

Шифр

341871

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Амбражевич Юлия Владимировна

шифр

341871

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

59

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

И. "Оцы и дечи" * ~~Туркенева~~ Туркенева 0

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католичество, социализм, Атеизм, нигилизм 3

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

Non possumus – не богу угодно 0

Fraternité ou la Mort – 0

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – иноверующие, могли не православные, (продесканты) в XIX веке. 0

Шифр 341841

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Социализма — «Веды и социализм порождение Кабомичева и католической сущности.»

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Католическая вера нехристианская, католичество искажено Христа проповедует, приводит к фанатизму.

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

«От скуки, от нашей скуки», не от пресыщения, а наоборот, от жажды. Из боя духовной, из жажды духовной. Вышел из отчаяния.

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Религиозность народов, населяющих католические страны идет через насение — «свобода через насение, даже объединение через меч и кровь»
Религиозность народов РИ — русская сдержанность, доброта.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

⊙ католицизм

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Собственная выгода – А. Смит («мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму») – Спрос и предлож.
Невидимая рука гос-ва – Хайек («Главная задача государства в свободном обществе не управлять экономикой. Правовое чешой действительностью, а создать и поддерживать правовые рамки») – Правовое гос-во

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

А. Смит – Ночной сторож (невидимая рука гос-ва в экономике, защита частной собственности от государства).

Ф. А. Хайек – Ночной юрист (создать и поддерживать справедливые правовые рамки, в которых индивидуальная инициатива и конкуренция смогут принести пользу всем).

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Ф. А. Хайека, потому что «Невидимая рука» А. Смита не позволяет добиться успеха тем, кто не имеет значительного капитала. Правовое гос-во же дает возможность добиться финансовой независимости почти каждому человеку. Проводимая соц. эксперимент, людей спрашивали, если бы вы не знали свое соц положение и выбирали законы гос-ва что бы выбрали? Но спрашивали минимум все выбрали правовое гос-во

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте? Правовое гос-во

обеспечение условий справедливости, до есь жизни и справедливой инфляцией.

сбалансированный рост ~~инноваций~~ в дальнейшем. Создание и внедрение инноваций.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

меры структурной, бюджетной политики, направленные на стимулирование частной инициативы, поддержку инновационной активности, поощрение развития конкурентоспособных новых технологий. Институциональные преобразования. Факторы:

1. Малоплотность капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капитала

2.6. Как решается проблема инфляции?

инновационные факторы,

страдание - таргетирование инфляции.

Банк РФ в рамках стратегии таргетирования инфляции оказывает влияние на

1. экономическую активность и динамику цен преимущественно через канал кредитных ставок. Обеспечение ценовой стабильности.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный - до года, среднесрочный - до трех лет, долгосрочный - до 10 лет)?

1. Среднесрочный (до 3-х лет)

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

1. Ухудшение геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом.

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Какую роль играют женщины в политике, и в развитии общества в целом?

Эту проблему поднимают авторы вышеназванных.

Я считаю, что в нашей культуре, обществе и политике недостаточно учитывается уникальный женский опыт. Поэтому, ближе всего мне позиция под псевдонимом Г. Я согласна со всеми утверждениями, но особенно мне это.

Доля женщин населения в мире больше 50%, а значит, абсолютно ясно, что женщины - не меньшее, разнообразие людей и лучших решений, потому что мужчинам сложнее понять сложность женских проблем.

Долгое время РАН - считались исключительно индивидуальными качественными проблемами. Однако после книги Марии Вульф "Мир о красоте" и ряда других работ исследовательницы и журналистки стало ясно, что проблема острее, и касается огромного количества женщин разного возраста, происхождения и т.д.

После этого открытия, сделанного женщинами и для женщин возникла сама способ решения этих проблем.

~~Женщины по всему~~

известен случай когда женщины по всему миру объединились, создав #MeToo, ~~то~~ объединивший резонанс, который привлёк внимание к проблеме насилия и осудил мужчин виновных в нём.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Новая среда обитания всех людей.

Свойства - 1) каждый индивид является частью среды, независимо от воли и сознания 2) отражение социального неравенства.

3

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что оно создает безграничное число возможностей; но и создает опасности и риски.

Возможность: общение с людьми в группах странах

Риски: кибербуллинг в интернете.

3

Шифр 341871

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Блогеры демонстрируют роскошный образ жизни в своих соц. сетях, их зрители в жизни бы никогда бы не столкнулись с настоящей бедностью людьми, но в интернете, видя их жизнь, понимают, что их уровень жизни намного ниже чем у многих других.

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

ЗА: без технологий сложно будет представить работу самых привычных вещей — пример — банковские операции. Без технологий пропадут все заработанные деньги, которые существуют только в виртуальном виде (криптовалюта, банковские приложения, цифровые рубль и т.д.).

3 ПРОТИВ: конечно цифровых технологий существует множество физических носителей информации, но сами технологии существуют при помощи работы ИИ, которые способны о том, что они могут дать человеку, до тех пор технологии не будут без людей.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование очень изменилось, появились множество возможностей для самообразования, теперь можно учиться удаленно можно заниматься языком в интернете, находим в разных странах. Можно дистанционно проходить множество мероприятий и мероприятий лично на дому можно даже

2

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

~~Семья~~ ~~Антропология~~ Религия

Так как появилась возможность вымазать вайраи почти любому человеку, открывшаяся возможность вымазывать свое мнение на след религиозных норм, обычаев, о их смысле и т.д. Многие люди, отходя от религии из-за влияния медицины, в котором как бы совсем медная картина мира считается более разумной. Но есть и другая часть киберпространства, активно проповедующая и распространяющая религию, даже сложно сказать кого в (интернете больше)

3

Шифр 341871

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1). Женщины сдали больше (работаемых)
было 34 164 сдали 34
~~35 346 сдали 35 307~~

Факторы:

- 1). повышение уровня смертности (меньше женщин в детях)
- 2). Сокращение женщин и независимости
- 3). Развитие институтов образования

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1

- 1). Женщинам сложнее найти работу из-за дискриминации
- 2).

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица – состояние, когда активно-ищущие работу люди не могут устроиться на желаемое место.

Позитивные

- 1). Лучшие работники (из-за конкуренции)
- 2). Мозговая интеллигенция

Негативные

- 1). Хуже уровень жизни в целом?
- 2). Мозговая интеллигенция, способность

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Молодежи стало больше, так как в 2016, годом нашей эра и ее стало мало в 2020)
15-24 - стали более активными, чем 25-29 летние их кол-во больше на протяжении всего времени

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. _____

6.2. _____

