

Шифр

341992

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: ЯМАЛТАИНОВА Алиса Альбертовна

шифр

341992

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

486

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Дни», «Противоречия католицизма»
Мокшанцев

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианское течение; атеистическое течение; социализм;
католическое течение (как антихристианское)

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – «не сможем». Произносилось представителями римского католицизма и означало, что нужно порчиаться государству, чтобы сохранить церковь. Произносилось в политическом контексте, обещая морей, укрепляя целостность и суверенитет государства; в религиозно-культурном контексте, также обещая морей вокруг церкви, укрепляя культурно-идеологическую составляющую гос-ва.
«Fraternité ou la Mort» – не имея лишь порчиения. Произносилось представителями ^{социализма} атеизма и означало, что нужно не иметь личную собственность и порчияться лишь вере, а работая на благо всего народа. Также обещая морей вокруг общественного блага, сохраняя общ-строй.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это религиозное течение, которое возникло из католицизма и проводило политику насильственного миссионерства. Возникли в 17 веке в России.

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой атеизма, а также основой социализма

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что он является нехристианской верой, проповедующей „искаженного Христа“, в его основе лежат ложь, обман и зло.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор в качестве причин такого перехода называет: духовную боль, тоску, душевную боль, тоску по восточному берегу, по берегу и Родины. Также отсутствие веры в Родину. Также он говорит, что такие редкие случаи происходят от скуки

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В том, что народы Российской Империи способны жить без варварства и насилия, а в католических странах все обрывается на эти и насилия, они даже представляют себе менее могут, чем по себе, без варварства

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Орден иезуитов не всегда прибегал лишь к насильственным мерам

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Здесь говорится о том, что нужно разделить людей верующих отдельных от всего гос-ва и сущности его религиозной идеологии. Дело в том проблема не в священном

Шифр 341992

писаниях, а в том, откуда возникают эти
теории антизма и католицизма, почему и из-за
чего они образуются.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первый автор: «Преследуя свои собственные интересы, он как наиболее действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда он значительно стремится сделать это». Роль рынка экономика функционировать благодаря стремлению человека служить собственным, личным интересам. Второй автор: «Конкурентный рынок – это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов...»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Первый автор обосновывает роль гос-ва в качестве необходимого элемента в рыночную экономику. Он говорит об эгоизме людей, о том, что если люди будут преследовать собственные интересы, то смогут служить и на благо всего общества. Государство не должно препятствовать этому. Второй автор говорит о роли гос-ва как «ночного сторожа», когда гос-во создает законы, защищающие людей и их права на рынке.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора. Если гос-во будет чрезмерно вмешиваться в рыночные механизмы, то это может ограничивать людей, их потенциалы. Если же гос-во будет лишь нормативно защищать граждан, то это позволит людям максимально реализовать свои возможности и приводить страну к экономическому развитию и росту.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель – обеспечение ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции. В

Самым важным это позволит государству прийти к экономическому сбалансированному росту.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

уровень инфляции
ключевая ставка

2.6. Как решается проблема инфляции?

проводится таргетирование инфляции через контроль процентных ставок. Изменяя ключевую ставку, Центральный Банк России, влияет на другие ставки, в том числе и на уровень инфляции.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный – до 10 лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

попытки повысить потенциал экономики путем установления слишком низкой ключевой ставки, не соотв. макроэкономической ситуации, могут привести к долговременной негативной перспективе для денежной стабильности и экономики в целом. 99

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В ранних высказываниях формировался предвзятый полемический тон в отношении женщины в обществе, в политической сфере, равно как и мужчины и женщины. Для меня были эти позиции Б. Жюльетты - это настоящие архитекторы общества Харриет Бигер-Стру. Я считаю, что женщины играют важнейшую роль как в общественной жизни в целом, так и в политической сфере в отдельности. И правда, многие научные открытия, теории были открыты женщинами; многие женщины в современном мире работают в органах государственной власти, принимают важнейшие решения, касающиеся политики. Аргументирую свою точку зрения.

Во-первых, как я отметила ранее, ~~то~~ в высказываниях идет речь о сравнении мужчин и женщин, что наталкивает на мысль о вопросах равноправия. Так, в современном мире существует множество феминистических движений, которые борются за женские права. В качестве теоретика, способного провидеть эту точку зрения, приведу Широну-де-Бовуар, которая считала, что женщина не отстала от мужчин по своим навыкам, все различия являются лишь особенностями, поэтому следует нести борьбу за равноправие ради своего будущего. Так, в качестве примера можно привести фильм "Голубой мир". Главная героиня Китнисс Эрран была вынуждена отправиться на Утою, а в последующем она смогла их выжить, несмотря на то, что ей пришлось бороться с преимуществами мужского пола. Таким образом, женщины способны на многое, мужчины поверить в себя и учиться на своем опыте.

Во-вторых, я думаю, что женщины, участвуя в проведении политики, способны как бы сконструировать наше общество, выступив в качестве архитекторов (как бы это ни звучало Харриет Бигер-Стру). Так, Мэри Уолстонкрафт, будучи представительницей феминизма, считала, что для достижения успеха женщинам нужно развиваться в образовательной сфере, а знания являются основой к ней росту. В качестве примера приведу Эльзиду Хабашину - главу Центрального Банка в РФ. Благодарю

полученному образованию она смогла получить работу в Центральном Банке РФ, благодаря чему теперь осуществляет управление денежно-кредитной политикой в Российской Федерации, как-бы, строя основу экономической среды общества РФ. Таким образом, благодаря образованию женщины могут участвовать в политике, создавая основы для развития общества.

Что касается позиций мужчин и женщин, разницы в условиях жизни, я также хочу высказать свое мнение.

Я не полностью согласна с позицией Маргарет Тэтчер, поскольку существует множество примеров мужчин-политиков, которые внесли огромный вклад в политическую среду общества своими поступками, а не только словами.

Так, Владимир Путин, являясь Президентом РФ не только четко высказывает свою точку зрения по политическим ситуациям, но и принимает конкретные меры, разрабатывает и осуществляет политику.

Позиция В) мне достаточно близка, поскольку при проверке политики и правды все же лучше разговаривать, бороться с наибольшими преступлениями и действовать решительно в условиях неопределенности и неясности. Например, при военных ситуациях все политики устают, при этом как матери из-за детей, однако им нужно лишь сохранять спокойствие и работать на благо гос-ва.

Позиция Г) мне тоже очень нравится. Конечно, в современном обществе производится равенство мужчин и женщин, однако необходимо, чтобы в политической среде представители мужского пола, все же женщины все равно имеют в некоторых аспектах жизни или потребности. Например, чаще всего при рождении ребенка в декрет уходит женщина, а мужчина не осознает всей тяжести ухода за ребенком. Поэтому важно, чтобы в политической среде работали и женщины, чтобы учитывались их потребности в дальнейшей оплате во время декретного отпуска. Позиция Д) мне кажется мне наиболее близкой, однако в ней есть свои сложности. Многие женщины-политики осуществляют политику более умело, используя порой тактику, «мужские» секторы. Например, Екатерина II была не самой яркой женщиной, благодаря чему сохранила целостность своего гос-ва. Таким образом, различные позиции близки мне по-своему, однако позиция Владимиром образом.

Шифр 341992

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

26 4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

16 Киберпространство - это новая среда обитания человека, которая образуется благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий; цифровая реальность.

Свойства этой среды:

- она является чрезвычайно подвижной и гибкой, из-за чего создает множество возможностей и рисков
- в ней создается глобальная система общественного производства, которая дает возможности по-новому использовать природные и интеллектуальные ресурсы.

26 4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

16 Двойственность киберпространства заключается в том, что оно дает как множество возможностей, так и множество рисков.

Например, благодаря киберпространству люди могут легко общаться в Интернете с людьми из разных стран. Но это также порождает ~~и~~ риски,

16 например, увеличивает число мошеннических операций, поскольку совершить их в Интернете достаточно несложно.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв усиливает существующее в обществе социальное неравенство.

Так, из-за различий в доходах разные слои имеют разные возможности для покупки определенных товаров, что отражает социальное неравенство. Однако с развитием киберпространства возникла сильная необходимость людей в обладании информационными технологиями и интернетом. Впервые это случилось с детьми из семей с низкими доходами ~~на~~ почти не обитая, но в современной мире они превращаются в обычных, поскольку не могут позволить себе купить дорогостоящие компьютеры.

Таким образом, киберпространство и его развитие усиливает социальное неравенство в обществе.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий, поскольку современные технологии и их непрерывное развитие способны ускорять остальное опр. сред.

Так, с развитием заводов очень много выделено стало производится в атмосфере и выхлопные ресурсы. Из-за опасных выделений страдает и здоровье человека, а также создавая технологии, человек изобретает и себя опасности.

Однако можно сказать, что человек все же сохраняет контроль, поскольку непрерывно разрабатываются новые подходы углубая все риски технологий. Например, когда выпускается новый ИИ в качестве замены людей, поскольку искусственный интеллект может ошибаться и это может привести к непредсказуемым последствиям. Я придерживаюсь точки зрения о контроле со стороны человека, поскольку люди создают законы, акты, чтобы защитить самих себя от производства, например, со стороны технологий ИИ.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

16 Например, социальный институт образования претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. В современном мире распространена цифровизация (информатизация) образования. Также применяются технологии информационного характера, например, электронное образование, также доступное в РФ по пути заявления на ЕГЭ через Интернет-портал Госуслуги. Многие студенты в РФ проверяют знания в дистанционном формате с использованием компьютерных технологий.

25 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Одной из традиционных русских ценностей является ценность продолжения рода и создания семьи. Так, в РФ благодаря развитию киберпространства пары могут подать заявление через портал Госуслуги, что значительно облегчает процесс подачи заявления, т.к. это можно сделать быстро и не выходя из дома, однако это бросает и некий вызов. Так, теряется во многих парах традиция решения «предложения», мужчины часто подают онлайн-заявление, из-за чего женщина чувствует себя менее значимой «красивой» моментом. Из-за этого возможен разрыв в паре и как следствие несодержимая семейная пара. Так, киберпространство делает парам вызов в сохранении и укреплении института брака.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

16.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила: увеличилась в общей сложности на 1680 человек. Число рабочей силы – мужчин ~~увеличилось~~ уменьшилось на 50 человек (50 тыс.). Среди женщин увеличение на 118 тыс. чел.; занятость: в общем увеличилась на 554 тыс. чел., среди них у мужчин увеличилась на 187 тыс. чел., у женщин увеличилась на 367 тыс. чел. Это всё может быть связано с тем, что в 2024 году жителями села сфера получила разлад, уменьшилось качество образования (в связи с тем, что больше занятые, вурь сотрудничать с семьями). Увеличение пенсионного возраста, что привело к увеличению рабочей силы.

16.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Число безработных уменьшилось. Количество безработных женщин больше, чем безработных мужчин, что связано со многими причинами. Например, досих пор существуют работодатели, которые не принимают женщин на работу из-за брака, что те уходят в декретный отпуск через год. Во-вторых, может быть связано с тем, что женщинам сложно найти работу, т.к. большая часть свободных вакансий связана с физическим трудом, непосильным для женщины.

16.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором заведующие трудовые ресурсы граждан не могут найти себе работу, хотя имеют обоснованное желание её найти.

Негативные последствия: 1) Отсутствие полноценного заработка у людей. Из-за безработицы и высокого уровня моря не могут найти себе работу, а значит у них отсутствует заработок, возникает нехватка денег, голод и т.д. 2) Безработица приводит к соц. напряженности, разладу в семье, повышению числа разводов, т.к. если супруг или супруга не могут приносить деньги в семью, то это приводит к ссорам в семье и как следствие к разводам.

Позитивные последствия: 1) Высокий уровень безработицы стимулирует людей к радиосоветному выполнению своих обязанностей из-за страха потери работы; 2) Благодаря ей все-во открываются новые возможности безработным, поддерживая граждан, что увеличивается доверие граждан к государству.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Она понижалась: в возрасте от 15 до 24 лет - от 11,6 до 6,1%; в 25-29 - от 13,7 до 12. Особенности занятости молодежи: быстрый сменить работу; отсутствие опыта работы; активный поиск работы.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, подлинный, потому что ФИО 1 предоставила свидетельства о рождении, справки и т.д., ксерокопии же для установления ее родства с ФИО 2. Также подлинный, т.к. она предоставила доказательства не только в виде документов, но и наемного в виде совпадений фамилий и т.д. Нет, кельз, потому что это есть завещание, которое еще находится в рассмотрении (т.к. наслед. дело еще не окончено), так что суд ~~не~~ сперва будет рассматривать завещание и т.д. Суд отклонил запрос ФИО-1 потому что это есть завещание, а также другие родственники, претендующие на наследство.

6.2. Суд одобрил запрос ФИО 1, поскольку она имеет товарный знак "ш.а", а значит имеет право на компенсацию за использование этого обозначения.

106.3. Да, соответствует, так как Конституционный суд РФ призван решать несоответствия в законодательстве и работе различных органов власти.

Здесь блок Д. У. обращается с просьбой рассмотреть несоответствие норм Конституции, это входит в компетенцию Конституционного суда РФ.

Суд отклонил заявление, поскольку решение об изменении его из списков кандидатов соответствует законодательству РФ.