

Шифр

343

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



**8 февраля 2026 года**

Площадка:

СМБМУ Петра Великого

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Кулейшанова Азели Артуровна

шифр

343

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

Итого 50

А.С.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 Федер Михайлович Достоевский - "Идиот"

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

2 Иммунизм, марксизм (Бакузин-представитель), почвенничество, эволюционизм (Курский) и Западники (Чадаев), социализм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

4 Fraternité ou la Mort - высказывание, относящееся к Великой Французской революции перевод: Братство или смерть. +  
относится к лозунгам революции Вобера, Равенство, Братство. +  
Non possumus - отказ папского легата следовать требованиям австрийской власти. Обращение папы римского к католикам как воздержание от каких-то действий. Перевод: не можем +

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

2 Мошах ~~католики~~ католики, которые распространяют христианскую веру, и верили в абсолютный авторитет Папы Римского полагали ему повиновение  
В России появились в 16 веке, официально в 17-18 в.

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Католицизм является основой идеологии

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В неуклонном протекновании Юмента, и в том, что католицизм используется для сохранения Запущенной Римской империи

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Пуховские боты и мотыги по Родне, в которую они (перемещенные русские) перешли верить потому что мотыги не зарили

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

В католичестве веруют отдельные, благородные свои общества которые могут деньгами заработать проценты, а русский народ берет всё, благодаря земле родной

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Принадлежность к вере, конфессии христианства, речь идет о том, что католическая вера религиозно-правовая и не другие сферы общества, политическая идеология, идеология и т.д.

Верра не существует отдельно, нет институционализации

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

### Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

2 Верра считает, что рынок способен сам себя регулировать благодаря человеческой сущности, т.е.  $\uparrow$  (Нико экономический)

«Каждый отдельный человек преследует только свою собственную выгоду... он невидимой рукой направляется к цели...»  $\uparrow$  - Механизм невидимой руки

Линн считает, что рынок может сам себя регулировать благодаря механизму спроса и предложения, которому способствует конкуренция  $\uparrow$

«Конкурентный рынок – спонтанная механизация...»  $\uparrow$

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

2 Оба автора обосновывают необходимость государства в экономике, Фредрик Фой Катен также отмечает важность государства «космического» (концентрация Антона Локка) и «космического» для защиты частной собственности

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

2 Я считаю, что позиции в какой-то мере совпадают (необходимость гос-ва) но в современных реалиях крайне важна формальная, правовая закрепленность частной собственности и конкуренции

Позиция Катена в таком случае мне ближе, если предприниматели не будут иметь гарантии прав на свою собственность и средства производства, и будет существовать возможность вандализма кражи, то никакой конкуренции не будет, предприниматели не захотят ничего производить

### Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

2 Развитие инновационных технологий и сотрудничество в области инновационной политики  $\uparrow$  для ЦУР  $\uparrow$  цель – обеспечение ценовой стабильности  $\uparrow$

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

1 Накопление капитала, увеличение трудовых ресурсов, производительность труда и капитала (в том числе за счет внедрения новых технологий)

2.6. Как решается проблема инфляции?

1 На данный момент используется стратегия таргетирования инфляции, ЦБ оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен через каналы процентных ставок — регулирование ключевой ставки преимущественно

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный — до года, среднесрочный — до трех лет, долгосрочный — до 10 лет)?

1 долгосрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Для России это ухудшение экономического фазы и ситуации в мировой экономике в целом

11) 3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

1) В ~~э~~ ~~данном~~ высказывании затрагивается проблема участия женщин в политике, а именно: Могут ли женщины в современном обществе участвовать в управлении обществом и к каким последствием это может привести.

2) Я согласна с представлением высказывающим и считаю, что женщины не только могут, они должны участвовать в политике для представления всех интересов граждан и наиболее полной картины событий. Таким образом, мне ближе высказывание 1°.

Для подтверждения своей позиции приведу в пример представительницу 1 волны феминизма Мэри Уолстонкрафт. Она отстаивала права женщин на образование, продвигая идею о том, что женщины не являются глупыми в сравнении с мужчинами. Они кажутся таковыми из-за отсутствия образования.

Приведу пример из современной истории. Хилари Клинтон – первая женщина-госсекретарь США, которая принимала участие во многих вопросах международной политики. Она также оказала огромное влияние на решение конфликта с Ираном. Хилари Клинтон – пример сильной и влиятельной женщины, которая наряду с мужчинами (наравне) решала вопросы международной политики.

Для второго примера приведу позицию Лиланы Де Гуквард – представительница 2 волны феминизма, которая продвигала идеи об особой социализации женщины обществом и о том, что женщина может быть не только темной мушкой, но и полноценным субъектом.

~~Примером~~ Примером такой личности может быть Ангела Меркель – канцлер Германии, которая являлась лидером Евросоюза продолжительное время. Ангела Меркель показала всему миру способность женщины к эффективному и хорошему управлению.

Пожалуй итог своего размышления хотелось бы подчеркнуть, что политика, как одна из сфер общества, которая управляет миром, требует наиболее полного представления интересов

Шифр \_\_\_\_\_

всех групп, и значит меньше женщин не только должно учитываться, но и они сами должны участвовать в политическом процессе, управлять делами и миром не хуже чем мужчины.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания, созданная людьми, которая соединяет и распространяется на все сферы общества, создавая цифровые экономики, культуру и новый порядок.

Автор особенно подчеркивает, что киберпространство порождает новый вид социального неравенства и раскола. Это также можно назвать цифровым разрывом.

Также автор отмечает, что киберпространство создает новые риски для общества, например сейчас крайне важна тема кибербезопасности.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство объединяет в себе черты физического и социального пространства.

Возможности для социального пространства - возможность общения с новыми людьми и дружить культуру, общение является важной частью социализации.

Возможности для физического - позволяет заводить различные банковские счета и совершать реальные сделки дистанционно.

Риски для физического - можно оказаться обманутым при совершении покупки материальных предметов.

Риски для социального - развитие кибербуллинга в интернете, культуры отмены, которая может уничтожить репутацию.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В современном мире, несмотря на развитость технологий, некоторые до сих пор не имеют хорошего доступа к сети.

Мануэль Кастельс считает, что страны это могут поделить на интернет и интернет и интернет инфраструктура.

Также внутри самого киберпространства существуют различные привилегии, которые покупаются за физические, настоящие деньги. Например стриминговые сервисы активно продают подписки для просмотра без рекламы.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2 "За" В современном мире невозможно связаться с людьми без использования киберпространства, которое сейчас контролирует все сферы, без него не получится заниматься в брэнду или получить документ.

"Против" Киберпространство все еще принадлежит людям, которые могут контролировать его функции путем отключения каких-то его функций или свести +

И придерживаясь умеренной точки зрения в ответе влияние брэнду еще высоко и все мы все еще участвуем в киберпространстве, но также сохраняется и контроль над ним. +  
В киберпространстве точно также действует законодательство

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

2 Институт - образование. Временная система образования получает как положительные, так и негативные изменения из-за киберпространства. С одной стороны она стало более доступной благодаря сети интернет и открытому доступу к различным источникам с другой современные школы совсем не учатся сами, очень малый процент дает домашнее задание без использования ресурсов из интернета или искусственного интеллекта.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

1



5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе сильно снизилась: с 11,6 до 6 пунктов  
3 Молодежь обладает высоким уровнем социальной мобильности за счет чего они могут быстро сменить место работы и проходить переквалификацию  
Молодежь зачастую имеет мало опыта и из-за этого им сложнее устроиться

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

Шифр \_\_\_\_\_

6.3.

