

Шифр

341857

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

*Бовкина Ирина Александровна*

Класс:

*11 класс*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник

(полностью): *Лицей Пермского филиала Национально-*



Шифр 311852

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Он проповедует и какашского Греша, обогатского и ~~вот~~ поручающего, анти христа. Царского насилья  
пешенная мизности, забвения от панской внасти,

1.6. В чем автор обвиняет католицизм? <sup>В чем при</sup> на

Католицизм - не вера, то, что католицизм верует в  
анти христа, и какаш беру и Иисуса Христа. Он проповедует анти полюб,  
и какаш, обогатского, проповедует, и какаш

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Русскому человеку нужна земля, берег, то, что помята,  
он тжнется, он хочет найти опоры. Там русский люди  
потеряют родины, перестают верить в нее, то они  
неприменно придут в католицизм из-за духовной опоры.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозной народов Российской империи заключалась  
в том, что они страстно жаждут во уверить, им  
не можем перенести духовную тоску. В отличие  
от других народов, которые хотят подчинить весь  
мир себе, они выжили из ка вера (католицизм) которых выжили,  
и спаслись насильем

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказыя про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1. Во в передаче дали / всего нашего ищущего в  
данному тегешно, секте. Передаче как, блжотверити  
дети " организации пришедшей его.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

"Не одному богословию" означает, это данная вера вера  
распространяется на все общество. Нет хорини во ищущие  
другие тегешно, хоматющие русскую жизнь, униса, веру. Нет про  
в том, это богословие рае.

Идет речь о том, что это суть не только верить, но и в будущем всего мира, общества, если ее не оставит.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Адам Смит выделяет стремление к выгоде людей, желание заработать и невидимую руку рынка. "Вращаясь к и к эгоизму; говорим... об их выгоде; невидимой рукой напра вылетает и ушей"

2. Лейбник обращается к конкуренции, индивидуализации и индивидуализации и-ва и конкуренции могут привести к лучшему результату. "А такая роль гос-ва, как создателя законов, создать и обеспечить в правовые рамки"

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит говорит, что вообще гос-во не должно вмешиваться в экономическую жизнь, рынок сам себя регулирует. По Лейбнику гос-во должно давать правовые рамки, защита прав собственности, обеспечение исполнения контрактов"

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция Лейбника мне ближе, потому что государство должно быть неким гарантом (по Кошигу), обеспечивать правовое регулирование благодаря которому организации смогут действовать не боясь, потерять все в один газ, не боясь договориваться, значит, это их работа будет исполнена качественно. Как говорит Смит люди эгоистичны и они будут поступать неэтично в условиях безответственности, поэтому рынок должен регулироваться правом и законом."

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение экономической стабильности, т.е. нужды и стабильной инфляцией.

Шифр 341857

Тем самым она обеспечивает сбалансированный рост экономики в дальнейшем. Дает возможность действовать по вышесказанному доминированию

1 Создание и внедрение инноваций, сотрудничество в инновационной политике

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

2 Инвестиции в процентной ставке, стимулирование частной инициативы, поддержка инвесторов, развитие технологий, обеспечение гибкости труда, создание предсказуемых условий. Экономический рост, достижения науки

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Таргетированным индексом. Она оказывает влияние на экономическую политику, динамику цен через канал процентных ставок. ЦБ России транслирует изменения ключевой ставки в ставки американской рынки

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 При высокой кп. ставке по. Низкая ключевая ставка может привести к долгосрочным негативным последствиям из-за девальвации отечественности и инфляции в долгах.



Симоне де Бовуар, писавшая, что рамки женщины — рамки общества, ограничивающие её инстинктивную природу. Женщина может стать субъектом деятельности, в том числе и политической.

С этой точки зрения, женщина может проявить в политике свою инстинктивную природу, проявить силу и характер, который был до этого успешно подавлен в её окружении.

Примером женщины в политике в политике может стать Маргарет Тэтчер, премьер-министр Великобритании, которая пробила самую длинную дорогу на этом посту, шла консервативной партией. Маргарет Тэтчер, действительно, проявила свои качества "железной леди" за то время, которое она провела в политике её предшественников, лейбористов и сделала шаг на бизнес, сократила социальную политику, была политиком неонационализма, хотя за которую её критиковали, но она всё равно выстояла на своём и вывела страну из кризиса. Кроме того, она проявила характер во Флорендском инциденте, когда дала приказ не отступать в Барсе, Битва и в итоге выиграла в этой Великобритании была победительницей из этой Второй мировой войны, благодаря жесткости и твердости лидера страны.

Кроме того, мужские методы проявила Екатерина II! Рассмотрим её одной из главных "побед" — подавление Pugachevского восстания. В это время императрица не давала слабину, и проявила страх, хотя угроза была реальна и страшна, она подавила восстание и повела Бутовичев на запад и восток.

Таким образом, мы можем увидеть, что женщины в политике, отнюдь не наивные цветочки, неспособные дать отпор и защитить страну. Женщина в политике может и готова проявить твердость, пойти против общества, если того требуют интересы государства и прийти к намгешей уш.

Шифр 341857

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство — новая среда обитания человека, цифровая реальность, где происходит социальное взаимодействие.

1. Есть термин физического и социального пространства.

2. Срезывает границы и время, порождает новые возможности.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Её можно рассматривать с точки зрения  
Она соединяет нас порождает новые возможности  
и, к сожалению, новые риски.

Интернет-мошенники.

Возможности: общение с людьми на другом конце света.

Риски: интернет-мошенничество, среда, где легко обмануть человека, отсутствие доверия.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Итак, можно рассмотреть, например, искусство, где нет интернета, вай-фая, а у людей нет доступа к телефону и сети - ин.

Это порождает то, что люди не знают, что с ними происходит. У них нет доступа к образованию, это снижает возможность коммуникации, это влияет на социальный и технологический прогресс общества и усиливает неравенство.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: люди стали заложниками медиа, социальных сетей, у людей развивается зависимость, они используют стандартные модели из СМИ, меньше общаются.  
Против: люди учатся собирать нете технологии, некоторые люди открываются в индустриальный детокс, а страны (напр. Франция) оср. доступ к контенту для несовершеннолетних.

Я придерживаюсь первой точки зрения, люди стали все меньше общаться, больше времени проводят в цифровой среде, а дети с помощью ГИА буквально живут в телефоне и так-тоже (то в современной России). Люди меньше общаются, а находят в цифровом состоянии (свариве).

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование. Теперь люди могут получать знания в онлайн-форме не выходя из дома. Наибольшим преимуществом является то, что образование стало доступно всем и бесплатно. Люди все могут не тратить огромные деньги как это было раньше, доступ к образованию стал равным для всех. Интернет стал рассылать для разных групп населения.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Патриотизм. Различные экстремистские, антироссийские группы могут выискивать людей в интернете, это обстановка в которой они живут. Многие пытаются распространять новости, видео и статьи, тем самым дезориентируя людей. Вообще в это касается подрастающего поколения, которое в итоге выводит их в мир и в котором еще не сформировано мировоззрение.

3

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила и занятость увеличились, но на немного

1. Демографическая ситуация
2. Страхимся увеличить доход семьи.
3. Не хотим работать, саморазвиваемся, самообразованием зарабатывать

2

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработица уменьшилась.

1. Женщины заботы дом. <sup>устают</sup> доз-воис,
2. Женщины не хотят работать из-за желания воспитывать детей, жить в комфортных условиях

Женщины хотят Мужчины могут обеспечить женщину, пока не выраст домашний очаг

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – соц.-эконом. явление при котором часть рабочей силы страны не может найти работу.

Позитивные: запас рабочей силы, <sup>кадровый голод</sup> стимулирование <sup>кадрового голода</sup> повысить свою квалификацию, саморазвиваться  
Негативные: потеря квалификации, неадекватное поведение (лжнство, паритики)

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Уменьшилась.

Постояли в силе Высокая требован, экономика активистов, высокая вероятность смены работы, текучесть кадров.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1. Да, <sup>+</sup>подлежат, т.к. 1) <sup>+</sup>важно  
даты и в она представляла новинки с документами  
2) По этим документам, пожеланий <sup>+</sup>свободы  
всего.

2. Нет, <sup>+</sup>т.к. она наследница 2 очереди.

3. По закону если наследники 1 очереди, а  
затем еще раз убедатся в родстве <sup>+</sup>свободы.

6.2. 1. Должен признать за РНО права, т.к.  
она является единственной т. дочка. Запретить  
использовать <sup>+</sup>земе, <sup>+</sup>обозначение  
"ИИ".

2. Это соответствует ГК РФ о защите  
интеллектуальных прав.

6.3. 1. Да, т.к. судимость была вынесена иностранному государству, но в законах РФ не распространяются на другие гос-ва. В Конституционном суде РФ должен одобрить кандидатуру Блохи Д.Н.

Также у Блохи нет судимости в РФ, судебного акта, подтверждающего судимость. Возможно законы другого гос-ва не соответствуют Конституции РФ или его осудили несправедливо.

Конституционный суд должен запросить материалы дела Блохи у иностранного гос-ва и принять соотв. решение. Т.к. у Блохи нет судимости, то суд может одобрить его заявление.