

Шифр

341879

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Прескарьки Елизавета Артемовна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное

учреждение №130

шифр

341879

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

61

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Идиот», Ф. М. Достоевский 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

адеизм, старообрядчество 2

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Те, кто проповедует католицизм и призывает всех принять эту веру.
появились в XIX веке 0

Шифр 341879

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Основой атеизма и социализма

2

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

В проповеди Антихриста, искаженного Христа, или же обманного и поруганного

1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

Боль духовная, духовная жажда, тоска по высшему делу, по крепкому берегу, по России, тщеславие, в ~~северные чувства~~ которую верить перестали, потому что никогда ее и не знали, тщеславие, северные тщеславские чувства

3

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Рассиженные народы

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Это означает, что они не только молчали и верят в Бога, но и занимаются другими вещами

0

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Рост экономики определяется такими факторами, как накопление капитала, насыщенность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.

2.6. Как решается проблема инфляции?

Действует на стратегическое таргетирование инфляции, которая является эффективной, способствует увеличению общественного благосостояния и позволяет успешно проходить кризисные периоды. Банк России в рамках стратегии оказывает влияние на экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

Среднесрочный

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Основные риски для российской экономики связаны с ухудшением геополитического фона и ситуацией в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

3.1. Неравенство мужчин и женщин, не допуск женщин к работе в политике, недоверие женщины к стереотипы о женщинах.

3.2.

Проблема данной темы заключается в том, что есть ли возможность работать женщинам в любых сферах и почему многие мужчины стереотипно относятся к женскому полу в сфере политики?

В данной теме можно использовать такие обществоведческие понятия, как неравенство – это понятие, когда у одних прав и свобод больше, чем у других, вторая смена – это когда женщина, после смены на работе, приходит домой и у нее начинается вторая смена в виде уборки дома и ухода за детьми, третья смена – это такие 1 и 2 смены можно еще выразить красиво и уместно. Также можно использовать понятие патриархальной семьи, когда все домашние дела лежат на женщине, а все решения принимают муж, и партнерская семья, когда муж и жена все делают вместе и распределяют обязанности одинаково.

Моя позиция заключается в том, что я согласна с авторами данных цитат, что женщина никак не хуже мужчины и имеет право на работу и участие в политике точно также, как и мужчина.

Женщины будут оставаться хуже мужчина только потому что раньше женщинам не представлялся доступ к образованию, а все их знания приписывались к мужчинам. Но важно то, что ~~те~~ женщины более слабы в умственном,

или действительности, несли тем мужчинами, абсолютно не верен.

Об этом говорила одна из феминисток первой волны - Уэлстонкрафт. Она считала, что женщины никак не лучше мужчинами, что женщинам нужно дать доступ к образованию и не стесняться ее возможности. Женщины умные и способные и имеют право на образование.

В пример приведу историческое событие, когда выдана петиция 1-й волны феминизма и эти женщины стали отстаивать свои права и свободы.

Поэтому женщины имеют такое право участвовать в любых сферах общества, в том числе и в политике, потому что стереотип о том, что женщины необразованные, эгоцентричные и не разбираются в политике, абсолютно не верен.

Многие мужчины создают

Общество создает множество стереотипов о женщинах, что является нехорошей и выдуманной, но многие мужчины им верят, из-за чего и появляется гендерное неравенство.

Виктор де Бовуар говорила об этом, она являлась феминисткой 2-й волны и считала, что создание стереотипов, неравенство и уменьшение прав и свобод женщины не допустимо.

В пример приведу Конституцию РФ, в которой говорится, что права и свободы мужчин и женщин равны, дискриминация по полу запрещена.

Но в законе не сказано, что авторы цитат понимают права, никто не имеет право ограничивать права и свободы женщины, создавать стереотипы и вводить в действие по ним. Женщины - это такой же член общества, как и мужчины.

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Например, на основе модальной экономической проблемы Север-Юг можно увидеть, как киберпространство является отражением современного социального неравенства, так.

На «Севере» развитые страны, где множество новых технологий, в том числе киберпространство, а на «Юге» - развивающиеся страны, где ни новых технологий, ни тем более киберпространства, нет. Следовательно, мы можем увидеть социальное неравенство.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент За: теперь почти все люди и дни не могут прожить без киберпространства, люди перестают общаться в реальность, используя только киберпространство.

Аргумент Против: киберпространство дало человечеству возможности людям, которыми они пользуются и получают много полезной выгоды.

Моя точка зрения заключается в том, что все-таки киберпространство является очень нужным и полезным, потому что благодаря ему мы можем общаться с людьми, которые далеко, получать онлайн образование и т.д.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование претерпело значительные изменения, потому что появились электронные книги, сайты, учебники, курсы, образование, куда его теперь не надо куда-то ходить.

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Традиционная ценность - семья.
Многие люди уйдя с головой в киберпространство, забывают про все остальное, в том числе и семью, что является традиционной ценностью.

2

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Рабочая сила и занятость увеличилась,
но совсем немого, ~~на~~
Факторы: 1) Многие достигли работоспособного
возраста. 2) Нашли работу благодаря различным
программам. 3) Нужны были деньги в
семью.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Безработных уменьшилось.
Причины: 1) У многих женщины патриархальные
семьи, из-за чего она не может работать
у нее нет времени на это, а только на
уборку дома и ведение быта. 2) Многие
женщины обеспечивают мужчин, из-за чего
ей не надо работать.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – это явление, когда состоящие
трудоспособные, желающие работать, люди
не могут найти работу.
Негативные последствия:
1) Ухудшение жизни, уровень жизни людей
2) Нестабильное состояние экономики.
Позитивные последствия:
1) Увеличение числа рабочих мест
2) Улучшение и увеличение инвестиций
на рабочих местах.

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Особенности занятости молодежи:

- 1) Нет опыта работы
- 2) Нет определенных навыков, профессии, специальности, опыта в них.

2+1

Доля рабочей силы молодежи сильно уменьшилась с 13,7 до 12 и 11,6 до 6.

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.

6.2.

Шифр 341879

6.3.