

Шифр

382

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Хаджинова Аноша Даниловна

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 Братья Карамазовы " Ф.М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Этицизм, славянофильство, Утилитаризм, Религиозное сектанство, Социализм.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» - ~~не можем~~ Не можем!

«Fraternité ou la Mort» - ~~Свобода и Братство~~ Братство или Смерть +1

1. Произносится католическим священником в ответ на требования протестантской Свободы брати братьев.

2. Полицей в Французской революции (левые идеологи / революция, братство, свобода)

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - монашеский орденом Римско-католической Церкви. Появились на Западе в 16 веке, а в Российской империи в 18 веке.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

— Христианство, западное христианство
Атеизм ✓

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он ищет "преступления Христа", ~~предлагая судить его~~ ^{испытывая} в Мировой светской власти; ~~России~~

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- Внешнее Зло.
- Отчаившееся
- Скука +
- Перекашивающее
- От жажды +
- От скверных и тесных сует

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

- В Российской Империи по сравнению с католическими странами церкви уделяется больше внимания, как бы монарху сверху, и в католических странах церкви, от которой исходит власть, не уделяется.
- Везде, где есть католики, то под католиками и церквями, земли нет, а у нас есть и то и другое.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

- католики не нарушали законы и действовали без рамок

- Иезуиты оскверняли священные иконы и поощряли раскол по отношению к религии.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и ... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что не только религия этот вопрос также затрагивает философия, этика, политическая, правовая, эстетическая, социальные вопросы. ✓

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

– Либерализм, как отношение общества к себе, к своему будущему, к своему прошлому. Цитаты: Адам Смит: «Не от благосклонности или милости правительства, а от конкуренции или своего интереса». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное».

– Осуществление в нем принципов свободы, равенства, справедливости. Цитаты: Адам Смит: «Человек не эгоист, а социальное животное». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

– «Несчастная ошибка» – это конкуренция государства, возникшая в результате действия принципа, что государство должно быть эффективным. Цитаты: Адам Смит: «Человек не эгоист, а социальное животное». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное». Кейнс: «Человек не эгоист, а социальное животное».

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

– Мне ближе позиция Адама Смита. Считаю, что чистый, свободный рынок может привести к необратимым экономическим кризисам. Поэтому, как было в США во время Великой депрессии. Поэтому, вмешательство государства и установление антиинфляционной политики, т.е. регулирования денежной массы, создание резервов и т.д. необходимо, чтобы избежать рыночных кризисов и в долгосрочной перспективе.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

– Устойчивое и эффективное экономическое развитие и стабильность. Обеспечение устойчивой стабильности, т.е. роста и занятости. Что

означает, что цены будут широко нормироваться, заработные платы не будут расти (нормироваться), а это в свою очередь заставит население экономизировать свои затраты, сократить и копить деньги, обеспечивая тем самым их на следующей неделе, как при нормировании и гиперинфляции.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- Меры:
- Всплощивание единой индустриальной
 - Поддержка инновационной активности
 - Поддержка развития конкуренции и новых технологий
 - Совершенствование и повышение эффективности
 - Создание благоприятных условий экономической деятельности
- Ключевые факторы:
- Накопление капитала, + Создание и внедрение инноваций
 - Численность трудовых ресурсов, + Совершенство в области инновационных технологий
 - Трансформированность труда и капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

- Если инфляция высокая:
- Повышение норм банковских резервов
 - Повышение ключевой ставки
 - Сокращение эмиссии денег
 - Выпуск ценных бумаг
- Если инфляция низкая:
- Сокращение норм банковских резервов
 - Понижение ключевой ставки
 - Увеличение эмиссии денег
 - Выпуск ценных бумаг
- Политика, сдерживающая инфляцию, + Политика, стимулирующая инфляцию

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный + Долгосрочный, т.к. планирование в будущем.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- Ухудшение демографического фактора
- Ухудшение ситуации на мировых рынках
- Недостаточность экономики
- Рост налогов

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1 Неравенство нрав, несовершенство человеческого духа, которая имеет запрет на понимание истинных вещей и отношений.

3.2. Основная проблема, суггерирующая все вышесказанное — это проблема неравного отношения к мужчинам и женщинам, их труду. Это проблема не только порицалась еще в Средневековье, а в Новое время. Например, Карлос V в своих работах выступал за равноправие полов, или, например, в XVII в. писал о необходимости равенства труду, тогда порицал эту проблему.

Мое отношение к данному вопросу состоит в том, что
и сейчас, то мужчины и женщины должны быть равны, как на
законодательном, так и на неформальном уровнях. То есть, в законах
равенство полов должно быть абсолютным, а также должна быть полная
нерасчлененность дискриминации по половому и этническому и равенство зарабо-
тной платы независимо от пола (при выполнении одинаковых функций).

[illegible]

Симона Де Бовуар в романе "Вторая полка" пишет о
различиях социальными классами мужской и женской. Это верно,
когда мужчина просто живет, работает, занимается, крамериса
и женскую историю социализации должны следовать различным
стандартам, которые сильно противостоят друг другу. Допустим, женщина
должна: быть мягкой, но не слишком, иначе ее могут считать слабой;
быть сильной, но не так, как у мужчины; Уметь контролировать эмоции, но
молчать когда говорит мужчина и так далее. Противоречия, то есть
внутренние конфликты в стандартах общества были постоянно, например
женщина должна быть и мягкой и сильной, красивой, но не уродливой, но
ее слишком (иначе могут за безразличность) итд. Также пишет Симона Де
Бовуар пишет, что женщина не "кастрированной мужчина", так как
Только Симона Де Бовуар пишет о том, что женщина это не особь

мексиканского поля словесного род, а ~~в~~ существ, вымышленное в русском,
его стандарты, сферотическими, которые ~~не~~ кочеро противоречат друг
другу.

В пример приведу Розалину Франклин, женщину # сделавшую
первый в мире синтез ДНК - "Тототратия 51". Её ^{блеск} в науку
неохисел! Но что ей об этом научили Розалину Франклин? - Глупого. Её ^{смысл} ^{ранее} ^{не} ^{пробавки} ^в ^{научном}
сообществе, как ^{её} ^{смысл}, ^{сделанный} ^{её}. Поскольку женщина не может
быть столь ^{умна} ^{отличная} ^{её} ^{какого} ^{убав} "Тототратия 51" и
просто ^{слава} и ^{совет} ^{её}. Умные ^{созданы}, ^{умный} ^{принцип}
доказывает, что женщина подвергается ^{расширению} ^в ^{научной}
среде, которое ^{для} ^{не} ^{является} ^{дурным} ^{от} ^{того} ^{женщина} ^{равно}
и ^{приспособленность} ^к ^{материальному} ^{жизни}, ^{способная} ^{мыслить} ^и
исследовать.

Таким образом, во Фраза наиболее близкая мне - это фраза "77", которая, показывая различия между нами, иллюстрирует равенство мужчин и женщин в выборе мировоззрения, иллюстрирует общественные стереотипы о женщинах: «Многим кажется, что женщины привнесли бы в политику мягкость или чувствительность». И такая Фраза наиболее полно представляющих иллюстрирует равновесие в мысли между мужскими и женскими.

В драматические события, хочу порекомендовать & написание:
В обществе существуют стереотипы о безостаточности мужчин и их
непохожести на женщин, а следовательно неуживкости. Именно этот & стереотип
неожиданно побуждает женщину принимать их жизнь, делая их жизнь трагиче-
стической (по Дюркгейму), женская интерная социализация имеет противоречия и
сложна по себе искореняет в женщинах их цели, интересы и стремления, заставляя
действовать по канонам мужского мира. Этот мир не предполагает откровения, потому
мужчины и не могут ничего изобрести или открыть в науке, а даже
если у них получается добиться этого, то не так, ^{с великим} это научное сообщество
принимает и признает открытие, как открытие женщины, а не мужчины,
как на примере с Р. Франклином. Таким образом, трагедия женского
неуверенности должна быть вынесена на подсознательный уровень и все
это не только "французско-нидерландское", но и в реальности.

Спаси Васшего за выдумками!

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – это подлинная информационная сеть, влияющая на жизнь всего общества, посредством мгновенной и глобальной распространения любого вида информации.

Свойства.

1. Виртуальность
2. Глобальность и отсутствие границ

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что создавая новые возможности, киберпространство порождает новые риски, с которыми еще никто не сталкивался.

Возможности: • ускоренная смена границей соц. мобильности и ее глобальное ускорение.

• развитие контактов по всему миру

• Контроль СМИ за установками государства и оповещением жителей об этом

• Устранение ^{страха "злых" людей} жизненного, социального

• Возможность покрывать уже миллионы

Риски: • Мошенничество, фракции

• Распространение определяющей и способствующей возникновению неправильной информации

• Распространение "фейковых" новостей (неверных).

• Управление всужденным мнением.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Пример: распространение в «эмоциональных» (мессенджер и соц сеть) мысли о том, что у настоящих it-girls / крутых, тех самых девочек, о которых рассказывается в журнале «Лайф», те девочки, которые имеют высокую заработную плату смогут покупать новые и более дорогие платья, а те девочки из них, в которых нет таких денег (платье стоит больше чем заработная плата родителей) не смогут позволить себе платье it-girl. За то, что те девочки без хорошего платья не имеют денег или могут позволить себе более дорогие платья, тратить и думать их. Это приводит к тому, что девочки без платья теряют хорошие социальные статусы и были стигматизированы (по Боксеру) обществом. В таком случае, данный пример показывает увеличение и усиление неравенства в обществе из-за разрыва доступа к цифровым технологиям.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Данный тезис подразумевает то, что созданные новые технологии человеком создают новые ограничения для себя.

За: Развитие искусственного интеллекта заставляет людей все чаще заниматься в основном бизнесом и тем, что востребовано.

Против: Развитие технологий дает человеку и большому количеству, так как увеличивается возможности выбора.

Я придерживаюсь точки зрения За, так возможности и свободы все же имеют свои пределы и ограничения (по Сартру).

Шифр _____

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Семья.

Теперь в семье сидят уже не только за тем самым телевизором, как и раньше, а также в интернете. В интернете, телевидении, что он там смотрит. Везде ввиду интереса, ребенок может увидеть что-то порочащее его семью.

Рынок.

В современном обществе происходит увеличение ~~и~~ структурная деградация, связанная с увеличением знаний людей и их работы машинными и ИИ. В связи с этим рыночные структуры пытаются бороться с массовой заменой людей машинными и создают новые технологии и киберпространство.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: признание личной жизни.

Теперь в эпоху интернета личная жизнь стирается из дискурса, так все больше людей выкладывают свои фотографии, личные данные в интернет и тем самым угнетают приватность.

4 5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

~~Рабочая сила уменьшилась.~~

~~Ушла молодежь, выросла пенсионная.~~

Рабочая сила осталась прежней, зато от нее много увеличилось (на 500000)

~~Большее количество компаний в работу и тренингов безработных, снизилась.~~

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уменьшилось кол-во безработных.

~~Большее количество женщин стало работать и в сфере услуг.~~

Мужчины уже закончили обучение военной кастрации и уехали на военные действия. Женщины продолжили искать работу.

2 5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это полностью экономическое явление которое представляет из себя невозможность устраниться на работу, несмотря на наличие и способностей человека.

Позитивные: – возможность переквалификации → ?
– возможность найти работу своей меты (мечты).

Негативные: – меньше продуктивности → снижение эк-го роста.

– Большее количество людей получает пособия по безработице → увеличивается гос. расходы, которые идут на улучшение соц. помощи.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Уменьшилась.

Особенности: • Поиск себя и кастому работы и жизни стал быть важнее.

• Дети до 14 лет могут работать только в

аграрной сфере с согласия родителей и школы.

• Дети до 16 лет работать могут только с согласия родителей не утруждая себя чрезмерно.

• Молодежь больше привлекается к работе удаленно.

• Меньше энергична.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. ~~Вопрос~~ похитил. Так как: 1. Наследственное дело не окончено

2. Были предоставлены все необходимые документы

3. Прямые документы были утеряны

4. Знание о факте смерти лица может подтвердить родственники, друзья, соседи.

2. 0

3. Не удовлетворить иск. По 101

6.2. Реш. Так как: 1. Наследственное дело еще не окончено + 2/2

2. За наследством обратились и другие лица, которые по закону (открытое наследство) могут стать наследниками и имеют право на наследство.

1. Удовлетворить иск. + 2/2

2. Так как использование товарного знака, у которого уже есть

правосудия, а не, как это было. Поэтому, застрахованная должна выплатить компенсацию и прекратить членство в обществе застрахованного товарища.

Застройщик нарушил авторские права; тем не менее, не может использовать проект без разрешения

- 6.3. 1. Нет, не соответствует. 1+
2. В конституционный Суд имеют право обращаться только органы власти, но никак не граждане РФ, Блоку Д.Х. следовало обратиться в Верховный Суд РФ.
3. Отказ в рассмотрении жалобы, та же КС РФ ее рассмотрит и примет решение, а именно вопросы о соответствии законодательных актов Конституции, следят за органами их действиями (законодательство).