

Шифр

342074

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Хисматуллин Амаз Газович

шифр

342074

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

0 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение: ~~«Письмо Адама Мюллера»~~ «Два Каренина»
Автор: ~~Илья Зоя Лев Толстой~~

36 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

В тексте упомянуты следующие течения мысли как: атеизм, старообрядчество, славянофильство, нигилизм, иудейство.

36 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» означает «не можем», которую ¹⁵ сказал Илья Каренин ¹⁵ в момент его расстрела, так «мы не можем» имеет отношение к ¹⁵ иудейскому народу.

26 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – монашеский орден, появившийся в Риме в конце 16 века.

Шифр 342074

25 1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм есть католицизм «нехристианской веры»
Оно ищущее и спекулирует египетской и
еврейской

0 1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

«Атеизм от нас больше, чем самого римского католицизма! Атеизм,
треще быть сила самим людям! Автор обвиняет их в растл. египетской

16 1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1) «в католической церкви тоже есть привилегии, египетские
большое уважения и отраженности»
2) «и к тому же там лучше справ. труднее, по месту
брак, отплат от камен. труднее, а отплат, от скуки»

0 1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Автор говорит о «справлении» русской веры. Русская вера
наша «жесткая» и трудная и земли: «кто от русской
земли отплатит, плат и от бога своего отплатит!»

X 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0 1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

- Согласен, но всё это известно и даже - не нужно и... принадлежит богословию...
- О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это значит, что католицизм не принадлежит ни к
одной христианской религии, но он она не «^{истинная} вера»
и не соответствует христианским канонам и вообще не

Шифр

342074

не являясь верной, а потому автор и называет
„искусственной“

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Адам Смит – „Невидимая рука рынка“ – „Каждый индивидуальный человек преследует только свои собственные выгоды“.
Хайек – „Результаты – ношей власти“ – „Главным заданием гос-ва в свободном обществе – не управлять экономическими действиями, а создавать и поддерживать определенные правовые рамки“.

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Адам Смит считал, что человек является рациональным существом, а потому желает лишь своей выгоды, гос-ву следует не вмешиваться в экономику (рыночная либерализация).
Хайек также считает, что гос-во не должно вмешиваться в экономику, а только создавать правовые рамки, но тем самым человек полностью самодостаточно и заботиться исключительно о себе в рамках, так он регулирует сам себя.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция рыночной либерализации Хайека. Я считаю, что в современном мире, где рынок весьма развита и СММ, рынок может справиться там же интуитивные алгоритмы как: торговля, карго, и не только, как бы и не вмешиваться экономически, но тем самым. Все это может быть связано на рынок и рынок не мешать. А по-бы не регулировать это, результаты это регулировать права и защита конкуренции, в том числе, надо избежать монополии и избежать цели рынка.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главная цель – „обеспечение устойчивой экономики, но с ее мирной и стабильной конкуренцией“ это дает

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это новая среда обитания современного человека, где преобладают не физические материальные материалы, а виртуальные.

Свойства:

- 1) Киберпространство обладает свойствами трансформации, позволяя быть в любой точке пространства виртуальное и физическое пространство.
- 2) Киберпространство имеет разделение между сферой виртуальной и реальной информацией, а также черты виртуальной и реальной, а также их взаимодействие в этой среде. Все люди взаимодействуют с ней.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

«Создавая новые возможности и возможности, виртуальная среда может их и не реализовать, что в то же время порождает новые опасности и риски».

Пример возможностей: В С-реальности пользователи могут взаимодействовать, например, с другими пользователями на расстоянии, взаимодействовать между собой виртуально, не выходя из дома.

Пример рисков: С развитием этой технологии, виртуальная среда может стать местом совершения преступлений и краж этой информации, ее также используют.

25 4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите пример.

Пример: Многие в в одной стране являются миллионерами, например в США, используют интернет, компьютеры, смартфоны, но в то же время в той же стране есть люди, которые не имеют доступа к интернету и компьютерам. Это происходит из-за того, что в США очень высокие цены на жилье, поэтому многие люди вынуждены жить в бедных районах, где нет доступа к интернету и компьютерам. Это усиливает социальное неравенство.

Такой пример, цифровой разрыв является результатом социального неравенства.

35 4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

✓ Аргумент «за»: Развитие технологий приводит к тому, что люди становятся заложниками технологий. Например, в современном мире люди зависят от смартфонов, компьютеров и интернета. Без этих технологий люди не могут жить. Это происходит из-за того, что технологии становятся настолько сложными, что люди не могут жить без них. Это усиливает зависимость человека от технологий.

Аргумент «против»: Развитие технологий приводит к тому, что люди становятся свободнее. Например, в современном мире люди могут работать удаленно, учиться онлайн и получать доступ к информации. Это происходит из-за того, что технологии делают жизнь людей более удобной и свободной. Это усиливает контроль человека над технологиями.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

16 Пример: Интернет

16 Интернет России, как и везде, но уже в стране развивается интернет-экономика и это оказывает свое влияние на жизнь страны. Например, Россия участвует в обмене с другими странами товарами и услугами. Также интернет, но благодаря так много возможностей:

- удаленно учиться и работать
- общаться онлайн
- учиться на курсах

Также интернет есть у многих людей.

26 4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Целенаправленно: Семейный брак. 16

С развитием интернета развиваются и интернет-технологии, которые вызывают людей, но также и мир, интернет, др сайты. Улучшая в них, теперь человек заботится о жизни онлайн, интернет-бизнесе и общении с торговцами онлайн. Но это уже не так, как раньше, где все было лучше и люди не могли себе позволить жить в виртуальном мире.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

15 Общую долю молодежи в рабочей силе в 2020 г. уменьшилась на 15 пунктов в сравнении с 2010 г.

Особенности:

1) Добровольная или принудительная миграция молодежи из регионов в крупные города.

2) Низкая квалификация и низкая производительность труда.

3) Высокая текучесть кадров и сезонность занятости.

46 6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

35 6.1.1. Да, подлежат, т.к.

1) Она изобрела свое изобретение и владеет им

2) ей лишь явился изобретение

3. Да, можно, т.к. она изобрела великое изобретение

4. Суд примет решение о передаче изобретения на ФЧО 1

6.2. Суд затребовал изъять из товарной марки "И" фирму зарегистрированную за ФЧО 1 и подал иск в суд. Суд постановил затребовать изъять из товарной марки "И" фирму и подал иск в суд. Суд постановил затребовать изъять из товарной марки "И" фирму и подал иск в суд.

16.3. 1 Кот 15

2. Заявки в Институт ссы не могут иметь
границы, а лишь на срок. И ссы если
вопросы не записаны. 0