

Шифр

378

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПБГУ Петра Великого

Вуз-организатор: **ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»**

ФИО участника:

Саммичева Нелла Андреевна

шифр

378

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

8 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 «Братья Карамазовы», Достоевский

3 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

славянофильство, католичество, атеизм, иезуитизм, социализм

1 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1) Non possumus! – не ^{можем} ~~мы~~! Произносятся ^{католическими} ~~католиками~~ в ответ ^{свещенниками} ~~католиками~~ церкви Римскими.

Папа-католик так отвечает на православие.

2) Fraternité ou la Mort – свобода, равенство

4 Произносятся ~~мариот~~ ^{мариот}. Это слоган марсиан во время Французской революции.

Произносятся французскими революционерами

1 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуиты – церковники, ^{монашеский} католический орден, в котором обитали монахи

В ~~18~~ ¹⁹ веке

Шифр

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм - христианская вера ^{воспитывает} ~~была~~ ~~и~~ ~~есть~~
атематическое мировоззрение.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В нем, что он искажает Христианство, идет
самое активное

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

~~французские~~ французы, монахи, псалмы, принадлежность к церквям
и к христианству, скуча, величие

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что Римский католицизм верует, что Бог
всемирной гос. власти церковь не стоит на земле,
а в Российской империи церковь - светов. и
более автономна, чем в католичество

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлищева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии: 1) хочется изменить порядок звоня-
щих 2) хочется установить график ¹⁰ч. в звонящихся.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

И если мы обосновано означ., что это вера
разделяется и не таинственно единому мировоз-
зрению. А т.е. может иметь несколько обоснований
неоднородное и некое интеллектуал.
разделение, но и духовное.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Ключ. механизмами явл. «невидимая рука рынка», т.е. человек, цитата: «Он невизимой рукой направляется к цели, которая совсем не входит в его намерения».

2) Конкурентный рынок/конкуренция, цитата: «В которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести наибольшую пользу всем».

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: Гос-во должно быть «сторонним наблюдателем», т.е. не вмешив. в экономическую сферу

Хейк: гос-во должно не управлять экономикой, а создать и поддержать ~~стабильность~~ ^{человеч.} права людей

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Хейка, тк я считаю, что гос-во должно поддерж. правовую стабильность граждан, но не управлять экономикой, тк так люди смогут свободно реализов. в экономическ. деятельности.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Цель - обеспечить ценовую стабильность, то есть низкую и стабильную инфляцию

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- 2) 1) Низкая и стабильная инфляция
 2) Структурная, бюджетная политика
 3) Институциональная политика
 1) Накопление капитала
 2) численность трудовых ресурсов +
 3) производительность труда + и капитала
 4) внедрение новых технологий
 5) инновации

2.6. Как решается проблема инфляции?

- 1) Повышением процентной ставки, в результате чего уменьшается кол-во денег в обороте страны.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

- 1) среднесрочный – до 3 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

- 2) 1) ухудшение конъюнктурного фона
 2) ~~затяжная~~ плохая организация инновационной деятельности гос-ва. +

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

В ранних высказ. раскрывается проблема
Достойна ли женщина места в политике? + 1
Теоретическая рамка для изучения
женщины в сфере теоретич. рамки: 2
феминизм - течение, целью которого явл.
обеспеч. равенства полов. Это первым это
понятие ввел Турве. Разделение на
женские обязанности - готовка, уборка и
дети, а мужские - зарабатывание денег, рав-
ный стереотип - обоснованное высказ.,
вводящее в заблуждение, явл. распростран-
ным.

Я считаю, что в современном мире
женщина имеет права заниматься
политической деятельностью.

Женщина может быть на равных с мужчи-
ной, если ей предоставляются равные возмоз-
ности (образование).

Теоретиком, подтвержд. мою точку зрения
явл. Мэри Уэйстекрафт. Она порассуждала
проблему о необходимости женщины,
убедилась, что если дать женщинам
равное образование, то она может
иметь для своего мужа не просто жену,
а и партнера.

Также к судьбе женщины в политике можно
применить Маттео Теггер - первый
президент Восточной Африки. Она так же
содержательным трудом продвинула в политику
и ~~так~~ тк считала, что мужчины могут
также красиво говорить, а женщины дей-
ствовать.

Таким образом проблема несправедливости
женщин ~~как~~ ^{как} в политике так и в обществе.

Женщины переживает развитие до сих пор,
но с ~~этим~~ ~~процессом~~ не так сильно, как это
было раньше.

Примером. Также примером заботы
прав женщины может послужить
Наталья Вульф, она основательница
компании "Безопасности", которая гово-
рит о том, что женщины навязыва-
ют стандарты красоты; из-за чего они
не могут начать ~~с~~ модель своей тело
такой, какое оно есть.

В заключение хочу сказать, что проблема
гендерного вопроса актуальна
и по сей день, но в более легкой форме,
в современном мире ~~для~~ женщины
продолжается свое развитие и повышается
ур. своей цели.

13) 4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

~~Киберпространство~~

3) Киберпространство – это новая среда обитания человека, хар-ся как простран-ством информации – касанию множества новых технологий.

Св-ва: 1) Продукт – всеобъемлющая цифро-вая реальность.

2) дает возможность по-новому использовать природ. и интеллектуал. ресурсы

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

1) Амбивалентность киберпростр. заключается в рассмотрении её ~~как~~ наряду с физическим и социальным пространством, и обнародов. в ней ~~как~~ черты как первого так и второго.

2) Возможности: 1) обогащение людей (захватывает все сферы общ.)
2) Модернизация общества

Риски: 1) переход технологий на передний план, (забывае о интересах человека)
2) Замена людей машинами

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Данную цитату можно рассмотреть через пример глобальной проблемы «Севера и Юга». Где демонстрируется разрыв между «Южным» и «Северным» странами из-за разного уровня развития и функционирования. Таким образом, «отсталый Юг» не входит в «развитую часть» и с его странами не считаются, т.к. не создв. ур. развития других, что порождает ещё большее неравенство среди стран.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: человек не может представить современную повседневную жизнь без технологий (телефон, стиральная машина, наушники), что делает его ~~зависимым~~ «заложником» собственных изобретений.

Аргумент против: человек может обходиться с технологиями, ~~не~~ люди часто практикуют практики «цифровой гигиены» и отключаются от гаджетов, осознавая свою зависимость.

Я склоняюсь к точке зрения, что человек — заложник технологий, т.к. я сама не могу представить комфортной жизни без телефона, соц. сетей и необходимых цифровых благ.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Примером может послужить рынок. Так в современном обществе происходит развитие безработицы, связанная с заменой людей машинами, так например кассир в Петровиче заменены кассы-считывающими, ~~что привело к рынку~~ Также все чаще происходят меры ренжировать рынок.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

~~Ценность~~ Ценность: не обманывать людей, не лгать людям.

~~С~~ С развитием развитием киберпространства происходит также изменение образования интернет-медиумов, или замещение людей, которые могут легкий доход (обманывая пенсионеров или детей). Таким образом в современном мире нельзя доверять всем в интернете, так как всегда не знаешь, кто за этим стоит.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

По сравнению с рабочей силой, по сравнению с 2023 годом она почти не изменилась, разрыв очень маленький. По отношению к занятости, она уменьшилась меньше чем на 1000 человек (более 5000 человек разницы), что также не является факторами. 1) Стабильность рынка, он не попал в кризис. 2) Хороший ур. развития рынка, тк обеспеч. поддерж. ур. развития. 3) Увелич. числа профессий (или объясняется тем, что растет число занятых в рабоч. силе).

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

По сравнению с 2023 годом ур. безработных уменьшился. Это может быть связано с патриархальным обществом, т.е. где женщина осущ. домашним хозяйством, а мужчины работают. 2) Возможно произошло рост популярности, что повлияло на собой увелич. числ-ва женщин, которые занимаются детьми сидеть с детьми дома, тк дети часто болеют.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

1) Безработица - это состояние в обществе когда часть населения не имеющая работы, но готовая к ней приступить. 2) Результаты: 1) Возможность людей найти свое призвание и работу мечты, пока они ищут. 2) Возможность научиться новому по безработице.

Негатив: 2) Может повлиять на репутацию (снижение цен), если безработ. много. 2) Введение маргинализации (люди ищут работу разными соц. группами).

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

- 1) Общая доля рабочей силы увеличивается;
- 2) Особенности: что может быть связано с увелич. безработицы
- 2) Особенности: 1) Курсы обязательного медицинского при приеме на работу (от 14 до 18 лет) +
- 2) ~~до 18 лет~~ до 18 лет молодежи предоставляется отпуск 31 день, а не 28 # +
- 3) Сложность трудоустройства на работу, тк они не имеют опыта работы. +

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да посылает, тк 1) человек уже коротко икнуто подтверждает смерть; 2) ФНОД не ~~является~~ явн близким родственником ФНО1

2) Если тк ФНОД умирает и ~~не~~ оставил завещание, то оно будет проходить по закону т.е. в порядке очереди. Тк в законе не сказано ~~во~~ ~~имении~~ у ФНОД друзей ~~не~~ ~~будет~~ квартира будет перейти в совещ. с наслед. Если установлено, что это завещ. не ФНОД, то наследство будет делиться в совещ. с очередными, т.е. если у нее есть дочери/сыновья или родители, то именно наследство перейдет им, а ФНОД в наследство очередь.

3) Суд должен распределить имущество между ~~з. родственниками~~ в совещ. ~~на~~ с наследством.

6.2. Суд должен удовл. иск ФНОД, тк ~~коллегиально~~ ^{защитником} нарушает авторские права ФНОД. Также он может истребовать на застройщика штраф, ~~для~~ возмещенный ущерб, причиненный ~~з. родственниками~~ ~~его~~ ~~на~~ ~~в~~ прав относит чужого имущества

1

6.3. 1) ~~Решение~~, тк гражданин имеет право ~~от~~ подать заявление в Конституционный суд РФ с вопросом, касавшихся компетенции, а также по вопросам её некомпетентности

2) Суд может не принимать жалобу и ~~отказать~~ отказать её, если ~~у~~ подтвердится умышленность установленных в ней прав и односторонности решений, и если подтвердится переквалификация жалобных оснований в пользу Д.Х.

+ 1) Нет, не есть, тк в Конституции суд может обрац. только органы власти, и не обычные граждане. Если emerges обратиться в Верховный суд