

Шифр

0-115

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

478

Площадка:

ЗОУ ВО МО "ЗСЗУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Дугина Виталина Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): г. Москва ЗБОУ Школа № 305

шифр

0-115

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 «Идиот», Ф. М. Достоевский

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

3 Католицизм, атеизм, мизинизм, иезуитизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0 «Non possumus!» – означает невозможности существования церкви без гос. власти; произносилась Папой Римским ут.
~~Бенедиктом XV в 1870 году~~ в Ватикане при католицизме.

0 «Fraternité ou la Mort» – означает принцип не верить в Бога, не иметь собственности, не иметь власти.

Произносилась ~~католицистами~~ социалистами при установлении социализма.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

1 Иезуит – мужской орден в Риме «общество Иисуса»

16 век

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

1 Социализм

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

1 Католицизм проповедует „искаженного Христа“, „ни же обманного и поруганного“, т.е. „антихриста“, а также обведишет людей через машины.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

0 Русский человек может перейти в католицизм, если испытывает духовную боль, не найдя родины и крепкого берега, разочарован и не верит в родину, но только потому, что никогда ее не знал.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

0 Католицизм крепко связывает церковь с гос. властью, и народ насмехи, „меган“, логью, промисрством, обманом, драматизмом, еще продолжает верить, ведь им управляют святые чудства. В Российской Империи же человек напел втегство, и вера его проповедует могучесть, правдивость, мудрость, кроткость.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0 Эти претензии могли состоять в смене религии на католицизм, и отсюда ~~вопрос~~ мог возникнуть вопрос о верности Родине, империи.

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

0 „Не одному богословию“ значит, что в католицизме церковь глубоко связана с остальными соц. институтами – гос. власти, земешки и т.д. Религия католицизма с помощью иудей-

геллий монетизирует беду, а также сама рингит сущно
основанием для авторитетности правителя.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 Адам Смит считает верным механизмом ~~осуществления~~
государства в экономике, ~~смысл~~ «невидимой руки» –
заключается в том, что преследуя собственные интересы индивидов, человек ^{несознательно} ~~равняет~~ ^{равняет} все общество, и это эффективнее, чем сознательно.

Хайек считает, что государство не должно вмешиваться в экономику, рынок должен быть «без принудительного руководства», гос-во должно лишь «поддерживать» законность и соблюдение права.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1 Адам Смит говорит о важности неограниченности вмешательства гос-ва в экономику

1 Хайек говорит о невмешательстве гос-ва в экономику, рынок сам себя регулирует.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я считаю, что гос-во не должно вмешиваться в экономику и рынок сам себя регулирует, в нем и заключается суть рыночных отношений – свобода.

3 Бастия поддерживает тезис о том, что рынок сам себя регулирует.

Майринер, ~~СССР~~ ^{распад} СССР показал недостатки гос. регулирования экономики, и впоследствии в РФ установилась рыночная. Рынок должен лишь урегулироваться гос-вом, т.е. оно должно следить за правовым порядком.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Главная цель – обеспечение ценовой стабильности, т.е. низкой и стабильной инфляцией

гений моделирует беду, а также сама религия сущим
основанием для авторитетности правителя

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1 Адам Смит считает верными механизмы ~~осуществления~~
государства в экономике, ~~состоящие~~ „невидимой руки“ –
законодательство в том, что преследует удовлетворение личных инте-
ресов ^{расчётливо} человек разбивает все общество, и это эффективнее, чем сознательно.

Хайек считает, что государство не должно вмешиваться
в экономику, рынок должен быть „без принудительного руковод-
ства“, гос-во должно лишь „поддерживать“ законность и соблюдение права.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

1 Адам Смит говорит о важности полезности вмешательства
гос-ва в экономику

1 Хайек говорит о невмешательстве гос-ва в экономику,
рынок сам себя регулирует.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Я считаю, что гос-во не должно вмешиваться в
экономику и рынок сам себя регулирует, в нем
и заключается суть рыночных отношений – свобода.

3 Бастия поддерживал тезис о том, что рынок сам
себя регулирует.

Матришер, ~~СССР~~ ^{распад} СССР показали недостатки гос.
планирования экономики, и впоследствии в РФ
установилась рыночная. Рынок должен лишь узакониваться
гос-вом, т.е. оно должно следить за правовым порядком.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

1 Главная цель – обеспечение целовой стабильности, т.е.
мирной и стабильной территории

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 Используется стратегия таргетирования инфляции, т.е. через, преимущественно, канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

1 Среднесрочная перспектива (до трех лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Попытки повысить эк. потенциал за счет установленных низкой ключевой ставки, не соответствующей макроэкон. ситуации, могут привести к долгосрочным негативным последствиям для ценовой стабильности и эк-ки в целом. Такие основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике ~~во~~ в целом.

феминизма, говорится о том, что способности женщины не раскрыты именно из-за отсутствия доступа к образованию.

Представительница 2ой волны феминизма Симона де Бовуар известна своей книгой «Вторая пол», в которой говорится о навязанных патриархальным миром стандартах и уменьшении роли женщины.

~~Эта 2ая волна~~ Марришер, Наоми Вулф, представляющая 3ью волну феминизма, выдвинула актуальный до сих пор тезис «Мое тело - мое дело», продвигающий индивидуализм. Тезис имел помощь миллиону девочек впрямую из-под давлении и стандартов мужчин буквально обв всем - теле, одежде, красоте, волосах и т.д.

Также в Швейцарии, на удивление всем, президентом является женщина. При этом, высокий показатель показателем является высокий уровень счастья граждан.

1 Таким образом, женщинами способны выполнять те же функции, обязанности, роли, что и мужчины, и даже лучше, чем они. Женщины в той же мере могут управлять обществом, создавать инновации.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

1 Киберпространство – новая среда обитания современного человека, который lebt ее частью независимо от воли и сознания, связывающих между собой Интернет – сетью, посредством инф-коммуникац. технологий.

2 Два ключевых свойства: физические и социальные

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность заключается в том, что с одной стороны создает возможности, но и порождает опасности и риски.

2 Например, в распространении вирусов Интернет-мошенничества, а также фишинга, т.е. незаконные действия по краже инф. данных субъектов в корыстных целях.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Примером может послужить свобода инициативы пользователей интернета, т.е. возможность высказывания мнений в социальных сетях, блогах или группах

2 В картинках («мемсах») зачастую расовая нетерпимость, расхождений «буллинга»; что вызывает ненависть, а, в условиях анонимности, неприемлемые формы не к отношению к человеку, а к нации в целом.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: кибер-войны, инфо давление и манипуляции
Против: возможности, доступ, развитие, контроль через СМИ, электронные услуги

3 Я считаю, что инфо пространство опасно для некрепких психик людей, т.к. создает ^{возможность} ~~возможность~~ управления «массами», находящимися в «зависимом состоянии».

Шифр 0-115

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Семья стала все вести блог и выставлять все на показ, показывая красиво обложку, но не забывая о внутр. целостности.

2 Это искрогает ее ф-ции воспитания, передачи целостности, эмоциональной поддержки.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

2 Патриотизм: киберпространство показывает трешку др. гос-в и критикует ее людей переизнавать, критикует опр. страны и формирует негативный образ, что подрывает чувство патриотизма и любви к родине.

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

0) Увеличение рабочей силы сократилось

- 1) Рост пожилого населения, не являющийся рабочей силой
- 2) Рост безработицы, ведущих к непродуктивности
- 3) Рождение детей, не являющийся рабочей силой

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1) Безработица увеличилась в числе

- 1) Рождение детей, за кот. мамы ухаживают и не работают
- 2) Рост непродуктивности женского населения

Женщины более доверяют свое содержание

1) «двигать и учиться», которые, после, расставались, не содержат их больше и девушки остаются без средств к существованию, т.к. не работали и шли за рушью свет

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица — показатель макроэкономики, свидетельств. о кол-ве не занятых, но способных трудиться, готовых работать людей в стране.

1) Позитивные:

- 1) стимулирование роста, развиваясь и повышая квалификацию
- 2) определение направлений ~~свои~~ политики на устранение непродуктивности, ведущих к безработице

2) Негативные:

- 1) снижение объемов прои-ва,
 - 2) рост «бездельников», живущих на соц. пособия
- имформирование власти об «проблемах» в развитии, экономике

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

1 Одн. доли снижаются

- 1) Активный поиск себе, своего места, смены профессий
- 2) Трудное устройство на работу из-за отсутствия опыта

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1 6.1. 1) Да, т.к.:

→ ее статус по отношению к тебе есть в официальном порядке наследования

→ Есть все необходимые документы

2) Если никто из др. собственников не объявится, то РНДП получит все имущество

3) Суд должен ~~суд~~ заслушать остальных родственников и принять решение в соответствии с порядком наследования

6.2. Да, т.к. Да, в какой-то мере ей будет принадлежать доля (по закону ~~в~~ в порядке наследования), если др. родственники не объявятся.

1) Суд должен удовлетворить иск, запретить использование товарного знака, но не схожих с ним.

2) У РМО есть исключительное право на товарный

знак, не договора об его использовании с застройщиком

6.3. ~~а~~ ~~Маюба~~ ~~должна~~ ~~содержать~~ ~~просьбу~~ ~~гашения~~,
но не отменяет статей Конституции, т.к. явл.

в высшем законе и обл. высш. юрид. силой,
~~б~~ ~~Коллекция~~ ~~потому~~ ~~маюба~~ ~~не~~ ~~соответствует~~.

1 Суд должен отклонить маюбу гражданина.