

Шифр  
10-23

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: ~~Иванов~~ Чередеева Ева Игоревна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ИИОУ инженерно-технологическая школа №272. Динеевка

Учен 55

шифр  
10-23

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

15 произведение: "Идиот", автор - Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

15 Атеизм, фанатизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

15 Фраза "Non possumus!" означает "не хотим".  
Фраза "Fraternité ou la Mort!" означает "Или исповедуем Христа"  
Эти фразы были произнесены Иоанном и Литором  
Эти фразы были произнесены в контексте этой просьбы  
католиков не проповедовать учение Иисуса Христа.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

20 Иезуиты - так называемый "Орден Христа", который проповедовал учение Иисуса Христа, появились в 17 веке в России

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

45 Основой атеизма +

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

08 Католицизм - вера и христианская

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

05 [Red scribble]

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

05 Основное отличие в разной степени веры в Бога, в РИ верили в Христа сильнее, в като странах осуждали некоторые поступки его

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

05 [Red scribble]

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

05 Богословие - аргумент не являющаяся истиной в Библиях Христа, Франце, Одман, неправда, "пустословие"

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25 Третий автор: экономический эгоизм (люди преследуют свои эгоистические интересы) развивает экономику, стимулирует рынок. "Преследуя свои собственные интересы, он часто более... служит интересам общества." +

25 Второй автор: рыночная экономика должна регулироваться сама без вмешательства гос-ва в экономическую сферу. "Главная задача гос-ва... не управлять экономикой, а поддерживать стабильность правил игры." +

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

25 Третий автор: государство должно быть "покойником и сторожем", не вмешиваться в экономику, поскольку стремление людей удовлетворить свои потребности самим стимулирует рынок.

25 Второй автор: государство не должно вмешиваться активно. Так-то всё-таки нужно, чтобы сформировать рамки права, но не более, чтобы рыночная экономика не стала мановою, как писал Хайек в книге "Дорога к рабству".

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25 Мне ближе позиция Адама Смита про экономический эгоизм. Я считаю, что преследуя собственные интересы человек самостановительно развивает экономику. Своей позицией хотел сформулировать Мандевиль, кто был писателем "Басня о пчелах", в которой он пишет: "Триумфы, роскошь, власть и пытки; в душах наших бедные и нуждающиеся; они приносят много и много". Или писательница Рэнд, которая написала "Атланты расправил плечи", где показан экономический эгоизм.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

15 Главная цель экономической политики – развитие экономики, а также ее стимулирование.

путем обеспечения ценовой стабильности, тем  
низкой и стабильной инфляцией.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы:

- 1) Развитие инновационного потенциала
- 2) стимулирование частной инициативы
- 3) повышение мобильности рынка труда
- 4) Создание предсказуемых условий экономической деятельности.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается путем стратегии таргетирования инфляции, при которой растет ВВП, а следовательно, растут реальные доходы населения, которые покрывают рост инфляции.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски:

- 1) Потере национальной безопасности
- 2) Потере позиций на мировой экономической арене
- 3) Гиперинфляция

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Основа́льной проблемой всех высказываний можно считать вопрос: В чем зафиксированы функции женщины в обществе? 15

Если говорить о моем мнении, то мне ближе всего высказывание Харриет Билер-Стру "Женщины - это настоящие архитекторы общества". Я считаю, что женщины рождены не только для того, чтобы заниматься "женскими функциями", а еще и для того, чтобы заниматься политикой и влиять на общественное мнение. Однако исторически сложилось, что женщина не достаточно сильна для этого.

Из обществознания мне известно, что человек - это биосоциальное существо, которое может быть женской и мужской. Социализация - это процесс усвоения индивидом соц. установок и закрепления соц. ролей. Политика - это сфера общественной жизни, где любой политический субъект обладает активными и пассивными избирательными правами.

Тригунар вернется к моей точке зрения, чтобы подтвердить мою позицию перед несколькими аргументов.

Во-первых, права женщин всегда существовали на патриархальной земле, но они имеют право существовать свои права.

С этой точкой зрения может согласиться французский деятель Турье, который впервые ввел термин "феминизм" и выступил за избирательные права женщин. Он говорил, что женщины имеют не менее мужских.

Примером этой позиции может

стать Шарлотт Каттер, которая под влиянием окружения не считалась и стала одной из самых известных политических деятельниц своего времени.

Таким образом, женщина в сфере политики может добиться высоких результатов не смотря на стереотипы и предрассудки.

Во-вторых, женщины часто являются объектом дискриминации из-за индустриальных стандартов, которые поддерживаются обществом.

С этой позицией может сослаться французская философ Симона-де-Бовуар автор книги "Вторая пол", где она раскрывает значение слова "Женщина не рождается, ей становятся". Симона считает, что женщина - полноценный субъект общественного бытия, который должен иметь право голоса и власти наравне с мужчинами. Также можно привести теорию Мари Честакрафт - представительницу 1-ой волны феминизма, которая считала, что женщины "неполноценны" из-за недостаточного образования.

Таким образом женщина - это объект гендерных стереотипов, который стал таковым в процессе социализации и недостатка образования.

В заключение, хочу отметить, что в современной мире женщины обладают правами, которые ранее были недоступны. Сейчас они - архитекторы общества, создающие тепло семейного очага и серьезные политические новшества.

Логика → 2

Термины → 2

Ученые → 1

Вывод → 1

Примеры → 2

85

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания человека, цифровая реальность, которая создает бесконечное число возможностей, но и порождает риски и социальное неравенство.

Ключевые свойства:

- 1) Социальные взаимодействия происходят посредством информационных-коммуникативных технологий.
- 2) Создание бесконечных возможностей во всех сферах бытия.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, амбивалентность заключается в наличии бесконечного числа новых возможностей, но и одновременно и рисков.

Примеры:

Возможности: глобальное общение с людьми из разных уголков мира, установление новых установившихся контактов за пределами географического пространства.

Риски: Мошеннические операции в киберпространстве, ранее люди подвергались мошенничеству только в рамках узкого круга людей, сейчас это стало возможным для всех. Например, фишинг, сайдинг, дип-фейки и т.д.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Киберпространство усиливает в обществе неравенство путем обретения в этом киберпространстве статусов Разделение на страты, и теперь, в киберпространстве шатлами являются информационная осведомленность и умение пользоваться технологиями.  
 Например, в Японии, где осодо развиты информационные технологии, считается неподобающим умение использовать их и находиться вне киберпространства.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За!  
 1) Человек, который постоянно использует информационные технологии становится ридированным. Не осознает последствий. То Маркузе эту тему «высокий отказ» от цифровых технологий

«против»

1) Человек использует технологии во благо, расширяя границы знаний и умения пользоваться технологиями

10-23

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Социальный институт образование претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства.

Изменения:

- С цифровизацией дети стали чаще переходить на электронные ресурсы, ведь в киберпространстве множество возможностей для обучения и развития.
- Ученики стали переходить в киберпространство для коммуникации с учителями и выполнения домашних или дополнительных заданий.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: сохранение традиций и бытия страны.

Сочетание этой ценности и киберпространства отлично сочетается в формате цифровых платформ, которые позволяют людям, не выходя из дома знакомиться с традициями и обрядами, электронные музеи. Сейчас очень распространены проект цифровых экскурсий и лекций, которые осуществляются благодаря киберпространству.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2024 по сравнению с 2023, количество рабочей силы выросло на 68 т.ч., а именно, увеличилось число женщин.

Факторы:

20

- 1) В 2009 году были такие рождаемости, поэтому население от 15 стало трудоспособным в дальнейшем.
- 2) В России появилась тенденция на работу в связи со СММ.
- 3) В связи с проведением СВО женщины решили выйти на работу, не желая быть домохозяйками, следовательно, увеличилась раб. сила.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

В 2023 году было 2,401 безработных (раб. сила - занятые), в 2024 - 1,815. Следовательно, безработица снизилась практически в 2 раза. Также количество женщин превалирует над количеством мужчин и в 2023, и в 2024. Причины:

20

- 1) По Марии Чистяковой женщины имеют образование в связи с недостатком образования, поэтому этот пол имеет больше безработ.
- 2) Мужчины трудоустроены в Мин. обороны РФ в связи с защитой родины, женщинам труднее устроиться в эту сферу.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это состояние в экономике на рынке труда, когда трудоспособное население не может найти себе место из-за различных причин, например, дефицит не удовлетворяет квалификации работника.

Виды безработицы: циклическая, структурная,摩擦性, сезонная

2 негативных последствия:

30

- 1) Потери трудовых квалификационных навыков
- 2) Ухудшение благосостояния граждан, в связи с отсутствием зп.

2 позитивных последствия:

- 1) появление больше свободного времени для занятий хобби.

в) Возможность освоить новую прогрессию/навык +

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

На 2010 год доля молодежи составила 25,3%, на 2020 - 18%, при этом заметно снизилась доля людей 15-24 года. Общая доля молодежи снизилась.

Особенности занятости молодежи:

- 1) Сложность совмещения рутинной работы, поскольку молодежь хочет работать с гибким графиком.
- 2) Сложность совмещения места работы, молодежь не хочет ездить на работу, хочет работать удаленно.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Суд по ~~иску о защите интеллектуальных прав~~

1. Да, подпадает +

- 1) Через другие органы сделать невозможно +
- 2) Наличие исключительно косвенных связей +

2. Нельзя, поскольку наследство не окончено, есть еще претенденты на наследство.

3. Суд должен разобраться с остальными наследниками, признать наличие наследников 1 очереди.

6.2. Суд по интеллектуальным правам должен одобрить иск гражданки, поскольку она является правообладателем товарного знака, и все действия с ним должны быть согласованы с владельцем. 05

2. Если бы гражданка РФО, не была правообладателем, то ее иск не удовлетворили бы, поскольку она ~~является~~

- 6.3. 1. Метод не соответствует действительности обращение в Конституционный суд.
2. Конституционный суд рассматривает дела, связанные с полномочиями органов гос. власти и соответствия их полномочий, решает дела по их спорам. Конституционный суд не рассматривает дела, связанные с гражд. инициативой.
3. Конституционный суд должен перенаправить петицию в суд общей юрисдикции, где это дело будет рассмотрено в пределах этой компетенции.