

Шифр

0-8

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Площадка:

ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Косицын Арина Андреевна

Класс: 10

шифр
0-8

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100. /50

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение:
Автор: Хмельков

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Улыбовщина, староверие, нигилизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» – «Нет смерти!», что означало, что римская католическая церковь проповедовала идею бессмертия. Произносились римскими католическими священниками, епископами, архиепископами, самим Папой в церквях.

«Fraternité ou la Mort» – «Или братство, или смерть», что означало, что ^{атеисты} ~~католическая~~ ^{пробовали} ~~католическая~~ ^{выраж} ~~церковь~~ ^{уверова} ~~в бога~~ ^{если народ} ~~будет верить~~ ^{в бога}.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – люди, которые официально перешли из веры православной в католическую. В России появились в 17 веке.

Шифр 0-8

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Идеология: социализм
Мировоззрение: милитаристское

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В том, что Папа захотел вселенский престол и взял под контроль и чувства народа променяв за деньги и мизерно земную власть.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Факторы: от боя и жадности духовной, из-за того по высшему закону, никогда рождению не знали; из католицизма, из маневры к царю и к христианству

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Они воспевают по западной культуре, которая воспевают страх и отчужденность.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергичным мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1) претензии в том, что церковь обкрадывает народ
2) претензии в том, что церковь торгует иезуитскими гакцилами

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

«Не одному богословию» – значит, что живут не только согласно одной Библии –!

Шифр 0-8 _____

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первая цитата - цитата А. Смита - ключевые механизмы - работа невидимой руки рынка в экономике страны

Вторая цитата - А. Хайека - ключевые механизмы: невидимость государства в экономике страны

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит - роль государства должна быть минимальной, как "ночная сторожка";

А. Хайек - государство не должно вмешиваться в экономику, его роль - ночной сторож.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Позиция А. Хайека мне ближе, потому что идея вок экономического либерализма и в частности, что рынок может сам себя контролировать.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляции

Шифр 0-8 _____

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

- низкая и стабильная инфляция
- стабилизация инфляции
- снижение объема чистой инвестиции
- поддержка инновационной активности
- повышение качества человеческого и нового технологий
- создание экономики основанной на новых знаниях и инновациях на высоком уровне инноваций

2.6. Как решается проблема инфляции?

- снизить идержать инфляцию стабильной
- стабилизировать инфляцию

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Краткосрочные

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Попытки повысить процентную ставку экономически за счет установления слишком низкой ключевой ставки

Шифр 0-8

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.2 В начале своего повествования я называю проблему, которую в цитатах и протоколентацию её. Затем высказываю собственное мнение по этому поводу и аргументирую её.

В высказываниях содержится одна из главных проблем современного общества - это сила и мощь женщины.

Однако прежде чем говорить о женщине как равной мужчине существу, более того - ставить её выше ^{мужчины} в некоторой степени, я думаю, стоит поговорить о феминизме на протяжении истории.

История феминизма - это история о равноправии женщины и мужчины. Заговорил Мартина Валла, основатель Лиги Восточной Бельгии. Томас Гиллиам говорил о том, что женщины на протяжении всей истории страдали, и также призывал к феминизму. Леди Траппел "феминизм" в 19-м веке, и дал ему определение: равноправие женщин и мужчин, одинаковые права и свободы. Мне известны имя на тему феминизма как: Шэри Чокстонкарт, Симона де Бовуар, Каролин Вулф.

Шэри Чокстонкарт в рамках вопроса равноправия: и женщины за универсальный феминизм, более того - считая, что бы женского пола имя бы пропало, потому что женщина привнесла в мир жизнь, счастье, радость, гармонию. В истории человечество было очень много женщин, которые совершили великие и развивали мир с мужчинами. Аргументирую свою позицию.

Шэри Чокстонкарт в своей философии говорила, что девушка не по природе своей ^{награжденная} ~~получает~~ о оттого, что ~~ей~~ не позволяется получать образование. Призывая дать женщинам доступ к образованию. Ш. Чокстонкарт - представитель 1-ой волны феминизма. Также хотелось бы сказать о Симоне де Бовуар, которая говорила о статусе женщин и в книге "Второй пол" говорит о феминизме; она представитель 2-ой волны феминизма. Каролин Вулф ~~теоретик~~ - буддистка, чья работа "Свободное тело - мое дело", о еще одна

Шифр 0-8

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство — среда обитания человека, включающая виртуальную реальность и создающаяся в пространстве сети Интернет общественного производства

Свойства:

- 1) является отражением современного социально-культурного пространства
- 2) независимо от воли сознания каждый индивид является частью этой среды

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность киберпространства: даёт интеллектуальные и творческие ресурсы, это «современная» среда, однако отражает соц. неравенство.

✓ Возможности: появление «глобальной деревни» в век Интернета делает физическое расстояние между пользователями практически нулевым. Таким образом, имея доступ до разницы времени, ведь передача сообщений из одной точки мира в другую стала абсолютно естественна.

✓ Риски: появление «нарциссического наркоза»-синдрома, при котором человек не замечает технологий используемых им технологий. Человек не может отвлечь себя самого от современного Нарцисса (как взаимодействует ^{своими} отражением и утопкой в реке)

Шифр 0-8

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Современный мир доказывает то, что сейчас все люди можно разделить на интернет-цицилы и интернет-нон-цицилы. Однако в интернет-цицилах городов все не равно, что в реальности. То же, что в киберпространстве не все равны по уровню образования, одежды, и т.д. положению.

Пример: доступ к информации в интернете открыт не всем.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: ~~человек~~ Человеческая ЧП. Убегает в том, что человек ^{и его потомки} стремится получить все и сразу, ~~и жаждет~~ от этой последовательности.

Аргумент против: — разделение труда позволяет сохранять контроль

Шифр 0-8

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование

Сейчас оценки в школах ^{учителя} ставят не в бумажный листочек, а в электронный журнал. Родителям ^{учениками} учителями Правительство РФ сильно установило на смартфон социальные мессенджеры "Мессенджер", потому что только он работает в РФ.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность: семья

Все больше ~~и~~ универсальные функции семьи (социализация, воспитание) выполняют другие соц. институты: государство, СМИ и т.д. Ребенок растворяется в огромном потоке информации и семья ^{утрачивает} все большую роль в его воспитании.

Шифр 0-8 _____

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Особенности занятости молодежи: ~~закрытие~~ закрытию преимущественно несовершеннолетних кочевников; отъезд ^{калэндарный} детей, работающих на широк права по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор

3 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Да, подлинный.
Дана предоставлена документы, подтверждающие её родство с двоюродной тетей

2) Нет, потому что отец умершей ФИОЛ должен наследовать имущество

3) Отказать в оформлении наследства

6.2. 1) Отказать.

6.3. Не соответствует, потому что в Конституции сказано, что за пределами Конституции ~~не~~ могут обращаться только государственные органы.

Отвечать.