т.к. 2. т.к. планируя ФЧОТ зарегистрированы только имущество рошено

6.3.1. Нет

- 3 1. Федеральное агентство по делам национальностей в соответствии с Конституцией, не противоречит ей. Конституционный суд не рассматривает такие обращения. Они подлежат рассмотрению по Конституции и проверяются действующим ФЗ, приказами, постановлениями и т.д.
2. Отсутствует