

Шифр

341975

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Рацуллина Софие Эдуардовна

шифр

341975

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

56+1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Иезуитизм, атеизм, социализм, нигилизм.

3+1

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus. - Нет населию

0

Христовые походы, произносились Папой Римским

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - те кто верит в бога Иешуа, течение католицизма
в 17 веке

0

Шифр 341975

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Атеизма и социализма

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В искажении Христа, Папа захватил землю ^{и взял мот.} все провинции
Во имя пренебреже, одмане в том, что католицизм угрожает чувствами народа.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Духовная боль, духовные шажки, тоска по высшему делу, по родине,

в кот. веровать перестали, потому что никогда ее не знали

Материальная матери католиков в преобретении и умению напугать

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В России не веруют еще только ⁺ сословие исключительные, горень
потеревшие А в католических странах страшные массы народа
начинают не веровать (^{могут там} ~~наред~~ не могут „веровать себе сами“)

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гура) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии ~~к~~ по поводу ⁺ наследства. Они хотели получить
в имущество Павлицева после его смерти и предъявили претен-
зии, что они его должны получить, а не Иван Петрович

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О том, что католики подстраивали Библию под себя, и что
все их вера строится на интерпретации богословия, на
возможности ~~быть~~ сделать его удобным

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит: ~~Смит~~ „невидимой рукой направляется к цели“; „человек преследует только собственную выгоду“

Ключевые механизмы: невидимая рука рынка (саморегуляция) и человек как личность рациональной (Homo rationalis)

Хайек: „конкуренция рынка“; „без принудительного централизованного руководства“; „стабильные правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут привести к выгоде всем“

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: не вмешательство вообще, так как рынок сам себе уравнивает и придет в равновесие спроса и предложения с помощью невидимой руки и рациональности людей

Хайек: государство создает ^{и поддерживает} только стабильные правовые рамки (защищает права собствен., обеспечивает испол. контрактов).

Гос. не должно управлять эк. деятельностью и ~~не должно~~ открыто

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека. Адам Смит рассматривал как личность рациональную, но живой человек далеко не такой, он не владеет всей информацией, подвержен эмоциям и т.д. Поэтому модель Смита не работает в реальной жизни. Для стабильности экономики и защиты прав людей необходимы нормы права собственности гос., чтобы конкуренция была легальной и не привела к олигархии посредственности

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, низкой и стабильной инфляции

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

~~Участие индустриализации, инновации, капитализация и новые технологии, жесткость рынка труда, предсказуемые условия эк. деятельности~~
~~Ценовая стабильность~~

- 1) Накопление капитала, изобилие трудовых ресурсов, производительность труда и капитала (эффект оверхедов труда и внедрение новых технологий) // Обеспечение науки и новых технологий инновации

2.6. Как решается проблема инфляции?

- 1) Таргетирование (+ канал процентных ставок)

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1) до 3 лет 2) долгосрочный до 10 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 1) ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом

Шифр 341 975

Я поддерживаю позицию автора о том, что за столом переговоров должны сидеть и женщины и мужчины. Стол переговоров символизирует равенство интересов разных соц групп переживших разный опыт. Это не должно быть "особым стилем", а должно быть нормальной нормой в политике, это действительно ведет к более полному пониманию проблем. Ведь все смотрит через призму своего опыта и борется за свои права.

8

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - всеобъемлющая цифровая реальность, в которой участвует каждый индивид независимо от пола и создания +

1) Каждый индивид является частью этой среды. +

2) Сочетает черты физич. и вирт. пространства (дает возможность по-новому использовать ресурсы и является подвижной и гибкой, создает возможности и порождает риски)

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что она порождает бескрайнее море новых возможностей, но и порождает новые риски, с которыми мы ранее не сталкивались

Возможности

- зарабатывать, работать удаленно или на фрилансе, новые профессии связанные с компьютерными играми, гатами, безопасностью в интернете, возможность ~~ево~~

Риск

- мошенничество, кибербуллинг, незащищенность личных данных, риски ~~потери~~ хейт, токсичность, глобализация

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Люди не имеющие выхода во всемирную сеть Интернет
 все больше отдаляются от развитых стран.
 Например Северная Корея, в кот. гражданами строго
 запрещено пользоваться интернетом. У них есть
 свое сеть действующая только в их стране, но
 полностью изолированная от всего мира. «Цифровой
 разрыв» проявляется в неразвитости страны, граждане
 живут как овец за стеной и не видят, что
 происходит в мире, не включены в мировые связи и сотрудничество
 Или страны третьего мира (субс.) , все больше
 беднеют и осподобают из-за их невозможности
 пользоваться киберпространством

*Социальное
 неравенство!*

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За:

~~человеку не очень трудно будет выжить~~ если
 человек очень привязан к своим гаджетам и интернету.
 Сейчас зачастую подросток не представляет своей
 жизни без телефона и не может без него провести
 ни дня. Технологии только увеличивают зависимость от цифровых
 духовных ценностей и идеалов, традиций и культуры.
 Способствует глобализации и унификации. Поэтому мы
 действительно заложники технологий.

Против:

В то же время технологии позволяют создавать
 контакты по всему миру, можно совершить
 виртуальное «путешествие» по разным уголкам мира.
 Интернет может популяризировать уникальную
 культуру и традиционные ценности. Например
 Японскую культуру, которой сейчас интересуется
 огромное кол-во людей по всему миру из разных
 стран.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство

СМИ и Интернет стали „четвертой ветвью власти“, оказывая давление на традиционное общество и сферу влияния на интернет.

С помощью технологий гос. успешно осуществляют контроль над людьми, создавая паноптикумы (Ружо) где ~~на~~ контроль все больше (камеры, mail мессенджеры, гос. услуги), но того кто контролирует виртуальное все меньше. Гос. имеет ¹ скитовые запросы, „всплески“ в обществе.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья

Создаются шоу, проекты, где участвуют семьи и рассказывается ~~о~~ о демографической политике гос. Матришер шоу „Моя большая семья“ по телеканалу Спас, где участвуют многодетные семьи России и показывается как они хорошо живут, имеют друг друга. Показываются возможности воспользоваться мат. капиталом, пособиями, бесплатными поездками и т.д.

Таким образом через каналы киберпространства переопределяется ценность семьи, детей

2

Шифр 341975

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочей силой стало больше, занятость ^{случая} увеличилась
- ~~на~~ соц. политика, ~~поддержка~~ занятости, борьба
лес с безработицей
- притест население (работоспособного)
- увеличение ~~количества~~ вакансий в новых сферах

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица уменьшилась
1) "Мелких" профессий меньше. Женщины не могут
работать на ~~неких~~ профессиях, где них меньше работ
2) ~~Женщины живут не с семьями~~
Женщины живут дольше => больше пенсионеров
еще ^{входящих в} рабочую силу, но уже не работающих

1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - нетрудоустроенность ~~рабочей~~ части населения,
входящих в раб. силу (бывает циклической, фрикционной,
сезонной)

Негативные:

- люди не выполняют ^{работ} функций, меньше ВВП, меньше
эк. рост

- недостаточное кол-во вакантных мест

2

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Уменьшилась доля *
Особенности:
- поиск опыта работы, первая работа, * нужно чтобы принимали без опыта
= маргинальность молодежи, может вообще уволиться из-за поиска себе

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. ^{Нет, не} ~~да~~ подписит, так как достаточно подтверждение документами и доп. кавыч. доказ. (фамилией)

2. Нет⁺, так как завещание на другое лицо, но оно тебе умерло => эта ^{квартира} ~~цель~~ ~~ее~~ переходит наследникам другого лица

3. Не признавать право собственности на квартиру ФИО1, а распределить между наследниками лица из завещания

2

6.2. 1. ~~Домино~~ ~~скажет~~, что маруменный нет

2. Товарный знак не распространяется на недвижимые ~~эти~~ ~~но~~ ~~улицы~~

0

6.3. 1) Нет

2) Судебный ищет подать жалобу не только гос. органы
Обычные граждане не имеют права обратиться
в Конституционный суд

3) Не рассматривать, отклонить жалобу

+

1