

Шифр

341964

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГПУ**

ФИО участника: Александровна Эвелина Александровна

шифр

341964

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Обществознание»)  
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.

49+1

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Идиот" Федор Достоевский.

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

католицизм, атеизм, нигилизм

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus» – латинское выражение, обозначающее ересь и категорический отказ. Традиционно это выражение употребляется при отказе папского престола подчиниться епископской власти. Использовалась в дипломатических, церковных ситуациях.

«Fraternité ou la Mort» – французское выражение, которое означает «Братство или смерть» в рамках французской революции. Она является продолжением полной фразы «Liberté, Egalité, fraternité ou la Mort» (Свобода, равенство, братство или смерть). Они представляют идеалы свободы, за которую боролись во времена революции.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – это мужской монашеский орден Римско-католической церкви, который появился в XVI веке.

Шифр ~~3464~~ 349864

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

По мысли автора, католицизм является продолжением Западной Римской империи. Он проповедует истинного Христа антихриста.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Автор обвиняет католицизм в том, что эта вера проповедует идеологию антихриста: лжн. проповедство, обман, злодейство.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Автор утверждает, что русский человек обращается к католицизму от "скуки" и "жажды горшеющей". Он говорит о том, что эти люди "просмотрели родину" и из духовной жажды и тоски по высшей дельце, не сумев разглядеть отечество, были вынуждены обратиться к католицизму.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Отличие религиозности народов Российской Империи, по мнению автора, было в том, что русский человек не просто применяет насилие и мечи в сторону других, как католики, а является "могучим, правдивым, мудрым и крепким".

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Автор говорит о том, что религия уже не касается только богослужения, ведь из католицизма стал вытекать так называемый социализм, на который все закрывают глаза.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1) Смит: "Каждый <sup>отдельный</sup> человек... преследует только свою собственную выгоду...". Он говорит о главном принципе рыночной экономики - извлечении ~~прибыли~~ прибыли и выгоды для каждого отдельного человека

2) Хайек: "Конкурентный рынок - это сложный механизм, позволяющий координировать знания и действия миллионов независимых индивидов без принудительного централизованного регулирования".  
Принципы: конкурентный и свободный рынок, индивидуализация

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

На взгляд Смита, роль государства в экономике довольно незначительна: при сознательной попытке служения интересов общества становится только хуже, такой метод недействителен

На взгляд Хайека роль государства в рыночной экономике сводится к тому, что оно не должно управлять свободным рынком. Государство должно придерживаться определенных <sup>показателей</sup> рамок, но не вмешиваться в рынок

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе, скорее, позиция Хайека. Я действительно согласна с мнением о том, что рынок и предпринимательская деятельность должны быть свободными. Мне также близки мысли по поводу конкурентного рынка, ведь конкуренция в целом является главной движущей силой рынка. В рамках рыночной экономики также важна индивидуализация и собственные мечты и интересы человека, что мне ближе

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России - обеспечение ценовой стабильности. Стремление к стабильной инфляции

Шифр 341684

Таким образом, Банк России создает условия для успешной перестройки экономики и ее сбалансированного роста.

1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Ключевые факторы экономического роста в тексте: стратегия модернизации индустрии. Она очень активно поднимает эк. рост: «способствует ~~развитию~~ ~~увеличению~~ ~~общественного благосостояния~~ и успешному прохождению кризисных периодов (успешно)». Также значительным фактором является организация

2 наученный производств для экспорта и внутреннего рынка. Также инновационные факторы повышения конкурентоспособности, формирование научно-технических заделов являются факторами экономического роста.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Для решения проблемы с инфляцией требуется структурная бюджетная политика, а также институциональные преобразования. Все это должно стимулировать частную инициативу, поддержку инновационной активности, развитие и популяризацию новых технологий.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

0 До трех лет

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1 Основные риски связаны с ухудшением государственного фонда и ухудшением ситуации в мировой экономике в целом. С учетом слабости денежно-кредитной политики не всегда создаются необходимые условия для успешной перестройки, потому что не может самостоятельно влиять на среднесрочные факторы (например: эффективность трудовых ресурсов).



Шифр 341864

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - это среда обитания каждого современного человека, в которой создается глобальная система общественного производства, все коммуникации осуществляются путем информационно-коммуникационных технологий.

Первое свойство: яркая демонстрация современного социального неравенства. Скрики в рамках киберпространства)

Второе свойство: физическое и социальное пространство, которое является продуктом глобальной системы общественного производства, где люди по новому стали использовать свои природные и интеллектуальные ресурсы.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Амбивалентность киберпространства заключается в том, что, несмотря на свои положительные глобальные черты, которые раскрывают человеческие возможности с одной стороны, киберпространство также содержит в себе риски и угрозы, опасность

В качестве первого примера <sup>негативного</sup> хотелось бы привести опасность для маленьких детей, которые могут случайно столкнуться с мошенником или преступником, став жертвой физического или морального насилия.

В качестве положительного примера я бы хотела привести открывшуюся коммуникативную возможность людей общаться друг с другом по всему миру вне зависимости от непосредственного местонахождения.

Такое свободное общение способствует укреплению более тесных связей между странами.

3

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

В качестве такого примера я бы хотела привести социальные сети, в которых живут звезды капитализма, капризничающие на суше, дешевой труде, порока как идеал, к которому нужно стремиться. Люди хотят идеализированно в крайности утопии, пытаются нормализовать это и сделать социальной нормой богатую жизнь, нельзя не говорить о том, что на самом деле стоишь за вылизанной картинкой. Обычный, работающий пролетариат, безусловно, страдает, смотря на такую жизнь, в которой весь их труд обесценивается - таким образом и существует разрыв.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент «за»: люди действительно страдают проблемой абсолютного неумения думать и неумения брать на себя ответственность за свои действия - человеку намного легче положиться на искусственно созданные технологии, не прикладывая при этом совершенно никаких усилий, что, естественно, говорит о том, что человек - заложник своего же создания.

Аргумент «против» - в качестве аргумента против хочется сказать, что люди действительно обращают внимание на данную проблему и пытаются найти способы ее решения: создают специальные анти-сообщества, организуют специальные встречи, устраивают конкретные мероприятия этому миропорядку. Глобализация действительно действует как за, так и против.

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Пример: семья

Безусловно, женские феминистические движения за права женщин существовали и до появления киберпространства, однако именно с ним все большее количество девушек и маленьких девочек стали указывать о своих правах, о проблематике стандартов красоты, об устойчивых и социальных ролях, традиционно закрепленных в обществе, которые, оказываемые, не были абсолютной истиной все это время. С помощью глобализации информации постепенно возросла роль женщины в обществе и семье начал меняться.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Киберпространство бросает вызов всем традиционным ценностям под влиянием современных технологий.

Будущее переносит старое, и сохранить традиции в такой сложной среде порой действительно может быть тяжело. Современное люди порой перебарщивают с толерантностью и коверканьем новых ценностей, совершенно забывая и отрицая буквально основы и базис общества, на котором оно строилось огромные, неисчислимое количество лет.

Киберпространство бросает вызов традиционному бракосочетанию, проводя его по проверке на прочность всеми возможными способами.

2

Шифр

34164

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация по поводу рабочей силы и занятости резко уменьшилась в 2024 году по сравнению с 2023. Это может быть связано с низкой рождаемостью, недостатком рабочих мест (малога работа случается) и общей мировой тенденцией на безработицу.

0

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Ситуация с безработными стала лучше - их стало меньше. 1. Безработных беременных женщин больше, ведь им нужен соответствующий уход в силу физического состояния. 2. Мужчинам требуется большее внимание за ребенком - то есть свободное время уходит на посещение больницы и др.

2

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающая работать и активно ищущая работу, не может найти ее по своей специальности или устроиться вообще.

2 позитивных последствия:

1. формирование мобильного резерва рабочей силы
2. усиление трудовой мотивации и дисциплины

2 негативных последствия:

1. снижение уровня жизни населения
2. потеря квалификации и профессиональных кадров

3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2. Суд по интеллектуальным правам должен запретить использование товарного знака ружьями, потому что ФОО обладает полными правами на "УМ..." так как является правообладателем.

Шифр 341864

6.3.