

55

Шифр
0-24-21

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)



8 февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Мария Ивановна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №13 «АКАДЕМ»

шифр

0-24-77

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Иван Васильевич Ильин «Утро прогресса»

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Католицизм, атеизм, христианство, Нигилизм
Иезуиты

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

означают: католический отказ
свернуть или католической церкви
в частности, Папой Римским

в контексте распространения
католицизма на территории
и отказ от иудаизма и др.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуиты – католический орденовцев,
распространивших веру
16 век

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания - 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

Первый автор выделяет принцип «Трехсторонние собственные интересы, от которых никто не может отказаться образам служит интересам общества»

Второй автор выделяет конкурентный рынок. «Конкурентный рынок - это механизм, позволяющий контролировать зрелища и действия миллионов людей без принудительного вмешательства государства»

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Второй автор считает, что роль государства в экономике должна быть минимальной. Государство должно выступать роль «тихой сторожа»

Позицию первого автора в данном вопросе считаю 1-е место. Вероятно, государство является «невидимой рукой» и способствует тому, чтобы рынок выполнял свою роль в пользу общества

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция второго автора - позиция неограниченного рынка. Считаю, что рыночная экономика благодаря рыночному типу спроса и предложения является саморегулирующей и автономной от государства. Она способна самостоятельно контролировать все процессы. Государство должно выполнять роль «тихой сторожа». Наша рыночная экономика была основана Локком и Адамом Смитом

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Главной целью экономической политики является обеспечение устойчивой стабильности,

увеличение объема выпуска, создание новых предприятий и инновационных продуктов:

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Первыми авторами указаны следующие факторы:
 1) Накопление капитала, численность трудовых ресурсов, производительность труда и капиталов, в том числе в результате применения более эффективных форм труда и внедрения новых технологий.
 Вторыми авторами указаны следующие факторы:
 Развитие человеческого капитала, формирование научно-технического задела, использование новейших технологий

2.6. Как решается проблема инфляции?

Проблема инфляции решается за счет строгой кредитной политики, в частности, за счет таргетирования инфляции, умеренная процентная ключевых ставок. Также не стоит забывать о факторе от организации и ведения инноваций в экономике.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

среднесрочный в первом тексте, долгосрочный во втором

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

«Одними из ~~важных~~ рисков для российской экономики являются сужающийся валютный курс рубля и ситуация в мировой экономике, в целом».

«Без должного управления инновационной деятельностью страна может существенно проиграть конкурентно бороться со своим положением на мировой экономической арене»

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

В авторитарных государствах программа внешней политики формируется и их роль в политической деятельности.

Проблема является актуальной, но сейчас в политике преобладает мнение, что женщины не место в политике. Это положение отражает патриархальная теория разделения труда. Сторонники этой теории выдвинули версию из США, во главе которой стоял отец Кэтрин Денвер, президентской теорией был философ Лавинг Том.

Я считаю, что женщины и мужчины равны и должны обладать равными правами, в том числе, политическими.

Во-первых, женщины имеют не худшие умения. Однако в силу того, что у женщин не было доступа к образованию они отставали в этих умениях.

Подобной позиции придерживались Уинстон Черчилль (1 балл) Фрэнсис Фукуяма (2 балла), Кэтрин Денвер (2 балла) и теория Лавинга Тома (2 балла). Они утверждали, что равный доступ к образованию и правам для женщин - неравновесие полов.

В качестве примера можно привести США, где женщины имеют равные права с мужчинами. Однако, в странах с авторитарными режимами (Китай) женщины обладают малыми умениями.

Поэтому, неравный доступ к образованию и правам из-за различия в умениях

музыки и танца, а также спортивные
это права личности эту проблему.

Во-вторых, в политике нет места праву.
Музыка и танцы способны преодолеть
любую пропасть в этом обществе.

Конечно примером может послужить
~~какое-то~~ политическое движение, которое
~~может~~ привлекать массы к коммунистам
и учитывать все бы все учитывая глобальная
~~идея~~ берет всю суть.

В советском мире есть много примеров,
когда коммунисты занимали высокие посты
и в эротическо сексуальном направлении
функции. В России много ЧБ для
жизни коммунист. Фильмы коммунистические
трагично экономически политично в
такой сложной коммунистической обстановке.
Есть хороший пример в ГРП, а также
Меркель занимала президентские полномочия
функции коммунистические и выполняла
справляясь с всеми обязанностями. Таким
образом, что представлял собой коммунистический
жизненный мир коммунистический - коммунистический

В заключение хочу сказать, что в
советском мире не должно быть
жизни коммунистической коммунистической.
Культурная жизнь в мире коммунистическом
возможна коммунистическая коммунистическая
различия существуют для всех людей.
Это не может не показывать.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство - новая среда обитания современно человека, возникающая благодаря количеству создаваемых взаимодействий в ней.

1. В киберпространстве создается глобальная сеть интеллектуального производства, позволяющая использовать по-новому ~~эти~~ и использовать ресурсы и интеллектуальные ресурсы.

2. Недвизимо, отвали и созданы компьютеры и другие элементы этой среды, позволяющие формировать социальные взаимодействия в современном мире происходит посредством многофункционально - компьютерно-коммуникационных технологий, ~~при~~ ~~этом~~ ~~этом~~ ~~этом~~ и является ~~импорт.~~ ~~решениями.~~

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Двойственность заключается в том, что создавая новые технологические и социальные возможности, ~~обеспечивая~~ ~~магнет~~ и ~~ис~~ ~~создания~~, оно в то же время порождает новые опасности и риски.

1. Пример: благодаря киберпространству людям становится легче общаться друг с другом и использовать ресурсы. Например, документ, приложенный МАХ позволяет общаться с друзьями и общаться с коллегами и ~~улучшил.~~ ~~Эти~~ ~~это~~ ~~не~~ ~~высходя~~ ~~из~~ ~~данных.~~

2. Пример: из-за кибербезопасности можно легко получить доступ к информации и использовать ее ~~от~~ ~~не~~ ~~нужно~~ ~~идти.~~ ~~В~~ ~~киберпространстве:~~ ~~через~~ ~~приложение~~ ~~Telegram~~ ~~распространяется~~ ~~дезинформация~~ ~~и~~ ~~информация~~ ~~и~~ ~~также~~ ~~через~~ ~~это~~ ~~приложение~~ ~~распространяется~~ ~~информация~~ ~~и~~ ~~картинки~~

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Цифровой разрыв не только отражает неравенство в обществе, но и усиливает его. Например, в мире развитых стран Интернет и компьютеры широко распространены, что позволяет людям получать образование, работать удаленно, пользоваться услугами и т.д. В то же время в развивающихся странах доступ к Интернету и компьютерам ограничен, что усиливает социальное неравенство. Например, в странах Африки и Южной Америки многие люди не имеют доступа к Интернету, что мешает им получать образование и работать удаленно.

3

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За: Марк Кук утверждает, что за счет использования технологий человек находится в замкнутом пространстве, и не замечает влияния технологий на себя. Например, человек использует компьютеры и социальные сети, но не замечает, как они влияют на его жизнь.

Против: человек сохраняет контроль за технологиями. Например, человек может отказаться от использования технологий, если они ему мешают. Кроме того, человек может использовать технологии для улучшения своей жизни.

2

Мне больше симпатизирует первая точка зрения, но мы уже не можем вернуться к старому образу жизни (Facebook, VK). Мы просто продолжаем жить и тратить свое время.

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Институт: образование. Киберпространство позволяет, с одной стороны, перейти к дистанции, а с другой - обеспечить обучение в различных формах и на специализированных образовательных платформах.

При этом представляется целесообразным использовать образовательные ресурсы, доступные в киберпространстве, для повышения качества образования.

К сожалению, в образовании не совсем активно используются возможности киберпространства.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Патриотизм.

Киберпространство может распространять идеи, которые подрывают патриотизм, но в этом случае речь идет о разрыве, из-за которого мы стремимся и все больше стремимся к патриотизму. При этом патриотизм становится основой патриотизма, который «проникнет».

Также в киберпространстве можно увидеть влияние на молодежь и распространение информации, которая подрывает патриотизм.

14

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Количество рабочих силы и занятости
Нормально увеличилось (2023 по 2024)
рабочих

7

1. Приток мигрантов
2. Возросшие части населения до трудоспособного возраста
3. Возросшие части населения из-за программы по их миграции в 2022

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин преваляет над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Количество безработных увеличилось.

1. В части семей РФ действует патриархат и женщины вынуждены ухаживать за детьми, "сидят дома"

7

2. Вульгар. В нашей стране проживают больше женщин. У мужчин выше смертность

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

Безработица - ситуация в экономических странах, когда часть трудоспособного населения не работает по какой-то причине
Позитив.

7

- 1) Увольнение переключит ресурсы работы
- 2) У fired рабочих больше мотивация работать, и их места могут занять

Негативные

1) Нагрузка на бюджет. Безработица сильно снижает возможности населения

1,5

2) Замедление роста ВВП. Безработица не трудится и не платит налогов

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Общая доля молодежи в рабочей силе снизилась

1) молодые люди чаще хотят получить высшее образование и пойти учиться в ВУЗы

2) Изменение способов проведения досуга. Тратиться ПК у детей, новые молодежные организации (Турклуб) где дети могут проявить себя

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

6.1. 1) Да, поделитесь,

~~1) продать~~

1) представляла юридическую организацию 2) Кооперативная организация

2) Да, по закону ГК РФ она является

хозяйствующей по закону, если нет ее подразделения, которые были в работе

3) без разрешения принять решение о том,

кто ФЛН? Исполняя полномочия и имеет право выступать в суде

6.2.

без разрешения принять решение об отчуждении земли и/или строениями, но она является правообладателем земельного участка. По ГК РФ никто не может использовать чужой участок без разрешения правообладателя

