

Шифр

396

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Черкова Софья Александровна

шифр

396

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Анна Каренина" Л.Н.Толстой

10. 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Греческий католичество, православие, иудаизм, атеизм, нигилизм, социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - одна из ветвей католического христианства, появились в России в 19в.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора, католицизм является основой атеизма и социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что католицизм проповедует искаженного Христа, фетишиста.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Из "жажды духовной, из тоски по высшему делу"; автор утверждает, что в католицизме русский человек находит стечество, которого не имел на Родине.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Народы РИ, по мнению автора, более склонны к радикализму в плане религии. В подтверждение своих слов, он говорит, что "у нас образованнейшие люди в христианстве искались"

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии могли состоять в том, что Павлицев был иезуитом, поскольку РИ не была светским гос-вом и тогда существовали притеснения по религиозному признаку.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Автор хочет сказать, что дела церкви влияют не только на духовенство и верующих, но и на всю социальную, политическую и экономическую жизнь, приводя в пример социализм, провозглашённый по его мнению, из католичества

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит говорит о невидимой руке рынка, т.е. утверждает, что продавцы и покупатели естественным образом регулируют цены без внешнего вмешательства.

Ф.А. Хайек выделяет термин "конкурентный рынок", т.е. рынок, который не ограничивается ~~только~~ со стороны гос-ва.

Цитата Смита: "Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду, причем... он невидимой рукой направляется к цели". Цитата Хайека: "Главная задача гос-ва в современном общ-ве не управлять эк. деятельностью, а создать и поддерживать ^{стабильные правовые рамки}

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит считает, что гос-во не должно вмешиваться в экономику в целом. По его мнению, рынок сам себя регулирует и сам восстанавливается в случае кризисов. Хайек, в свою очередь, считает, что вмешательство гос-ва допустимо, но только на правовом уровне - т.е. обеспечить всем равные права и безопасность, но не ограничивать.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хайека, поскольку она более актуальна и реалистична, чем теория Смита. Гос. вмешательство необходимо для того, чтобы рыночные отношения были справедливыми. В качестве примера можно привести ФАС РФ - если бы такой структуры не существовало, то у нас появились бы организации-монопольщики. А монополия ведет к неоправданному росту цен и ухудшению качества продукции.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель таргетирования инфляции - держать инфляцию на определенном уровне. ^(объективизировать цель инфляционную стабильность) В России такой уровень - около 4% в год. Поддерживать инфляцию

на низком уровне необходимо для того, чтобы стимулировать развитие экономики, спрос и предложение, инвестициями, повышать доступность глобального и глобального финансирования.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Одним из наиболее важных факторов эк. роста автор считает инновационный потенциал и уровень инновационного развития. Помимо этого, автор выделяет важность гос. регулирования национальных и целевых программ, а также международное сотрудничество в области инновационной политики. Менее важным, но все еще значимым фактором указан природно-ресурсный потенциал.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Основной способ регулирования инфляции - ключевая ставка. Чтобы снизить инфляцию, ЦБ нужно повысить, и наоборот. Также на инфляцию влияют инфляционные ожидания. Если население не доверяет властям ЦБ и ожидает высокой инфляции, то спрос на товары вырастет (все хочет успеть купить дешевле), и инфляция тоже вырастет. Чтобы такого не допустить, политика ЦБ должна быть прозрачной и понятной для граждан, чтобы повысить уровень доверия.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

Долгосрочный (до 10 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски - ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике. Также автор выделяет важность организации управления инновационной деятельностью гос-ва, поскольку при некачественном управлении есть риск сдвинуть позиции на мировой арене, стать менее конкурентоспособными и, в итоге, снизить темпы эк. роста.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В приведенных высказываниях поднимается проблема гендерного неравенства, а если говорить точнее, то гендерного неравенства в политической сфере. В 21 веке права мужчин и женщин в большинстве стран практически равны, но все еще существуют стереотипы касательно женщин, в т.ч. их компетентности в политике.

Мне ближе всего позиция с цитатой 9. Я согласна с тем, что разнообразие необходимо для наилучшего развития, ведь, в зависимости от разных качеств, в т.ч. и пола, мы воспринимаем мир по-разному и, следовательно, по-разному мыслим и решаем проблемы. В фрейдистской теории есть термин Мужская Гендерная Социализация (МГС) и Женская Гендерная Социализация (ЖГС). Согласно этой теории, каждый ребенок проходит социализацию согласно своему полу. Гендерная социализация в большинстве своем исходит из стереотипов: мальчики должны играть в машинки, девочки в куклы, и на повседневном уровне это есть те действия, которые незаметны и при привычны, но являются дискриминацией (проблема "стеклянного потолка", налог на рождение и прочее).

Симона Де Бовуар в своей работе "Второй пол" также поднимала проблему гендерного неравенства, в т.ч. она утверждала, что женщины имеют абсолютно стигматичный от мужчин мужской опыт, а потому их мнение должно учитываться при принятии решений в равной степени с мужчинами. К гендерному критерию можно добавить и другие признаки, согласно теории интерсекциональности на жизненный опыт влияет не только пол, но и раса и другие признаки (разный). Следовательно, даже в рамках одного пола мужской опыт может сильно отличаться. В качестве примера дискриминации по совокупности признаков можно привести пост Дональда Трампа в сети Интернет где изображены бывший президент Барак Обама и его жена в виде обезьян (на фотое крики пост был удален).

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что на восприятие мира не в последнюю очередь влияет гендер. (что действительно заключается в том, чтобы учитывать мнение всех социальных категорий, и мы не можем игнорировать женский пол, который составляет около 50% населения планеты. Проблема планеты прошла через абсолютно другую социализацию и жизненный опыт, что делает

Шифр _____

необходимым участие женщин в политике и учесть их интересы.
Потому что разнообразие и репрезентативность - это ключ к
лучшим решениям и более полной политической проблем.

7 4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

2 4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современного человека, социальные взаимодействия в которой происходят за счет информационно-коммуникационных технологий

1) Свойство 1) Каждый индивид является его частью независимо от воли и сознания

2) Это крайне подвижная и текучая среда, создающая бесконечное число новых возможностей, но и создающая риски, с которыми мы ранее не встречались.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

По мнению автора, амбивалентность киберпространства заключается в том что оно создает новые технологические и социальные возможности и одновременно порождает новые опасности и риски.

Пример возможностей: неограниченное количество учебных материалов в свободном доступе, возможности для самообразования и развития (Wikipedia, Википедия, энциклопедия, CyberLenin.ru и прочее)

Пример рисков: проблема безопасности личных данных, взломы и утечки информации

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Усиление соц. неравенства проявляется в, к примеру, доступе к образованию. Возьмем случай дистанционного обучения. Если семья может себе позволить, то она запишет ребенка в хорошую онлайн-школу (к примеру, Школа 21ИИ), где ребенок будет иметь структурированный материал, сопровождение тьютора и психологическую поддержку. Если же семья в более плохой фин. положении и не может позволить платное обучение, то не будет заниматься по учебным материалам, и, либо самостоятельно, что может снизить качество обучения, либо отдать из чьих-то средств придется пожертвовать работой ради обучения ребенка. Так, благодаря интернет-пространству, первый ребенок получит преимущество перед вторым благодаря тому, что у его семьи больше денег, капитал.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

3) Значительные изменения претерпел институт образования. Во-первых, теперь доступна онлайн-учеба. Во-вторых, если раньше учебные материалы нужно было искать в физическом виде, то теперь эти материалы есть в бесплатном доступе в интернете. В-третьих, различные технологии помогли сделать образовательный процесс более интерактивным и интересным для учеников.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Увеличилась ^{км-во работающих} ~~число занятых~~ (с 46034 до 46105) и увеличилась ^{км-во} ~~число~~ занятых (с 43636 до 44190)

Увеличение доли р.с. может быть связано с тем, что стали труднее найти работу люди, родившиеся в 00-ых, а тогда было резкое увеличение рождаемости на фоне благоприятной ситуации в мире и стране. Увеличение км-ва занятых может быть связано с ~~их~~ программой по поддержке безработных, а также с экон. развитием и увеличением км-ва рабочих мест + 2/3

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Км-во безработных уменьшилось (с 2401 до 1915). Безработных женщин может быть больше по следующим причинам:

- 1) Гендерная дискриминация (отказ брать женщины на работу) +
- 2) Проблемы с поиском работы после декрета (рынок обновился, а знания и навыки - нет)

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, когда человек пытается найти работу, но у него не получается по каким-либо причинам (возраст, квалификация и т.д.)

Позитивные:

- 1) Стимулирующие программы образования ^{и квалификации} среди молодежи
- 2)

Негативные:

- 1) Маргинализация безработных
- 2) Ухудшение соц. неравенства

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

3) Общая доля уменьшилась с 11,6% + 13,7% до 12% + 6% (≈ 25% и 18%).
(снижение на ≈ 7 п.п. +)

Особенность 1) сокращенный рабочий день (в 14, 16 и 18 лет) +

Особенность 2) запрет на работу в ночное время (до 18 лет) +

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 0

6.2. 0

Шифр _____

6.3.

