

Шифр

341949

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Григорь Полина Евгеньевна

шифр
341949

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

56

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идеи»
Р.А. Босмаевский 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, езуизм, христианство (православие), атеизм 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Fraternité ou la Mort» - братство - смерть 1

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты - католический орденом, основан в 1540 году.
В России появились в 16-17 вв. 2

Шифр 341949

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- семья
- 2 - школа
- воспитание (какая-то государственная)

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...
 - О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!
- Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Каннингхем: "Преследует свои собственные интересы, а не общество..."

Свободная конкуренция "всемогущая государственная деятельность" и другие потребности

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит говорит о невмешательстве государства в экономическую жизнь.

Каннингхем и не утверждает, что государство, автор говорит, что рынок способен к саморегуляции, вмешательство государства приводит к неэффективному поведению каждого из его участников, к неадекватным ценам, даже не вводящим в коммерцию участников. Каннингхем же говорит о необходимости государства для создания условий для функционирования рынка. Каннингхем придерживается концепции "невмешательство государства" автор говорит о том, что государство должно не вмешиваться и поддерживать свободное развитие рынка, но при этом вмешательство государства необходимо для поддержания порядка и соблюдения законов.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение, приведя примеры.

Наиболее близка мне позиция Адама Смита, который утверждает, что эгоизм является основой человеческого поведения.

Он способен удовлетворять интересы способно удовлетворять потребности всех участников и удовлетворение каждого из участников рыночной экономики. Я соглашусь с тем, что преследование собственных интересов способно удовлетворять потребности всех участников и удовлетворение каждого из участников рыночной экономики. Я соглашусь с тем, что преследование собственных интересов способно удовлетворять потребности всех участников и удовлетворение каждого из участников рыночной экономики. Я соглашусь с тем, что преследование собственных интересов способно удовлетворять потребности всех участников и удовлетворение каждого из участников рыночной экономики.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Шифр 34 19 49

2.5. *Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?*

2.6. *Как решается проблема инфляции?*

2.7. *Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – то трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?*

2.8. *Какие риски для экономического роста видят авторы?*

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв действительно способен не только отражать, но и усугублять социальное неравенство. Одним из примеров является различие в доступности интернета и социальных сетей между различными социальными группами. Например, в сельской местности доступ к интернету ограничен, что мешает жителям получать информацию, участвовать в онлайн-образовании и социальных сетях. Это усиливает социальное неравенство, так как люди в сельской местности имеют меньше возможностей для развития и интеграции в цифровую среду по сравнению с жителями городов. Кроме того, пожилые люди часто испытывают трудности с использованием цифровых технологий, что также усиливает социальное неравенство. Таким образом, цифровой разрыв способствует усилению социального неравенства, так как люди с меньшими возможностями для доступа к цифровым технологиям оказываются в невыгодном положении.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Тезис утверждает, что человечество стало заложником собственноручно созданных технологий. Аргумент «за»: Развитие искусственного интеллекта и автоматизации процессов, которые способны выполнять задачи, ранее считавшиеся исключительно прерогативой человека, что может привести к потере контроля над технологиями.

Аргумент «против»: Человечество обладает способностью контролировать и регулировать технологии. Например, существуют законы и этические нормы, регулирующие использование технологий. Кроме того, люди продолжают создавать новые технологии, которые могут быть использованы для улучшения жизни и решения проблем.

Пример: Компания Google утверждает, что человек всегда будет контролировать технологии. Однако существуют риски, связанные с развитием искусственного интеллекта и автоматизации. Например, если ИИ будет способен принимать решения самостоятельно, это может привести к потере контроля над технологиями. Кроме того, существуют риски, связанные с использованием технологий для слежки и контроля над людьми.

Шифр 341949

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

~~Рынок (экономика)~~
Своего рынка совершеннее в ближайшем будущем не будет. Через интернет-сайты, различные каналы и все остальные развитые электронные средства общения, человек уже давно не нуждается. Развивается мобильность предложений, развитие онлайн-банкинга.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

0

Шифр 34 19 49

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила увеличилась доля мужского населения в доле общей рабочей силы (37161 → 37279)

Доля женщин в рабочей силе возросла в доле (73636 → 74190)

Факторы:

- 1) увеличение доли мужчин
- 2) повышение производительности труда
- 3) создание рабочих мест
- 4) изменение доли населения

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превышает над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработные в 2023 г.: 1915 (76105 - 74190)

Безработные в 2024 г.: 2401 (76037 - 73636)

Количество безработных в 2024 г. увеличилось

Преобладание женщин может быть связано с...

~~...~~

1) преобладание "мужских" профессий и...

2) увеличение доли населения...

б) изменение доли населения и...

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация, при которой люди готовы к работе, но не могут найти ее.

Позитивные:

1) увеличение доли мужчин

2) снижение доли населения

Негативные:

1) снижение ВВП страны

2) рост доли населения...

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г. снизилась.

Особенности занятости молодежи:

1) сложилось парадоксальное явление в связи с массовой безработицей растет занятость.

2) трудности в а) невозможность самостоятельно осуществлять свою проф. деятельность от 16-18 лет.

3) растет потребность работодателей предоставлять стажировку.

4) трудоустройство от 16-18 лет и далее.

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Кем не является несовершеннолетний?

0

6.2. Кем

?

Шифр 391949

6.3. Кем не соавторен

1