

Шифр

0-315

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

565

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГС ГУ"

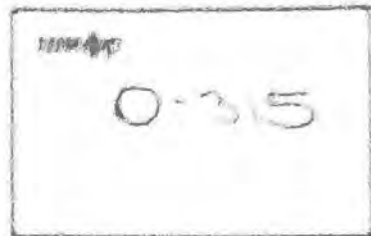
Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Перевозникова Агнета Игоревна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Университетская гимназия (школа-интернат)

МГУ имени М.В. Ломоносова, город Москва



БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль - «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий - 150 минут
Работа состоит из 6 заданий
Максимальное количество баллов - 100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение: «Братья Карамазовы»
Автор: Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

~~Католицизм~~ католицизм, ~~христианство~~ христианство, ~~атеизм~~ атеизм, ~~антихристианство~~ антихристианство, социализм, патриотизм, иезуитизм, нигилизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносятся? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» с латыни переводится как «Не сможем сделать». Произносится францисками католиками, чтобы распространить свою веру. Люди-католики выходящие на улицы и кричали «молитвы латышские, чтобы сактиривали оставшейся народ»
«Fraternité ou la Mort» переводится так:
~~за равенство~~ за равенство — произносилась социалистами-коммунистами, которые также скандировали свою веру, свои политические взгляды за равенства между людьми, за отмену власти, собственности (левые), за перераспределение доходов при Великой Французской Революции с лозунгом «Свобода, равенство, братство».

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты — приверженцы католической церкви, которые проповедуют НЕ идеи пророка, а Виссими Паиской, они считают, что Бог передает и распространяет Близь через Папу Римского. при расхождении христианства на православие и католицизм.

Шифр 0-315

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Мировоззрение антихристианское, нехристианское; идеологии социалистическая

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католицизм — нехристианская вера, проповедует искаженного Христа обоманного и коррумпированного, антихриста. Католицизм не вера, а продолжение Западной Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

От скуки, от жажды коррумпированной, из-за жажды и боли духовной, из муки. То есть это значит, что люди русские начинают верить в католицизм так как они находят там то-то, что может компенсировать им их потребности, из-за чего хватается за первую же возможность. Он не чувствует «отчаяния души» (Сравнение).

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность народов заключалась в том, что в Российской империи проповедуют истинное христианство, те же, кто живет в католических странах, продолжают нехристианскую веру. Также в 1 случае не берут исключительные сословия, во 2 же случае не берут огромные массы из ненависти к христианству, церкви

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно деятельности ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.

2.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идет о других верах, но скорее политических, а точнее об идеологиях. Не всегда они принадлежат богословию, люди начинают верить просто в идеи, в том же смысле социализм, коммунизм

как и капитализм не ведет ни к тому хорошему, ни к тому плохому, только к свободе "результат и кроль"

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Адам Смит выделяет эгоизм человека ("Каждый отдельный человек... преследует только собственную выгоду"). Эгоизм людей приводит к движению "невидимой руки рынка", что приводит рыночную экономику в движение

2. Хайек же говорит про невмешательство государства (только 3 роли "ночного сторожа") и про основную задачу регулирования именно самой конкуренции индивидуальной инициативы ("либерная традиция деятельности, а создание и поддержание стабильных правовых рамок")

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1. Невмешательство государства, так как эгоизм людей само контролирует и регулирует рынок

2. Невмешательство государства в экономику, обеспечение роли "ночного сторожа", который обеспечивает стабильные правовые рамки в экономике

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я согласен с позицией Хайека. Если государства совершенно не будет контролировать рынок, то можем все происходить по кейнсианскому варианту "крадущей сбережений". Если государство не будет контролировать рынок, то цены будут падать, а в итоге будет дефляционная спираль, либо же цены станут неконтролируемыми, повышались бы инфляцией, а инфляционная способность снизилась. А если еще гос-во, это делает антимонопольное и другие законодательства, которые создают обратную проблему. Все не может контролироваться только невидимой рукой рынка.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики заключается в обеспечении ценовой стабильности. В успешной перестройке экономики и

Шифр 0-315

дифференцированного ~~и~~ дальнейшего роста. Такая политика требует
осуществления лучшего планирования деятельности.
Создания и внедрения инноваций, сосредоточенных в области
инновационной политики

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

лучшее планирование деятельности, повышение доступности
финансового и денежного финансирования, увеличение бюджетных
выделений, усиление предпринимательских инициатив
Наконец капитал, улучшение природных ресурсов, произво-
дительности труда и капитала, применение более эффектив-
ных форм труда и внедрения новых технологий, достижение
науки, инновации

2.6. Как решается проблема инфляции?

Таргетированием. Она способствует уменьшению бюджетного
дефицита и уменьшению инфляционных кризисных периодов.
Банк России оказывает влияние на экономическую активность
и динамику цен через канал процентных ставок. С помощью системы
инструментов АКП Банк трансформирует изменения ключевой ставки
в ставках межбанковского рынка, а они влияют на остальные
ставки

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный (до 3 лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

ухудшение промышленного фактора, ситуации в мировой
экономике в целом.

Шифр 0-315

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство — это новая среда обитания современного человека в которой происходят дальнейшие соц. взаимодействия, из-за чего является всеобъемлющей цифровой реальностью

Свойства:

1. Оно детемпорирует цифровой разрыв, существующий на локальном уровне и на уровне глобальной инфраструктуры
2. Оно создает новые технологические ~~соц.~~ и соц. возможности, объединяет людей. Включает формирование институтов, интранзакций человеческой активности

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1. Ограниченные функции в зависимости от фактора внешнего формирования / провоцирует социальные неравенства
2. Перспективные развития цифрового мира под угрозой безопасности человека. Технологии вводят в стабильность, если что-то пойдет не так, все рухнет

Шифр 0-315

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1. В Африке и Индии нет доступа к интернету,
а в Европе технологии очень развиты. Это увеличивает
разрыв и создает разницу и разделение между странами

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

«За» Все зависит от технологий. Если
создаешь себя, то ты можешь привести к концу
жизни человечества. Например, если ИИ может
неконтролируемо, то оно может захватить мир.
«Против» Человечество не является полностью
зависимым, так как не зависит только от них.
Оно может жить и без технологий, даже если это
сложнее

→ «за» так как в наше время технологии
становятся все больше во все сферы и отражаются
от нас даже больше из привычки к ним невозмож-
но.

Шифр 0-315

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Образование сильно цифровизируется. Все учебники, лекции можно найти в открытом доступе. Также появились интернет-ресурсы из-за которых самообразование стало более доступным. Люди могут заниматься с помощью интернета прямо по звонку. Это сильно обменяло образование.

Важно отметить, что одной из главных тенденций образования является компьютеризация.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

~~Семья~~ Семья.

Киберпространство повышает уровень связи в семье, так как повышает взаимодействие между ее членами на больших расстояниях. Также ускоряет процесс обмена информацией.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила чуть чуть увеличилась, как и темп роста.

1. Появились новые профессии, из-за внедрения технологий

2. Прогноз поиска работы, ведущим к поиску работы

3. Рост процентного лимита

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преобладает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных стало меньше. Квоты с патриархальными установками. Мужчины решают, что они будут обеспечивать семью, а жена деловая дома по дому

2) Не берут женщины на "мужскую" работу. Проще дискриминировать по полу. ("Женщина хрупкая не место на стройке")

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - состояние в обществе, когда экономически активное население ищет работу, но не может это сделать

Позитивные:

1) Переквалификация людей на более нужные должности

2) Заинтересованность людей в поиске работы

Негативные:

1) Рост бедности населения

2) Невозможность у семей обеспечить жизнь достойно

Шифр 0-315

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1. Уменьшилась

2.

1) Сложно найти работу

2) Высокая социальная мобильность

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Нет, не удовлетворяет

Нельзя

Не удовлетворяет

6.2. ~~Нет~~ Принимать запрос гражданина по ГК РФ, т.к. авторские права принадлежат ей

Шифр 0-315

6.3. Не соответствием

Так как в конституции не предусмотрено французского языка
Французского.

Не должно применяться и обжаловаться