

Шифр

11-33

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Крыжовская Елена СергеевнаКласс: 11Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): Муниципальное автономное общеобразователь-

ное учреждение «Лицей №5 Ленинского
Административного округа г. Тюмени

12-12-9-11-12=56

шифр

11-33

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот», Ф. М. Достоевский.

1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Религиозное - католичество, антирелигиозное - атеизм, социально-политическое - социализм

3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» - Не можем! - это произносилось Папой Римским в 16 веке в рамках защиты института папства в католичестве.

1

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - борцы за сохранение института папства. Появились в России в 18 веке.

0.

Шифр 11-33

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Атеистического, научного мировоззрения, являете
„сподвижником“ к появлению социализма

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В исклнении веры, в порождении атеизма

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Усталость, измученность и в то же время возмощ-
ность напугать католических проповедей, пресмыщше,
скука, интрига, воспаление.

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что российское верование сохраняло
иешинство Христа, не понацясь „на крючок“
иэзучитам.

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, чтобы осло-
жить наследство и передать имущество не родит-
вешнику умершего, а тем, кто осуществлял
уход за ним в его последние годы жизни

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

„Не одному богословию“ значит, что католичес-
кая религия имеет на мировоззрение в целом,
на политическое и нравственные убеждения человека,

(12)

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Смит – спрос удовлетворяет интересы и самих потребителей.
«Применяя свои собственные интересы, он тем самым более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится сделать это.» Хайек – индивидуальная инициатива и конкуренция.
«... в которой индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем.»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит в приведенном отрывке не говорит ни прямо о роли государства, но его известное высказывание о том, что государство должно исполнять «роль ночного сторожа» говорит о том, что по его мнению государство почти не должно вмешиваться в экономику. Хайек считает, что государство должно вмешиваться только в правовое регулирование экономики.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я разделяю позицию Хайека, действительно, рынок не способен к самостоятельному установлению законов и осуществлению контроля за его исполнением.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

1 а также внешне инноваций

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Накопление капитала, мобильность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, организационные инновации, инновации для экспорта и внутреннего рынка, инновации

2

2.6. Как решается проблема инфляции?

Через таргетирование инфляции путем увеличения ключевой ставки Банка России.

1

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный – до 3 лет.

1

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Риски связаны с ухудшением геополитического фона и ситуацией в мировой экономике в целом, риском глобальной ценовой стабильности и экономики в целом

1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. Поднимаются проблемы репрезентации меньшин в политике (к этому наиболее близко Г), необходимость меньшин в политике

3.2. Наиболее близким мне мнение высказывание Г. Действительно, политика должна отражать интересы и позиции всех слоев общественной жизни, независимо от пола, расы, национальности и т.д., что является конституционно-правовой основой РФ. Меньшин являются примерно половиной большинства современных государств, и следовательно имеют право на репрезентацию в политике. Подтверждением необходимости меньшин в политике является высказывание А, Б, В. Меньшин, будучи матерями, имеют на все общество то же самое, так как семья, будучи институтом первичной социализации, оказывает влияние на формирование личности, а воспитанием в семье по большей мере занимаются женщины. Сторонники, борющиеся за избирательные права для меньшин в США были твердо убеждены в необходимости политических прав для меньшин. В современной России меньшин являются те части населения: Т. Буцкая, Л. Лапратова, В. Матвеева, глава Центрального Банка России - Е. Кадырова - все они на своих примерах показывают, что меньшин способны быть частью политики наравне с большинством, и справедливо не хуже них. Я считаю, что интересы всех слоев общества должны отражаться в политике, поэтому участие в ней меньшин необходимо.

Шифр 11-33

Lined writing area with 25 horizontal lines.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – новая среда обитания человека, каковой человек непроизвольно является ^{его} частью, цифровая реальность является результатом социальных взаимодействий людей \neq производимых посредством информационно-коммуникационных технологий.

Свойства:

- многозначность, амбивалентность
- новизна

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что киберпространство оказывает влияние как на физическое, так и на социальное пространство, давая много новых возможностей, оно также представляет огромные риски для общества в целом.

Возможности: у людей с ограниченными возможностями здоровья киберпространство даёт возможность и возможность работы и возможность свободной коммуникации с другими людьми. Помимо этого, киберпространство помогает коммуницировать с родными и близкими, находящимися далеко друг от друга.

Риски: отрыв людей от реального общества, потеря рабочих мест людей творческих профессий в связи с заменой их на искусственный интеллект.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает общее социальное неравенство, так как доступ к интернету и компьютеру зависит от благосостояния человека: если он не может позволить себе телефон или компьютер или не может оплачивать интернет, то он не сможет быть частью киберпространства. Например, гражданин Б., имеющий заработную плату ниже среднего, не способен приобрести себе смартфон и вынужден использовать компьютер, что мешает его доступу к рабочим местам в мессенджерах.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Большое количество людей потеряло работу из-за развития нейросетей, особенно в творческих специальностях.

Против: ни одна технология неспособна к полностью автономному функционированию без участия человека.

Я считаю, я считаю, что люди не потеряли контроль, так как управляют всеми технологиями, зависящими от них.

1

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Было внедрено большое количество онлайн-платформ, уроки могут проводиться онлайн, некоторые предметы или предметы цифровое обучение, появилось много специальностей, связанных с компьютерными технологиями.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Семья. Киберпространство способно разрознить ее, так как каждый занят тем-то своим и может не испытывать потребности в общении. Так как каждый имеет свой, индивидуальный график, может быть с его помощью занят своими личными делами и общением с интернет-знакомыми, не имеет мотивации общаться со своими родственниками.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) В 2024 году число занятых увеличилось с 73636 до 74190 +

Этот рост обусловлен:

- 1) повышение заработной платы в среднем
- 2) открытие новых предприятий
- 3) рост числа людей в возрасте трудоспособности.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

• Безработных стало меньше. +

Безработных меньше чем мужчин, возможно, потому что:

- 1) Заработная плата для мужчин за ту же работу выше
- 2) сложности в трудоустройстве для женщин, вызванные предвзятостью.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1) Безработица – состояние, в котором человек, имея навыки в состав рабочей силы, вынужден устроиться на работу, но в силу каких-либо обстоятельств у него это не получается. +

Позитивные:

- во время поиска работы и прохождения собеседований люди повышают свои социальные навыки
- повышение квалификации с целью повышения шансов на трудоустройство.

Негативные:

- падение производительности, обезличивание людей.
- расходы на государственные пособия рас-

ходует на вынужден пособ^и по безработице

1.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

В 2020 году ~~увели~~ доле молодежи среди занятых значительно уменьшилась, особенно в категории с 15 до 24 лет. Особенности:

- Невероятно молодым работникам не имеют право проводить в стажильный срок.
- Невероятно молодые сотрудники имеют право на 31 календарный день отпуска, и могут взять его в любое время.

1 (6)

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да, пожеланий, так как ФНО1 подтвердила свое родство, предоставив все документы, подтверждающие это.

2) Нет, нельзя, так как первоначально суд должен найти наследников 1 и 2 очереди, к которым ФНО1 не относится, он может передать квартиру ей только в случае, если указанные наследники не объявятся/откажутся от имущества.

3) Признать родство, но отказать в передаче наследства.

1

~~6.2. 1) Провести экспертизу и выявить, является ли использованный знак "М..." зарегистрированным нарушением авторских прав.~~

~~2) В случае подтверждения нарушения суд должен обязать зарегистрировавшего отказаться~~

~~1) Суд должен отказать в возбуждении дела~~

~~2) ФНО1 зарегистрировала свой знак в категории~~

0

Шифр 11-33

товаров и услуг, а застройщик использует
его в строительных отраслях, это не является
перушением.

0

6.3. 1. Нет, не соответствует. + 1

2. Блок Д.Х. является гражданином (не депутатом,
не сенатором и не Президентом РФ), а следовательно
не имеет права подавать жалобы в Конститу-
ционный суд.

3. Отказать в рассмотрении ~~же~~ жалобы + 1

6

56