

Шифр
0-21

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Соршенико Александра Александровна

Класс: 11

шифр
0-21

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100. /52

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведеного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Полтавой Колычев

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упоминаются такие течения, как:
служильное направление, атеизм, споры на европейские ценности, стремление к безбожию, коммунизма, милитаризм, выживание.

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Фразы в тексте представлены в качестве цитат в воинах-чехской церкви. Указаны они как призывы и решительные выкрики на последователей. Цитируются на, автор говорит о предательстве Западной Римской церкви.
Последние Валовы с туче
Первое нет смерти

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди, сменявшие веру в католицизм, переходящие на сторону католицизма. XVIII век 19-20 век

Шифр 0-21

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм, по мнению автора, является основой социализма. +1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что в нем, свобода "через калашки" и оксидирует, что это тоже "через меч и кровь"

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

В качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм автор называет "бани дурной из материи дурной", из Москвы же вышину земли. Он упоминает, что нужна "палка" под собой и автор говорит о факторе как материю и воспоминание Москва. 2б

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

По мысли автора, отличие заключалось в том, что в Российской Империи есть "русская сиротность". Русский человек уверует всем сердцем, он не может смеяться, и браться ее чествовать"

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

Претензии в том, что он еретик и гонимый иезуитом и со светлым умом пребудет к нехристианской вере.

Во-вторых, по мнению персонажа, в католицизме религиозная вера тупо самого атеизма"

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...

- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идёт не только о вере в Бога и призыве к католицизму. Веры в католицизм и ее идеалы, что переформат в "свободу через калашки"

Шифр 0-21

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

+1 Смит говорит об эгоизме производителя и „невидимой руке“ направляющей к цели, что свидетельствует о невидимой руке рынка, который регулирует эгоизма. Кайек утверждает о функциях при вмешательстве государства, тем подчеркивает, что государство ограничивает правовые рамки. Упоминает, что „стабильные правовые рамки“ являются „ключом к процветанию“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

+2 Смит не упоминает государство в своих цитатах, и говорит о невидимой руке рынка, которая создает благо исходя из выгоды и эгоизма производителя. Кайек, в свою очередь говорит о том, что государство должно создавать и поддерживать стабильные правовые рамки.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

+1 Я больше согласен с Кайеком, поскольку на историческом примере, например, Великая депрессия, мы можем проследить необходимость вмешательства государства. Кайек после этого события в США говорит о необходимости вмешательства государства в экономику для развития ее экономического благосостояния.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

+2 Главная цель экономической политики в области ценовой стабильности, то есть низкой и стабильной инфляции.

Шифр 0-21

ой и инфляцией. Способствует уменьшению объема денежного обращения и уменьшению притока кредитных ресурсов. Также осуществляется механизмы государственного стимулирования инвестиционной деятельности и стимулирования сбережений и трансформация накопления.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Факторы экономического роста: качество человеческого капитала, эффективность использования ресурсов, производительность труда и капиталов, инновации, более эффективные формы труда и внедрение новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается стратегиями таргетирования инфляции. Она заключается в установлении оптимальной и динамичной цели через каналы денежно-кредитного рынка. Банк России использует инструмент денежной политики в денежно-кредитном рынке, а также, в частности, на оптовом рынке в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – от трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Долгосрочный, охватывает в основном десятилетия результатов.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Авторы видят риски в "уменьшении темпов экономического роста и ситуации в мировой экономике в целом".

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1. В высказываниях поднимается проблема феминизма и участие женщины в политике как равноправного члена гражданского общества.

3.2. Я придерживаюсь позиции участия женщины в политике.

Проблема в высказываниях заключается в роли женщины в патриархальном мире, справедливости и свободе для женского пола.

Я полностью согласна с высказываниями в задании. Считаю, что неравенство несправедливо и женщины способны реализовать себя во всех сферах.

Женщины действительно архитекторы общества и за время их участия женщины в своих правах.

Симона де Бовуар, предостерегает женщину от второй волны феминизма, она отслаивает права и свободы.

Примером является фильм "Барби", в котором описаны мифологические женщины и после того, как увидели реальный мир, многие были вынуждены им подчиняться, что закончилось плохо. В этом фильме ярко описаны зрительской и одна из тем, когда женщины проявляют сокращение доли в обществе.

Мы можем увидеть несправедливые сферы и законы, которые сферными ограничениями наших прав в области сфер. Пример из фильма описывает ситуацию миграции и участие женщин.

Я считаю, что с древними людьми можно установить в обществе, действительно, лишь после проблема женщин стала вестись.

Моя Галь Сафар, парекь Симона де Бовуар поддерживает и отслаивает права женщин, работая и изучая феминизм и барона с женой.

Даже в древней Греции, во время проведения олимпийских игр, женщины не имели право входить

Шифр 0-20

но мы много учимся работать на работе женщины.
В Исландии проводится борьба с тем, в какой
мере женщины перестали выходить на работу и выпол-
няют бытовые функции. В итоге, мужчины не могут
дать отдых своим женам в саду, ведь там тоже
работают женщины. Это привело к появле-
нию у женщин прав и свобод.

Иногда возникает вопрос, что женщины много работают
около школы и выполняют много своих дел. Они спосо-
бны на много, но патриархальный мир на всем
мире и ограничил свободу.

Собственно женщины имеют больше прав и способ-
ны выполнять высокие должности, даже по
уменьшению смертности ~~и~~ сохранились в
нашем обществе.

Представительница третьей волны феминизма
Кэтрин Вудвард сформулировала нормы борьбы женщин
из Третьей волны по сути как нежелание участвовать в
соц. сетях, в частности участвовать в митингах
женщин. Даже Бойд показывает шаблон, от
которого заведомо женщины. Уменьшение и пре-
доставление сокращения, но женщины уже имеют
право на голос и работу.

Наш мир не идеален, женщины все еще подвер-
жены давлению и осуждению, но мы идем и
продвигаемся и болтаем. Женщины много
делают и не должны ограничиваться и себя,
и своей компетенции под давлением. У женщин еще
права и свободы есть и для воспитания детей
и для управления целой страной.

Шифр 0-21

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - всеобъемлющая цифровая реальность, в которой преобладают информационно-коммуникационные технологии.

Свойства этой среды: создаемая мобильная среда общения, производства, «бесшовная» цепочка от водопровода, парковки до выезда на речку.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность в том, что, создавая новые возможности, порождает новые риски.

Возможность генерировать обратную связь людей в любой момент, широкое использование красивых иллюстраций и анимации, новая реклама и визуал.

Вместе с собой риск быть обворованным, зашифрованные данные могут быть украдены и украдены по умолчанию. Часто сталкиваемся с фейками, обманом, чуждым контентом и мошенничеством.

Шифр 0-23

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Проблема север-юг. Южная часть детей имеет доступ в интернет, но в южных регионах, возможности реализовать навыки не развешены не имеют доступ к технологиям и вынуждено бороться за выживание.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За технологии, поскольку большинство молодежи привыкают и сразу заходит в сеть, имеют доступ и тем предвещает свой день без лишнего вмешательства.

Против, поскольку человек не контролирует замечать порыв и под контролем (попытка) на подобии души без телефона, «формировать среду», «Ближе и ближе к нам видят прекрасный мир и способе организации от скромности, заложить основы, как у Архимеда. Я с матерью не развешены от сиротства и неспособны разбираться в темных и новых мирах.

Шифр 0-021

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

~~2023 году~~ ситуация изменилась ~~накапливаясь~~
в 2024 ~~на~~ ~~большую~~ ~~рабочей~~ ~~силы~~ ~~и~~
~~незначительно~~ ~~большую~~ ~~занятых~~.

Фактор: информация упрощается упрощается
на работу; больше профессий; государственных
стимулирует и повышает рабочую занятость
качество

1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

в 2024 году безработица сократилась.
женщины преобладают над мужчинами, поскольку
сидят дома с детьми, стали больше
директорами при трудоустройстве и у
руководителей тем же самым образом женщины
из-за семьи и детей. Некоторым же женщинам
с большей конкуренцией, в том числе мужчины
вытесняют

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – когда граждане не могут
работать и получить зарплату не трудоустроены
и зарегистрированы в центре занятости
Поддержка: 1) повышение квалификации наемных работников
2) выплаты и трудоустройство через И.З

Негативные: 1) Уровень жизни падает
2) ниже уровень жизни у населения
ниже

2

Шифр

0-21

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Особенности занятости молодежи:

1) Без депозитов и исключительного срока

2) с отпуском ~~и~~ и меньшим рабочим временем

3) опасные условия труда: специальность, которая может навредить здоровью не долговременна

К 2020 году молодежь 15-25 лет меньше работает.

В по 40 году макс, упал по сравнению с 2010 г.

15-29 лет

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. Да, предусмотрен документом Трудового законодательства

2 Нет, пока идет разбирательство

3) Позже если штраф, после вынесения всех обстоятельств

6.2. 1) согласие с требованием об изменении себя

2) Согласно Трудовому кодексу

6.3. ~~2) ~~Федерация~~~~ Поставил у него еще ~~поднашиваю~~
права, он должен обратиться в Верховный
суд РФ. Конституционный суд не имеет ~~то~~
Дост

3) Трижды обращение и допустить до
выборов