

Шифр

216

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Обществознание»)**



8 февраля 2026 года

Площадка:

СПбГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Мария Александровна Морозова

шифр
216

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Обществознание»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 150 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 24).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Датоевский, «Крестовый поход», «Идиот» 1

1.2. Какие течения религиозной, антирелигиозной и социально-политической мысли, характерные для России XIX века упоминаются в тексте?

Христианство (религ.), ~~атеизм~~ (антирелиг.), католицизм (соц.-полит.), ~~мистицизм~~ (религ.), Социализм (соц.-полит.), Хлыстовщина

1.3. В тексте упомянуты два словосочетания на иностранных языках, а именно «Non possumus!» и «Fraternité ou la Mort». Что означают эти фразы? Кем они произносились? В каком социально-политическом и религиозно-культурном контексте?

«Non possumus!» - фраза, произносимая приверженцами католицизма, означает приверженность церкви к власти, одна без другой невозможна. При возвращении приверженцев других религий.

«Fraternité ou la Mort» - означает ограничение прав земских в силу приверженности к определенной религии. Произносится правительством католиками, целью образования своей превосходства над другими и утверждения власти.

1.4. Кто такие иезуиты и в каком веке они официально появились в России?

Иезуит - иезуитский монашеский орденов, «железные» от православия - появились в 18 веке.

Шифр _____

1.5. Основой какого мировоззрения и какой идеологии по мысли автора является католицизм?

Используется католицизм нехристианской верой, потому что она имеет древнюю. Выходит от иудейства.
«Богам не древней».

1

1.6. В чем автор обвиняет католицизм?

Проповедование иконопочитания Иеремии, «Боготочия» и поругания: и

1

1.7. Какие факторы автор называет в качестве возможных причин перехода русского человека в католицизм?

1. От скуки, 2. Сверхъестественные чудеса, 3. духовные мучения и боль, 4. Отсутствие патристических наставлений, и неприятие догматизма Иеремии.

2

1.8. В чём по мысли автора заключалось отличие религиозности народов Российской Империи от религиозности народов, населявших католические страны?

Католические страны склоняются к проповедыванию в Церкви через государственную власть, которая в свою очередь распространяет католицизм, протестанты и иконы. А народы Российской Империи исповедующие христианскую веру не имеют, всегда тонкой безбожностью пасть.

0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно Рассказывая про деятельность ордена иезуитов в России (в частности, о деятельности аббата Гуро) в связи со смертью присоединившегося к ним Павлицева, Иван Петрович (будучи его наследником) отметил: «они даже претензии по завещанию хотели выставить, и мне даже приходилось тогда прибегать к самым, то-есть, энергическим мерам...». Как вы думаете, в чем могли состоять эти претензии?

0

Не рассуждают из-за приверженности к другой религии

1.10. В тексте есть следующие фразы из диалога:

– Согласен, но всё это известно и даже – не нужно и... принадлежит богословию...

– О, нет, о, нет! Не одному богословию, уверяю вас, что нет!

Что значит «не одному богословию», о чем в данном случае идёт речь?

О «нехристианстве» католицизма, о том, что религия как таковой он не является
Католицизм ищет христианскую веру, поэтому

С этим связано социальное движение, заставляя
 себя проводить свою политику

2. Перед вами цитаты из работ на экономическую тематику. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. (максимальный балл за выполнение задания – 18).

Блок 1

2.1. Какие ключевые механизмы функционирования рыночной экономики выделяет каждый из авторов? Приведите соответствующую цитату для каждого.

1. Смит выделяет конкуренцию, «невидимой руки рынка», при которой каждый человек стремится к своей собственной выгоде, совершая акты производства, чтобы обрести конкурентное преимущество, тем самым развивая экономику. Собственная выгода... => «лучшим интересам общества».

2. Коэн говорит о невидимости гос-ва в процессе экономики, но поддержка компаний в правовом плане (можно: гос-во - молчаливый партнер конкуренции). Там, где отсутствуют правовые гос-ва, обеспечивающие права фирмам

2.2. Какую роль государства в экономике обосновывает каждый из авторов?

Смит: невидимость гос-ва в экономике, обеспечение полной свободы экономики. Гос-во не контролирует ее, обеспечивая свободу действий компаниям

Коэн: невидимость в экономике, гос-во - молчаливый партнер, обеспечивающий права фирм и компаний.

2.3. Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение.

Мне ближе позиция Смита, так как я считаю, что люди всегда стремятся к собственной выгоде, ради этого разрабатывают ~~свои~~ новые формы прив-ва, совершая акты экономики. Уместно упомянуть Мандевилла, «Басня о мушкетере» в которой он рассказывает о том, что движет прогрессом - эгоизм человека, и при наличии «здоровых» гос-ва без коррупции, процветание экономики гарантировано

Блок 2

2.4. Какова главная цель экономической политики, указанной в тексте?

Обеспечение стабильности экономики, высокого и стабильного уровня жизни, развитие экономики, повышение уровня жизни

Шифр _____

уровни конкурентоспособности, национальная безопасность
полюсов 1

2.5. Какие ключевые факторы экономического роста указаны авторами текстов?

Повышение квалификации рабочей силы, накопление капитала,
интенсивное использование ресурсов, производительность труда
и капитала, внедрение новых технологий, развитие
науки 1

2.6. Как решается проблема инфляции?

Через канал процентной ставки, изменение
ключевой ставки ЦБ может помочь предотвратить
риск инфляции 0

2.7. Каков временной горизонт экономического анализа в текстах (краткосрочный – до года, среднесрочный – до трех лет, долгосрочный – до 10 лет)?

долгосрочный 0

2.8. Какие риски для экономического роста видят авторы?

Ухудшение инвестиционного климата, инфляционный спрос,
риск оттока вернувшихся к кредитному уровню инвестиций, в
связи с неадекватностью кв. ва к данной экономической
политике 1

3. Перед вами несколько высказываний. Некоторые имеют авторство, некоторые нет. Прочитайте их внимательно и выполните задания в контексте политической науки. (Максимальный балл за выполнение задания - 15).

3.1 Проблема того, что часто общество не признает мерцания как кактравного субъекта в развитии. Власть, ограничивая ее права и свободы. С этим связано явление дилеммы. Часто, мерцания могут справиться с определенной задачей наравне с мужчинами, но общество утверждает обратное, из-за чего мерцания имеют худшую репутацию и уверенность в себе.

3.2

Проблема, сформулированная в высказывании, заключается в ~~вопросе~~ ограничении прав и возможностей мерцания в обществе.

Больше всего мне ближе позиция Б. Тинбергена. Мерцания способны создавать и реконструировать общество, являясь его "архитекторами".

Мэри Уэллингтон говорила о необходимости предоставления мерцаниям возможности образования, тогда они смогут в полной мере развиваться, преобразовывать общество и вносить свой индивидуальный вклад.

В качестве примера рассмотрим период правления Клеопатры. При ее правлении значительно возросли экономические успехи Египта, она пыталась преобразовать ее раздирающего. Но, следя за правлением не оставила незамеченным - она внесла огромный вклад в развитие страны.

Но, необходимо предоставить мерцаниям права на образование, тогда они смогут своим участием внести вклад в экономическую и политическую жизнь страны.

Лоренцо Вольпи, один из первых кто заявил, что у мужчин и женщин должны быть равные права для наиболее эффективного преобразования общества.

Екатерина Великая - правительница Российской империи, при которой ~~то~~ проводились реформы, для обретения жизни населению были войны с другими державами, в которых Российская империя выигрывала. Даже

Шифр _____

«произведе» Великая война об ее законности
всегда в миру население

Помни о том, что мы не только успешны как
и мы сами могут быть на обуре, преобразован
ев. Но не только предположение прав, наравне с
Мундиром.

7

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

4.1. Сформулируйте определение «киберпространства», которое дает автор. Какие два ключевых свойства этой среды он особенно подчеркивает?

Киберпространство – пространство осваивающее ресурсы индивида, связанно с сетями и цифровизации, транзитивная реальность, которая стала новой средой обитания человека.

Свойства:

1. Объединение всех индивидов в новой среде, т.е. исключение границ данной среды.
2. Новая среда обитания цифровая реальность масштабы которой, не ставшие второй средой обитания человека, поддерживая ее через технологии.

2

4.2. В чем, по мнению автора, заключается амбивалентность (двойственность) киберпространства? Приведите по одному примеру возможностей и рисков прямо не упомянутых в тексте, но соответствующих его логике.

С одной стороны объединяет людей в единое пространство, с другой стороны порождает неравенство, ограничивая доступ некоторым индивидам, в зависимости от их уровня дохода.

Возможности:

- мгновенная связь с другим человеком, возможность на расстоянии

Риски:

- создание мошенниками аккаунтов, которые от лица других человек могут обращаться к пользователям, выманивая деньги или личные информации.

2

4.3. Автор утверждает, что киберпространство «является отражением современного социального неравенства». Объясните на примере, как «цифровой разрыв» не только отражает, но и, вероятно, усиливает существующее в обществе неравенство. Приведите 1 пример.

1. ~~Разрыв~~ Отсутствие навыков, доступные не всем. Они увеличивают разрыв между классами, показывая превосходство одних над другими (по индивидуальным факторам)

2. Возмущен буржуа в интернете из-за собственной мимими (расовые признаки) другими людьми. Это вызывает недовольство и может расколоть разрыв

2

4.4. Проанализируйте тезис: «Человечество стало заложником собственноручно созданных технологий». Приведите один аргумент «за» (подтверждающий эту точку зрения) и один аргумент «против» (показывающий, что человек сохраняет контроль). Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

За:

1. создание новых технологий, человек увеличивает количество рисков (взлом аккаунта, кража личной информации) в своей жизни

Против:

2. создание новых технологий подарил нам новые возможности, быстрая мгновенная связь с другим человеком, ~~удобно~~, это позволяет значительно сократить время.

Я считаю, что оно стало заложником, в связи с развитием технологий зависимость от этих технологий, при которой люди контролируют только планшеты и «цифровые реальности».

2

4.5. Используя знания из курса обществознания, приведите пример одного социального института (например, государство, рынок, семья, образование), который претерпел значительные изменения под влиянием киберпространства. Кратко опишите, в чем заключаются эти изменения.

Образование.

Открыты большие количества онлайн-курсов, видео-уроков являются отличной возможностью для роста развития человека и его знаний. Это значительно упрощает поиск (т.к. раньше все ходили в библиотеку, в поиски нужной информации, а сейчас это можно сделать в один клик с помощью поисков, например, Яндекс), а также позволяет ребятам из отдаленных регионов подготовиться к экзаменам, олимпиадам и гарантирует поступление в ВУЗ.

3

4.6. В тексте ставится вопрос о сочетании «сверхсовременных технологий с традиционными духовными ценностями». Выберите одну традиционную ценность и проанализируйте, как киберпространство бросает ей вызов.

Вопрос о религии.

Многие пользователи сети Интернет обходятся без религии, это можно считать вызовом ей врод.

В древности считалось, что Бог создал все, но с течением цивилизации, рационализации и развития науки все меньше людей придерживаются веры в Бога.

Тем самым, видя, как устроен мир, через Интернет, которому можно задать любой вопрос, люди утрачивают веру в Бога и его сверхъестественные возможности.

1

5. Изучите графики и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

5.1. Как изменилась ситуация по вопросу рабочей силы и занятости в 2024 году по сравнению с 2023? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Рабочая сила, т.е. те кто может работать, не изменилась, но занятость увеличилась в значительной степени. Факторы: 1. Социальная политика государства побуждает безработных найти работу, 2. демаршеры, увеличение количества населения ⇒ увеличение рабочей силы, 3. кол-во пенсий сократилось по сравнению с кол-вом людей 4-го возраста на партнерские семьи (оба супруга работают) и увеличилась образованность среди женщин (технические специальности) 1

5.2. Как изменилась ситуация с безработными в 2024 году по сравнению с 2023? Как вы думаете, с чем связано то, что количество безработных женщин превалирует над количеством безработных мужчин в 2023 году и в 2024 г.? (Назовите не менее 2 причин, аргументированно обоснуйте их).

Уровень занятости безработных увеличился.
1. Женщины не могут найти работу из-за более низкого уровня образования среди женщин, чем среди мужчин.
2. Многие работодатели предпочитают брать на работу мужчин, так как считают, что они более работоспособны в связи со стереотипами. 1

5.3. Сформулируйте, что такое безработица? Назовите 2 позитивных и 2 негативных последствия безработицы, обоснуйте их.

~~Безработица - отсутствие работы~~ ^{находящаяся} безработица - социально-экономическое явление, связанное с наличием тех людей, которые предпочитают не работать, но не могут ее найти.
Позитивные: 1. Занятость рабочей силы, 2. повышение мотивации рабочих, которые находятся в очереди. * (арг.) из-за которого на всех предприятиях есть рабочие и те, кто может их заменить.
Негативные: 1. безработные не имеют заработка, что приводит к снижению уровня жизни населения. 2. отрицательный эффект рынка и привели к тому, что безработные, с целью получения заработка ⇒ повышение преступности 3

5.4. Как изменилась общая доля молодежи в рабочей силе с 2010 по 2020 г.? Какие особенности занятости молодежи вы можете назвать? Назовите не менее 2 особенностей.

Их доля с каждым годом уменьшается
 Особенности: 1. Группы риска деятельности, так как они находятся в возрасте, где выбираются различные варианты профессий, больше возможностей, 2. различные образовательные параллели работы, это связано с их количеством в рабочей силе.

3

6. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. 1) Да, поделится.

1. Многочисленные свидетели о рождении фактически, что ФИО2 - двоюродная тетя ФИО1. 2. Сводные братья, сестры законными также подтверждаются их родство

2) Откажет, так как она не является наследником 1 и 2 очереди. Если ее очередь будет самой "лучшей" - она забрет наследств. (ФИО-3, мать, стоит по очереди выше, чем двоюродная) Поэтому двоюродные сестренки не будут признать.

3) Признать имущество наследнику более вышестоящей очереди. Признать родственные отношения ФИО1 и ФИО2, но в пользу наследника отказать.

3

6.2. 4) Удовлетворить, так как потребители могут путать товарный знак с именем коллектива, ошибкой предпринимателя, но они связаны. Использование товарного знака запрещено, но так как записаны только на сам предпринимателя, который-то правивший, предприниматель товарного знака это не признать, а зрелище коллектива выделено не будет

0

6.3. 1) ~~Коллективный договор~~ ~~в~~ ~~не~~

2) В коллективный договор могут вноситься нормы, не противоречащие законодательству. Коллективный договор и нормы коллективного договора не подлежат применению в отношении работников коллективного договора.

3) Индексация, так как федеральный закон № 67 не противоречит коллективному договору. Для установления индексации заработной платы определенной категории работников должен проводиться индексация заработной платы. При индексации заработной платы - коллективный договор не применяется.

2