

Шифр

44-113

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию
"8" декабря 2026 года



Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Спирягонова Анна Михайловна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник
(полностью): МАОУ "Гимназия №2"

214-113

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

478.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

об. 1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

- Война и мир Лев Толстой

об. 1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Социализм, христианство, атеизм, нигилизм, католичество [католицизм]

об. 1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

1. Нет оппозиции

2. Наше и подчинение / Кровь и Война!

1. Произносилась папос Римскими. (знамение)

2. Одна идеология

об. 1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

- Иезуиты - это не верующие в Бога люди, критикуют, ставят под сомнение.

овой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Автор считает, что социализм порождает католичество.

16.

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

16. Автор обвиняет католицизм в том, что эта конфессия неправедная, искаженного Христа проповедует

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

- об. 1. Отречение от христианства
2. Перестройка общества

27

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

об. религиозность народов Российской Империи отличалась своей праведностью, верой и почитанием Христа. Католики же ввели изуверщины, искажали образ Христа, всевышнего - Папа Римский.

об. 1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

об. 1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

— Согласен, но всё это известно и даже — не нужно и... принадлежит богословию...

— О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

Речь идет о возможности иссушения церкви. Воши Бога на все, такая возможность есть в религии католиков, есть возможность утраты авторитета церкви.

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

25. А. Смит выделяет концепцию «Нотто есопотіс»
невидимая рука рынка. «преследует только
свою собственную выгоду...» «невидимая рука»
направляется к цели...

Хайек говорит, что роль государства должна
быть минимальной, больше свободы

«Главная задача государства... создать и поддерживать
см продолжение
п. 13

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Тк оба автора защищают рыночную экономику

25. Смит и Хайек видят минимальное
вмешательство г-ва.

Смит пишет о том, что рынок сам регулируется
позволяя, они могут неосознавать этого

Хайек пишет, что конкурентный рынок тоже
самостоятельно автономный сложный механизм.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

25. Мне ближе позиция А. Смита. За счет
своего эгоизма люди действительно ведут
экономику к процветанию. Об этом писал
также МанDEVиль. Его известное произведение
«Рассуждения о правде», которое в красках описывает
такой представительный Смитом механизм.

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

25. Обеспечение нужды стабильной структуры.
Развитие в их основных направлениях.

природно-ресурсный потенциал.
инновационный потенциал.

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

25. ~~Связь~~ Накопление капитала, численность
трудовых ресурсов, производительность
труда и капитала. Инновационный прогресс.
Экспорт, импорт наукоемких
производств. Институциональные преобразо-
вания. Структурные, бюджетные политики.

2.6. Как решается проблема инфляции?

15. Метод таргетирования инфляции.
Канал процентных ставок.

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

15. С 2015 долгосрочный до 10 лет.

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

25. Ухудшение геополитического положения, иждивенчество. Отставание в инновационной
сфере, отсутствие развития технологий.

вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

Все представленные в задании высказывания заданы заглавными буквами и туже проблематика. Проблему эту можно сформулировать так: Какова причина существования женских прав и может ли женщина быть такой, как и мужчина независимым субъектом.

Для более глубокого понимания темы исследования предлагаем дать некоторые понятия и их определение. Патриархат - позиция главенствования мужчины. Матриархат - позиция главенствования женщины. В обществе царит гармония при равенстве прав мужчин и женщин. Традиции - устоявшиеся нормы.

Мне очень близки позиции авторов высказывания В); Г). Женщины поддерживают стабильность и являются фундаментом общества. У женщины также есть доступ к избирательному праву.

Своей позицией я полностью согласна с автором цитат. У женщины также может быть право на то, что есть у мужчины. Они не являются собственностью мужчин.

Во-первых Мэри Уолстонкрафт писала, что женщины угнетены мужчинами и их не воспринимают всерьез общество.

Например, женщины было необходимо бороться за свои права. В Риме, Блонзика в законе "особенно сурово отражен стереотип восприятия женщины, как объекта."

"Блонзика писал и ни на что не способен!"

Во-вторых, Симона де Бовуар писала, что женщины считают мужчинами, так у них нет доступа к образованию.

Например в романе "Увыбел Найы
изы" Главной целью молодой девушки
были ранние замужество, а
образование она получила лишь формально.

В-третьих, Марко Фурье писал, что
все общество строится на женщинах.

Например, Мишель в своих произведениях
писал, что женщины умеют. А
этот эксперимент с забастовкой в Австралии
женщины подтвердили этот факт, после
этого у женщин появились новые права
в стране.

Подведем итог, женщины - полноправные
субъекты, как и мужчины.
История борьбы женщин за их права
очень велика. Мужчины много лет и
веков угнетали женщин. Пора
прийти к равноправию, убрать
разделение на патриархат и
матриархат.

Св. мн. - 2

Теория - 4

Примеры - 2

Термин. - 2

Вывод - 2

Читайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания — 18).

Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство — новая социальная реальность. Способ коммуникации, передачи информации. Все люди в современном мире не могут жить вне киберпространства.

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

Киберпространство одновременно свивает и дружит и вражит. Такое разделение упоминает К. Шниерт. Амбивалентность проявляется в том, что: во-первых киберпространство открывает множество возможностей для саморазвития. Во-вторых, оно закрывает людей все в большей степени, очень много компаний автоматизируют свое существование, это вызывает безработицу.

ор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, явно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

Камтисов писал про страны 4-го мира страны, у которых нет инноваций и много развитых технологий никогда не войдут в массы и считаются элитными. Таким образом неравенство растет.

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

Аргумент за: Робертсон писал про наружные носы и перчатки. Они не позволяют человеку думать, принимать решения.

Аргумент против

Аргумент за: Робертсон писал про хомосексуалов. В бесконечном потоке информации все еще может выжить и сам принимать решения.

Аргумент против за: Гурьев писал о формировании повеления. Люди ограничены в высказывании своего мнения. Политика и СМИ формируют их сознание.

Я считаю, что СМИ формируют наше сознание и определяют за нас многое. Об этом писал Ги Дебор интегрированной спектакль: властью формирующей экономические блага это порождает общество потребления (информации, контента).

Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Государство претерпело большие изменения в постиндустриальном обществе. Например, политика теперь ведется в соц. сетях. СМИ - четвертая власть, об этом говорил Адорно. Политика через СМИ принимает решения за людей.

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Росширение суверенитета. Чтобы не превратиться в цивилизацию, народ должен преодолеть различные трудности, отвечать на вызовы своего времени. Инженеры несут, что у каждой нации свой путь, а Тойбман несут про трудности. Таким образом, развитие технологий - лишь вызов времени, с которыми наша должна справиться.

ите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? Чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

16.
Проанализировав картинку, могу сказать, что рабочая сила и занятость повысились в 2024 г. Но рабочая сила мужчин в 2024 уменьшилась, женщины увеличилась. Занятость у мужчин увеличилась, а у женщин снизилась в 2024.

1. Это может быть связано с востребованностью IT-сферы.
2. Мужчины стали занятыми, так надо производить технологии.
3. Также ~~раб~~ рабочая сила уменьшилась в связи с автоматизацией.

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

1. Безработных стало меньше тк сфера техно- логии очень обширна, а для информационного общества характерна высокая образованность людей. Именно поэтому люди с образованием ушли в IT. Безработица понижилась.

2. Женщины ^{было} необходимо заниматься детьми и детьми по дому, это очень повысило их нагрузку, они были вынуждены ^{не} работать.

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

✓ Безработица – к-во свободной рабочей силы в стране на территориальном участке.

Позитивные:

1. Низкие цены на товары

2. Экономике приходится вводить сбережения после кризиса

Негативные

1. Застой в экономике

2. Не развивается производство

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

4. Да, поменял.

об

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1.1. Да, поменял +

2. Нет, так наследство без завещания
+ передается по очереди (по степени родства
Федо, не входит в эту очередь).

3. Суд должен отказать ишущим
родственникам той очереди (муж,
дети, родители)

6.2.1. Суд должен отказать гражданке,
2. так завещание не заглажено,
у Федо нет официального искиношительного
права.

6.3. 1. Нет, +

15. 2. Так приговоры были вынесены
судом иностранного г-ва. -

3. Суд также не может позволить
Блох Д.Х. стать депутатом так как закон
должен проживать на территории РФ
не менее 15 лет. -

Предоставление записки 2.1.
стабильные правовые решения."